

LÆRERLOCKOUTEN, LØGNENE, DOKUMENTATIONEN OG DE SANDE VIDNESBYRD



ESSAY OG LINKSSAMLING OM
DE UHØRTE STEMME
HUGO HØRLYCH KARLSEN

NordØsten NordØsten Books

Hugo Hørlych Karlsen

LÆRERLOCKOUTEN, LØGNENE, DOKUMENTATIONEN OG DE SANDE VIDNESBYRD

Essay og linkssamling om de uhørte stemmer

NordØsten NordØsten Books

www.nordosten.dk

Kolofon

*Lærerlockouten, løgnene, dokumentationen og de sande vidnesbyrd
Essay og linkssamling om de uhørte stemmer*

© Hugo Hørlych Karlsen, NordØsten Forlag NordOsten Books 2014

ISBN 978-87-91493-20-1

Sat med Verdana

Må frit videregives og distribueres i sin helhed. Hvis der citeres fra denne udgivelse, anfør da kilde.

Udgives i formaterne epub, mobi, pdf og word.

Kan frit rekvireres fra forlaget i det ønskede format eller de ønskede formater.

NordØsten Forlag NordOsten Books

www.nordosten.dk

NordØsten NordOsten Books har af samme forfatter også udgivet:

– *Lærernes to V'er – lockout og modernisering. Et essay om lockouten 2013*, ebog ISBN 978-87-91493-38-6

– *Lærerlockouten og limpinden. Liv, leg, lyst og læring. Et essay*, ebog ISBN 978-87-91493-40-9.

De findes i **NordØsten Forlag NordOsten Books'** samlede ebogskatalog:

www.nordosten.dk/E-boeger.html

Indhold

[Er det muligt at bygge konstruktivt på løgn? Indledende essay](#)

[Jeg kender dem](#)

[Topstyret splittelse](#)

[Mareridt](#)

[Nøgterne konstateringer](#)

[Fire informationslag](#)

[Se mig i øjnene](#)

[Min egen konsekvens](#)

[Legens betydning – den FRIE legs betydning](#)

[Linksene](#)

[To andre essays](#)

[Tak](#)

[Om forfatteren](#)

[Noter](#)

Er det muligt at bygge konstruktivt på løgn? Indledende essay

Jeg kender dem

Jeg er ikke en af dem.

Jeg er slet ikke som dem.

Jeg lever og arbejder ikke som dem.

Og dog siger jeg, at jeg kender dem.

I titusindvis er de hver morgen, hver dagligdag, år ud og år ind taget af sted og har udført det unikt vigtigste arbejde i vores samfund, og de har år ud og år ind ladet det brede sig ind i deres fritid også. Udført det med omhu, engagement, med en ildhu, der har gjort, at de gennemsnitligt har arbejdet mere end de fleste af os andre.

Hver enkelt af de titusinder har haft og har sin helt egen individualitet, sine helt egne evner og måder at realisere arbejdet på, og sin helt egen måde at komme igennem de krævende og uforudsete opgaver, som deres arbejde med jævne mellemrum konfronterer dem med.

På tværs af deres mange forskelligheder har de samtidig i unik grad stået sammen om den fælles opgave, som lader sig udføre på så vidt forskellige måder.

Jeg ikke blot kender dem. Jeg beundrer dem også. Jeg ved ikke, om jeg kunne klare det, som de klarer.

Jeg kender dem, fordi de har taget sig af mig, mens jeg selv voksede op. Og det var mange, der tog sig af mig, fordi jeg som barn kom til at bo i tre forskellige byer forskellige steder i landet.

Senere fik jeg det privilegium at blive deres underviser. Over ti år underviste jeg dem på deres videreuddannelseskurser og var med dem ude på deres arbejdspladser. Den faglige inspiration og livsinspirationen fra dem var enorm og har været en stor værdi i mit liv.

I mange, mange år levede jeg desuden sammen med en af dem, og vi fik vores børn sammen, og jeg erfarede dagligt hendes og hendes kollegers omfattende arbejde.

Et arbejde der kræver, at man kan arbejde ekstremt selvstændigt og samtidig i tæt samarbejde i teams og desuden fungere i relationer på tværs af sociale skel i forskellige konstellationer og sammenhænge.

Gennem 60 år har jeg uafbrudt kendt dem, fulgt dem og værdsat deres kæmpemæssige indsats, som de som trofaste arbejdsbier dagligt har udført på trods af de mange udvejsløsheder, netop deres arbejde kan være kendetegnet ved.

Sådan er det altså:

Jeg er ikke en af dem.

Jeg er ikke som dem.
Jeg lever og arbejder ikke som dem.
Og dog kender jeg dem.
Lærerne.

Topstyret splittelse

Ovenstående baggrund er årsagen til, at jeg ved, at lærerne i koncentreret grad gennem de sidste par år fra officielt hold er blevet beløjet ned i det bare helvede og på falsk grundlag søgt lagt for had i den øvrige befolkning.

Dette for at en regering bestående af socialdemokratiet, socialistisk folkeparti og det radikale venstre med sin asociale, nyliberalistiske og new public management-styrede politik i samarbejde med et antidemokratisk KL med verbal og økonomisk vold uhindret kunne gennemtvinge en afskaffelse af frihedens pædagogik til fordel for indførelsen af en teknokratisk, detailstyret og totalitær sindelagskontrol i form af en testbaseret afretningsstruktur.

En struktur som lærerne skal tvinges til at trykke ned over børnene, hvis frihed i form af selve fritiden samtidig tages fra dem med blandt andet forlængede skoledage.

I samme moment har lærerne fået pålagt ekstra timer, ekstra opgaver og rigide tilstedeværelseskrav, som i bedste fald forringer deres arbejdsmuligheder, i mange tilfælde forhindrer, at de kan realisere deres arbejde.

Der er således for mig mange uhørte og antidemokratiske tankegange, holdninger og handlinger bag regeringens, moderniseringsstyrelsens og KL's fælles planlægning og gennemførelse af bagvaskelsen af lærerne gennem en toårig løgnekampagne efterfulgt af lockouten af lærerne foråret 2013, lovovergrebet med lov 409 og gennemførelsen af den totalitære "reform" af folkeskolen, tilsluttet af alle partier i folketinget undtagen liberal alliance og enhedslisten.

En frugtbar og hele tiden mulighedsfyldt dansk skoletradition er ved at blive forvandlet til et totalitært og lukket regimente, der sammen med besparelser, afskaffelse af undervisning og indførelse af en antidemokratisk form for såkaldt læring for min opfattelse splitter vores land ad fra grunden.

Men topstyret. Aldeles topstyret.

Meget lig den skændige såkaldte kulturrevolution under Mao i Kina. Også der spyttede man på lærerne og lagde dem for had for at fremme "moderniseringen" af riget.

Mareridtet

I Liang Heng og Judith Shapiro: *Efter mareridtet* 1 fortæller Liang Heng blandt andet følgende seks ting om kulturrevolutionen under maoismens teknokratiske og bureaukratisk-totalitære regime i Kina:

1

Liang Heng var som rødgardist blevet indfanget af den topstyrede ideologi om "modernisering" og refererer, at han derfor gjorde følgende:

"Jeg gik med rødt armbind og fordømte mine folkeskolelærere." (S. 10).

På tilsvarende måde er de danske lærere blevet fordømt af den danske regering, af KL, af moderniseringsstyrelsen og af pressens mainstreammedier og dermed af en stor del af den danske befolkning, som er blevet vildledt af denne mere end rigt orkestrerede kampagne mod lærerne.

Der blev korporligt spyttet på de kinesiske lærere.

Også danske lærere blev der korporligt spyttet efter og mange fik fingeren af forpissende under lockouten, hvor folk i særligt koncentreret grad blev overfodret med regeringens, KL's og mainstreammediernes bagvaskelseskampagne.

2

"Ideologiske absolutter havde fået os kinesere til at behandle hinanden på måder, der var i modstrid med menneskelige følelser." (S. 25).

På tilsvarende måde har den nævnte trekløverregering med sine nyliberalistiske, new public management-styrede, totalitære ideologiske absolutter, centreret i snakken om konkurrencestat og økonomisk nødvendighed, medført, at danskere nu behandler danskere, blandt andet lærerne, på måder som er i modstrid med menneskelige følelser, faktuel viden, social ansvarlighed og dansk demokratisk, og i skolesammenhæng pædagogisk, tradition.

3

"Tao Sen er en individualistisk konspirator." (S. 52).

Med denne udtalelse udleverede en kammerat i Kina under kulturrevolutionen sin hidtil bedste ven, Tao Sen.

I relation til lockouten af de danske lærere, regeringsovergrebet med lov 409 og den politiske gennemtrumfning af den såkaldte skolereform udtalte skoleledernes formand Anders Balle som proselyt af KL på tilsvarende måde, at lærerne ikke mere skulle være "solister". De skulle med den nye reform og med de nye arbejdstidsregler og tilstedeværelsespligten fra 8-16 tvinges væk fra at være individer, undskyld, jeg mener "solister", for i stedet at blive permanent eftersnakkende kollektivister, der med fælles fodslag retter ind efter KL og testregimet.

Ved en privat sammenkomst i slutningen af lockouten udtrykte en af de tilstedeværende, som var leder i en ikke-folkeskolerelateret sammenhæng, at lockouten lige pæcis var sagen, og "man" måtte ikke vige over for lærerne, for

"lærerne skal mødes af en mur. De skal have frataget deres identitet. Det er bare den, de hænger sig i. Det er nødvendigt at tvinge dem. De skal tvinges til at arbejde sammen."

Sovjet i slutningen af 20'erne og begyndelsen af 30'erne, da man ville tvangskollektivisere selvejerbønderne, eller Kina under kulturrevolutionen?

Nej, chokerende nok Danmark anno 2013 fra et menneske, som senere uforvarende kom til at røbe, at vedkommende havde et nært personligt forhold til nogle ansatte i KL. De ideologiske absolutter og de antidemokratiske tvangsformer slog her ud på forfærdende vis.

Og det om en gruppe i samfundet, lærerne, som jeg i den grad har erfaret som byggende deres arbejde og hele eksistens på netop samarbejde, funderet i den enkelte samarbejdspartner, den enkelte lærers, unikke egenart og individuelle habitus.

4

"Gennemfør oprigtigt kampen, kritikken og reformen." (S. 62).

Dette var et maoistisk politisk-bureaukratisk slagord under kulturrevolutionen. Det drejede sig om kampen for reformen, og om kritikken af dem der ikke betingelsesløst underlagde sig reformen, men som tilhørte det, man kaldte det gamle og kontrære, som reformen gjorde op med, satte en mur op overfor.

I Danmark skal man i disse år betingelsesløst tage ja-hatten på i forhold til reformen og deltage i forkastelsen af lærerne og skolen, sådan som de og den hævdes at have været tidligere.

5

Kulturrevolutionen var kendetegnet ved "den stadige trussel om at blive straffet af lokale ledere." (S. 72).

I skrivende stund er Agedrup-sagen en sådan sag, hvor en velanskrevet lærer bliver straffet af den lokale leder og kommunen for ikke betingelsesløst at tage ja-hatten på over for reformen og den måde, den lokale leder vilkårligt vil indføre den på. 2

Denne enkeltsag er i sin tydelighed et spejl for en mere almen problematik, som indebærer, at lærere i Danmark ikke mere som tidligere kan være en frit samtalende og fagligt frit udviklende gruppe i samfundet, men nu er underlagt en række tvangsformer, som blandt andet indebærer tvangen til at holde sin mund om forhold og faglige problemstillinger, man ellers føler sig forpligtet til at fortælle om.

Dette rammer også min fremstilling. Jeg er for eksempel blevet gjort bekendt med, at i en dansk kommune er sygefraværet på grund af de nye arbejdstidsbestemmelser og reformen steget med over 150% på skolerne i forhold til samme tidspunkt sidste år. Jeg kan ikke oplyse, hvilken person, der har givet mig oplysningen, eller hvilke skoler og hvilken kommune, det drejer sig om. Heller ikke den helt præcise procentangivelse, som er svimlende, kan jeg anføre, da det kunne afsløre kilden. Alt sammen fordi der fra regeringen, gennem moderniseringsstyrelsen, KL og de kommunale forvaltninger og lederne er opstået en "kultur", der kræver, at reformen tales op og at virkelighedens verden forbliver i tavshedens rige. Dem, der bryder

tavsheden, står i fare for at miste job – i en tid hvor selvsamme regering har indført såkaldte arbejdsmarkedsreformer, der, i forlængelse af de forudgående borgerlige regerings indgreb, har gjort enhver dansker ekstremt udsat for social deroute ved uforskyldt arbejdsløshed og sygdom.

6

På ganske tilsvarende måde som de danske lærere er blevet beløjet fra offentligt hold med en uafbrudt reference til, at de ikke er moderne, men må lade sig modernisere og rette ind efter moderniseringsstyrelsens dekreter, på tilsvarende måde skulle man i Kina under kulturrevolutionens makabre regimente indordne sig "moderniseringsplanen." (S. 131).

Nøgterne konstateringer

Jeg har som ikke-lærer ikke på nogen måde været forud partisk for den ene part eller imod den anden part i denne såkaldte lærerkonflikt, som faktisk ikke er deres, lærernes, konflikt, men en makaber konflikt skabt af regeringen og KL.

Jeg har aldrig tilhørt noget politisk parti. Jeg kan det ganske enkelt ikke. Det konfessionelle af enhver art er imod min natur. Så jeg har heller ingen partipolitisk funderet grund til at angribe en regering eller et parti som sådan.

Den lovprisning, jeg her har givet af lærerne, er for min erfaring blot en ganske nøgtern konstatering.

Samtidig er lærerne naturligvis også, som enhver anden erhvervsgruppe, en blandet flok, og jeg har ofte været, og er, særdeles uenig med nogle af dem. Jeg har flyttet både egne børn og børnebørn fra en uheldig skole og uheldige konstellationer af mennesker til andre skoler og mere heldige konstellationer. Sådan er livet. Intet går altid helt op. Og de forhold og de mennesker, der måske var uheldige for nogle børn på en skole i en periode, bliver på samme skole et held og en redning for andre børn i en anden periode.

Vi kan ikke ophæve livet og dets konflikter, konfrontationer og uafbrudte skift mellem lukninger og åbninger.

Men tværs igennem alt sådant har jeg aldrig haft grund til andet end at se på lærerstanden og dens indsats med den største respekt, på nøjagtig samme måde som jeg respekterer de fleste andre erhvervsgrupper.

Det kan gå skævt i skolen. Det vil det somme tider gøre. Og det kan gå godt. Også det vil det somme tider gøre, og ofte også uden at det ikke umiddelbart ser sådan ud.

Da jeg underviste lærere, sagde en meget erfaren lærer engang, at noget af det vanskelige, ja krævende, som lærer var, når man investerede meget i et barn fagligt og personligt for at støtte det igennem skolegangen, og det ikke gav resultater, så det forlod skolegangen på en ikke tilfredsstillende måde. Denne følelse af forgæveshed.

Min umiddelbare opfattelse og mit umiddelbare svar var, at jeg mente, at intet frø sået er sået forgæves. Der kan være så meget i en situation, i et barns skolegang, der gør, at det ikke umiddelbart kan "tage ved" det, læreren føler for, at det vil have godt af at "tage ved". Men det eller de frø, som er sået i form af lærerens støtte til og tro på barnet, de faglige input og opmærksomheden over for det, vil begynde at spire og blomstre på et eller andet senere tidspunkt. To måneder efter endt skolegang, eller to år efter, eller 20 år efter, når barnet er kommet der i livet, hvor det kan tage imod det, man gav det.

Dette synspunkt er jeg siden da gang på gang blevet bekræftet i ud fra konkrete såkaldte menneskeskæbner, jeg har mødt. Og blandt de links, jeg anfører her nedenfor, findes desuden statistisk dokumentation for, at en stor del af de unge, der måtte forlade skolen uden at have "taget tilstrækkeligt ved", ikke desto mindre klarer sig igennem flere forskellige former for efterfølgende ungdomsuddannelser. Linksene viser også, at de officielle angribere af den hidtidige skole og af lærerne direkte lyver

om disse faktuelle forhold og bliver ved og ved med at hævde, at lærernes indsats inden reformens gennemførelse ikke har duet.

Sandheden er, at mange tusinder af lærere gennem årtierne har sået frugtbare frø i børnene og de unge. Og meget ofte uden at få tak for det. Med bagvaskelsen, lockouten og de øvrige overgreb fra officielt hold fik de til gengæld utak i rigeligt mål.

Og jeg har, igen aldeles nøgternt, men med stor beklagelse, måttet konstatere, at de officielle instanser har løjet om alt under kampagnen mod lærerne, lige fra statistiske detaljer, over lærernes arbejdsindsatser gennem de forudgående mange årtier ude på skolerne og til børnenes og de unges videre færd i livet efter skolen.

Det dokumenterer de links, der er indsat i denne publikation, i overvældende grad.

Fire informationslag

Der viste sig, efterhånden som jeg fulgte med i informationstrømmen omkring lockouten, regeringsovergrebet, reformen og dens konsekvenser, fire informationslag:

Øverst regeringens, undervisningsministeriets, finansministeriets, moderniseringsstyrelsens og KL's samordnede tilsvinings-, mistænkeliggørelses- og løgnekampagne mod lærerne med medløbende tilslutning fra skolelederforeningen.

I midten mainstreammediernes følgagtige gentagelser af de offentlige instansers fornædrende kampagne mod lærerne og ofte med forstærket brug af de insinuerende fremstillinger, som de offentlige instansers kampagne var præget af, for eksempel et medies nedværdigende tale om lærerværelsets såkaldt udviklingsresistente og modvillige "brune hjørne" 3.

Under disse to lag ligger så en række medier uden for mainstreammediernes som for eksempel fagblade, lokalaviser, lokal radio, lokal TV, blogs, sociale medier. Og det er her, sandheden kommer frem og dokumentationen af løgnene skabes.

På grund af den måde, hvorpå jeg nøje fulgte sagens udvikling fra nogen tid før lockouten, måtte jeg konstatere, at mainstreammediernes gennemgående ikke antog de højt kvalificerede indlæg, for eksempel kronikker, som nogle lærere skrev, og som sagligt, på et højt intellektuelt, erfaringsbaseret og dokumenteret grundlag på alle planer pillede de officielle instansers uhæderlige fremstilling fra hinanden. Det, mainstreammediernes overvejende antog, var mere flyvske såkaldt debatskabende indlæg, der ikke kunne afsløre de officielle fremlæggelser på samme måde som dem, man afviste.

Men disse afviste indlæg dukkede så op i fagblade eller på blogs eller på sociale medier.

Følgende linkssamling er opstået af, at jeg først lavede den for min egen skyld for at have de forskellige referencer ved hånden. Men efter nogen tid så jeg, at den var blevet en dokumentation af løgnene, og en fremstilling af de reelle forhold.

Man kan klikke linksene frem for sin egen orienterings skyld og følge de forskellige oprulninger af løgnene og de forskellige reelle oplysninger.

Mit håb er desuden, at nogen vil tage linksene fra en ende af, læse dem grundigt igennem et for et og eventuelt supplere med andre, som jeg ikke måtte have fået med, og så trække de centrale, sandfærdige informationer ud af dem i en overskuelig, samlet oversigt over det ufatteligt makabre forløb, vi i skrivende stund stadig står midt i.

Når du læser linksene igennem, vær da altid opmærksom på de eventuelle kommentarer, der måtte følge efter en artikel eller et andet indlæg. Der vil ofte være saglige, engagerede, sandru og væsentlige, erfaringsbaserede og indsigtsfulde indlæg fra lærere. Indlæg som sammen med andre indlæg af lærere viser, at vi i den lærerstand, der blev og bliver angrebet så groft, har haft og endnu har en af vores mest loyale, indsigtsfulde, vidende og engagerede grupper af arbejdere. Og det, de fik og fortsat har at forholde sig til, er løgn på løgn, udspyt af regeringen og KL og med

skolelederforeningen og en række såkaldte skoleeksperter som klakører. Følg dem alle i de følgende links.

Man forlanger, at lærerne skal bygge konstruktivt på disse løgne. Er det muligt? Jeg lader spørgsmålet blæse i vinden.

Der er imidlertid endnu et lag, et fjerde lag under de tre nævnte, og jeg håber, at nogen også vil tage sig af at få trukket dette frem. Det er de uden tvivl ti tusinder af indlæg, som i forskellige grupper og sammenhænge på især facebook er blevet skrevet af lærere i tiden op til, under og efter lockouten og reformens indførelse. Samme kvalitet, samme engagement, samme reelle indsigt og samtidig vide udsyn kendetegner disse indlæg.

Det er hjerteskrærende gennem disse tusinder af indlæg at bevidne en beløjet gruppes fortvivlede kamp for at bevare kvaliteten i deres arbejde og samtidig søge at finde frem til en måde, hvorpå de kan håndtere vreden og sorgen over det, der sker.

Disse indlæg, som der ikke umiddelbart lader sig linke til, og som man derfor ikke finder i linksene her nedenfor, tilhører også de sande vidnesbyrd, som bør komme frem til offentlighedens kendskab, også for at de for kommende generationer kan stå som lysende søjler af ægthed, kvalitet og moralsk integritet over for den beskæmmende skamstøtte af løgn og manipulationer, der i disse år udgår fra de såkaldte ledende lag.

Men lad mig give blot ét eksempel på et sådant indlæg fra en almindelig dansk folkeskolelærer. Det er tilfældigt valgt på en tilfældig dag (11-09-2014) og er fra facebookgruppen *Se mig i øjnene*:

Se mig i øjnene

"Hvad vi alle – vi lærere – oplever lige nu er, at "normaliseret" arbejdstid simpelthen ikke logistisk kan lade sig gøre i vores fag!

Hvad vi så også alle – i højere grad end tidligere – erfarer/bliver bevidste om er, at vi alt for længe har arbejdet alt for meget – langt mere end vi nogensinde har fået løn for – altså langt ud over vores (dengang) overenskomstbestemte arbejdstid.

Vi bildte vel hele tiden os selv ind, at dette gjaldt i spidsbelastede perioder, som vi altid har været vant til: Ved skoleårets start, årsplaner/årsplanlægning og samarbejds møder, omkring afgangsprøver og terminsprøver, når retteopgaverne lå i store bunker på vores spisebord, i forbindelse med forældremøder og skole/hjem samtaler, i forbindelse med lejrskoler, skolefester, projektuger, særlige problemstillinger omkring særligt udfordrede elever og/eller klasser m.m. – MEN, hvor vi så i andre perioder arbejdede mindre!

Men de perioder, hvor vi arbejdede mindre forsvandt vel gradvist – er vel gradvist forsvundet – inden for de sidste 5-10 år, hvor flere og flere arbejdsopgaver er blevet føjet til: Elevplaner, handle-/indsatsplaner, større krav til faglige og pædagogiske årsplaner, skriftlig evaluering, inklusion af elever med diagnoser, kurser i forbindelse med inklusion af diagnostiserede elever, samarbejds møder i forbindelse med inklusion af diagnostiserede elever, skemalægning udlagt til klasse-/årgangsteamene (noget som ledelsen/administrationen tidligere tog sig af), planlægning af projektuger, motionsdage, introdage, ikke fag-opdelte undervisningsuger, nationale test, selvstyrende teams, faglige teams, kommunale netværk, IT i undervisningen, Cooperative learning, differentieret undervisning, seksualundervisning, SAL samtaler i teamene (noget som psykologer bruger flere ugentlige timer på at træne for at kunne gennemføre), UU (erhvervsundervisning og undervisning i videregående uddannelser), trafikundervisning, førstehjælpsundervisning, sundhedsundervisning, undervisning i alkohol og euforiserende "stoffer" og meget mere.

Nu skal vi så – oven i alt det andet, som er blevet os pålagt de seneste 5-10 år – også implementere en helt ny skole – skolereformen, samt undervise 4-5 lektioner mere, end vi tidligere har skullet undervise.

Det kan simpelthen ikke lade sig gøre!

Oven i alt det ovenfor beskrevne, så bruger alle lærere også tid på at kopiere materiale (ofte står vi i kø foran kopimaskinen – og/eller den fungerer ikke) – vi bruger oceaner af tid på internet netværk, som ikke fungerer/går ned – og på bare det at styrte fra den ene ende af skolen til den anden imellem to lektioner (hvor der som oftest ikke er pause/frikvarter), fordi vores næste lektion altså faktisk foregår i den anden ende af skolen.

Skide hyggeligt at se politikere med frelste miner fortælle, at lærere selvfølgelig bør sidde klar, være forberedte med IT og hele grejet tændt, mindst 5 minutter inden eleverne møder op.

Jamen vi lukker jo elever ud af et helt andet lokale SAMTIDIG med, at vi forventes at sidde klar i det næste (et nyt) lokale!

Vi formodes altså at kunne mere end kvantespring!

Vi formodes faktisk at kunne flyve tilbage i tiden, udrette tidsforskydninger, hvilket vist ingen eller intet – ikke engang atomer eller protoner endnu har klaret, så vidt vides.

Vi har ingen overenskomst, vi har ikke nogen arbejdstidaftale, vi er jaget vildt, som er underlagt en lov, hvor vores ledere og kommunalpolitikere kan kræve hvad som helst af os – og i mange tilfælde gør det.

På min skole har vi i årevis "leveret" resultater ved afgangsprøver, som lå blandt de allerbedste i landet.

Nu oplever jeg/vi, at de fleste af skolens absolut mest ambitiøse lærere har mistet arbejdsglæden – entusiasmen – og er grådlabile – tæt på sammenbrud – fordi de/vi ikke længere har mulighed for at udføre vores arbejde på noget, der kunne ligne optimal eller forsvarlig vis.

"Nogen" har fundet det interessant (eller har formået at gøre sig selv interessante) ved at fortælle og bilde andre historien ind om, at lærere arbejdede for lidt.

Disse "nogen" er de skyldige i det kaos, som nu indfinder sig i folkeskolen.

I rest my case!" (Bente Frithioff Nørgaard).

Min egen konsekvens

Min egen konsekvens af at få indsigt i denne den officielle verdens nuværende mere end manipulerende, ja direkte løgnagtige, omgang med sandheden på ethvert niveau, har været, at jeg er holdt op med at læse eller lytte til, hvad der kommer fra folketingsmedlemmer og ministre, som har tiltrådt dette ignorante, arrogante og destruktive manipulationsmareridt omkring vores lærere, skole og børn. Af samme grund læser eller lytter jeg heller ikke mere til, hvad der kommer fra moderniseringsstyrelsen, undervisningsministeriet, KL og skolelederforeningen.

Jeg ved af erfaring, at det er løgn og vildledning, og jeg ved, at på samme måde som de med løgne har tværet lærerne ud, vil de på tilsvarende måde manipulere på ethvert givet niveau for at prøve at fremstille det, der sker efter gennemtvindingen af arbejdstidsbestemmelsen og reformen uden om lærerne, som en succes på alle parametre. Dette begyndte allerede i og med selve gennemtvindingen med hævdelser af, at hermed har vi fået en god skole og får fremover (satanisk underforstået: i modsætning til tidligere) både glade og dygtige børn.

Legens betydning – den FRIE legs betydning

I skrivende stund pågår en afskaffelse også af børnenes fri-kvarter. Dette er sammen med den såkaldte reforms øvrige totalitære tankesæt den totale undertrykkelse af barnet.

Det er en nøjagtig kopi af den sovjetpædagogik, som fik så katastrofale følger for de børn, der blev udsat for den i det tidligere Sovjetunionen – og andre steder.

Legens betydning, den frie, uovervågede legs betydning, og den strukturerede såkaldte "lege"pædagogiks, altså sovjetpædagogikkens i virkeligheden legeblokerende og læreblokerende konsekvenser, er beskrevet i: Hugo Hørlych Karlsen og Erik Sigsgaard: *Det dobbelte barn. Klassiske tekster om barnets leg, indre liv & ydre verden* 4.

Gunnar Heinsohn og Barbara M.C. Knieper: *Børnehaven og legebørn* 5 er et hovedværk om legens betydning, hvor den strukturerede pædagogiks begrænsninger påvises og dens blokeringer af barnets leg, indlærings- og livsmuligheder beskrives. Nyoversatte kapitler fra dette værk indgår i ovennævnte *Det dobbelte barn*.

Den nu gennemførte totalitære skolereform, gennemtvunget uden om lærerne og på baggrund af løgnekampanjer mod lærerne, er ikke reformpædagogik, men en tro kopi af sovjetisk struktureret pædagogik.

I den frie legs frirum (i frikvartererne, i fritiden, i ferierne) kropsliggør barnet blandt andet det, som det har oplevet i skolen, også det faglige, efterbearbejder det på utallige måder og skaber dermed sin egen indlæring på individuel basis i egen-leg og i sam-leg med andre. Samtidig med at det i fritiden eksistentielt udvikler mange andre livgivende elementer for sit liv. På uendeligt mange niveauer både tager til sig og tanker op på ny.

At tage en stor del af fritiden efter skole samt fri-kvartererne og dermed de frie livsrum fra børnene i det omfang, der er i gang nu, er en eksistentiel trussel mod børnene og noget af det mest indlæringsblokerende, man kan forestille sig.

Jeg er begyndt med vilje at undgå ordet læring, som jeg ellers tidligere yndede at bruge. Det er nu aldeles korrumpet af reformarkitekternes testbundne "lærings"begreb.

Sæt igen læreren og undervisningen fri – og gengiv børnene deres fritid og frie leg uden for undervisningen.

Hermed, på denne dato, den 26. september 2014, slutter jeg selv med at føre denne linkssamling videre. Du kan, hvis du vil, overtage den og føre den videre, idet du bruger det worddokument, der, sammen med denne linkssamling i de tre øvrige formater epub, mobi og pdf, kan tilgås her:

<http://nordosten.dk/Laererlockoutenogdeuhoertestemmer9788791493201.zip>

Og så til selve linksene:

Linksene

De over 2.300 links, der er anført nedenfor, dokumenterer en række centrale områder omkring konflikten mod danske lærere, blandt andet at smædekampagnen mod og udbredelsen af de manipulerende og misinformerende oplysninger om lærerne i Danmark blev iværksat fra centralt hold i og omkring KL og regeringen som en fastlagt plan to år før april 2013. Desuden dokumenteres, at det var planlagt ikke at forhandle reelt med lærerne og som en konsekvens af de "sammenbrudte" "forhandlinger" lockoute dem, "om nødvendigt".

Desuden giver linksene et indtryksfuldt indblik i lærernes faktiske arbejde i skolen og i deres, børnenes og forældrenes situation under lockouten – og efter den. Én enkelt skoleleder havde ikke blot modet til at skrive om den sandhed om lærerne og skolen, som søgtes skjult bag de officielle løgne, men som en af de få lykkedes han også med at få sin beskrivelse ud i et mainstreammedie. Se Henry Thomsens indlæg på:

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE1933065/som-skoleleder-kan-jeg-ikke-kende-kls-billede/>

Nævnte link optræder også kronologisk indsat i den følgende række af links.

Senest opdateret 26. september 2014.

NB: Enkelte links kan måske være udgået, idet hjemmesiden, de henviser til, i det mellemliggende tidsrum er blevet slettet eller på anden måde gjort utilgængelig.

<http://www.b.dk/politiko/kommunerne-parate-til-lockout-af-laererne-0?st=2980>

<http://www.b.dk/politiko/regeringen-vil-give-boern-fuld-arbejdsuge-i-skolen?st=2980>

<http://www.folkeskolen.dk/521121/brutalt-udspil-til-folkeskolereform--rapport-om-efterdoenningerne>

<http://www.folkeskolen.dk/523384/antorini-slaar-fast-laererarbejdstid-skal-finansiere-reform#st2904>

<http://www.information.dk/455092>

http://www.sophia-tt.org/userfiles/file/2013/Misvisende_artikel.pdf

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/03/31/180751.htm>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE1933065/som-skoleleder-kan-jeg-ikke-kende-kls-billede/>

<http://www.folkeskolen.dk/525575/partifaeller-ubegavet-af-kl-formand>

<http://www.folkeskolen.dk/525882/kl-kan-ikke-vaere-det-her-bekendt>

https://www.youtube.com/watch?v=kWhB4-dEQYA&feature=player_embedded

<http://www.folkeskolen.dk/526407/i-ligger-som-i-har-redt>

<http://www.folkeskolen.dk/522384/forskere-traekker-taepet-vaek-under-antorini>

<http://www.kreds53.org/Nyheder?docid=27004>

<http://www.dr.dk/tv/se/deadline-22-30/deadline-22-30-59/#!/>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=163458983812636&set=a.163458980479303.1073741852.146084338883434&type=1&theater>

<http://arbejderen.dk/fagligt/kirstine-er-lockoutet-p%C3%A5-femte-d%C3%B8gn>

<http://www.information.dk/456570>

<http://vimeo.com/63327402>

<http://folkeskolen.dk/526015/socialdemokrat-skammer-sig>

<http://politiken.dk/debat/laeserbreve/ECE1934590/ukorrekte-tal-i-kl-annonce/>

<http://folkeskolen.dk/526590/fakta-det-sagde-erik-nielsen-i-deadline>

<http://folkeskolen.dk/526355/laerer-eller-systemfunktionaer>

<http://epn.dk/samfund/arbmarked/article5304910.ece>

<http://epn.dk/article5304929.ece>

<http://www.information.dk/456568>

<http://www.information.dk/telegram/456615>

<http://politiken.dk/politik/ECE1938764/corydon-har-kontrakt-paa-loenopgoer/>

<http://www.information.dk/telegram/456636>

<http://folkeskolen.dk/529243/folkeafstemning-om-den-tvungne-heldagsskole-#539916>

<http://politiken.dk/politik/ECE1938920/laererformand-om-corydons-kontrakt-der-er-snat-ikke-noget-der-kan-forundre-mig-mere/>

<http://www.folkeskolen.dk/526610/en-vaekkelse-af-fortidens-fordomme-om-laererfaget-har-lagt-et-roegsloer-udover-cls-egentlige-plan-med-aendringen-af-laerernes-arbejdstid>

<http://www.folkeskolen.dk/526822/nu-braender-lokummet->

<http://politiken.dk/debat/laeserbreve/ECE1939125/moderniseringstyrelsen---et-datterselskab-i-en-neoliberal-koncern/>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/jpmener/ECE5375416/jp-mener-det-politiske-hykleri-er-pinligt/?st=2338>

<http://politiken.dk/uddannelse/ECE1939804/aeldre-laerer-man-bliver-bare-mere-traet-end-da-man-var-35/>

<http://www.folkeskolen.dk/526943/hemmelig-plan-er-ikke-en-konspirationsteori#st290>

<http://arbejder.dk/udtalelser/stop-tilsviningen-af-l%C3%A6rerne>

<http://www.folkeskolen.dk/526851/professor-her-indroemmer-corydon-skinforhandling>

<http://politiken.dk/debat/profiler/petermogensen/ECE1941331/corydons-mand-er-noedvendig/>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Penge/2013/04/10/134959.htm>

<http://politiken.dk/indland/ECE1941532/bondo-gaar-haardt-til-ziegler-han-laegger-roegsloer-ud/>

<http://www.folkeskolen.dk/527072/den-danske-model-er-en-illusion-paa-det-offentlige-arbejdsmarked>

<http://www.dr.dk/P1/Detektor/Udsendelser/2013/04/10190637.htm>

<http://politiken.dk/indland/ECE1942521/laerer-dokumenter-holdes-hemmelige-vagthund-kraever-svar-fra-ministerium/>

<http://politiken.dk/indland/ECE1942574/forsker-man-skal-ikke-tage-meget-saarbare-grupper-som-gidsler-i-en-konflikt/>

<http://politiken.dk/uddannelse/ECE1943141/laererformand-og-kl-i-strid-om-lockoutede-boern-med-saerlige-vanskeligheder/>

<http://politiken.dk/debat/laeserbreve/ECE1943355/lockoutede-laerere-optager-privatlaan/>

<http://politiken.dk/debat/laeserbreve/ECE1944168/ligger-demokratiet-paa-doedslejet/>

https://www.youtube.com/watch?v=LOFCKwTSEHw&feature=player_embedded

<http://m.bt.dk/f/?redirect=www.bt.dk%2Fdanmark%2Fekspert-laerer-konflikt-fortsætter-i-maj>

<http://www.folkeskolen.dk/69454/canada-har-genskabt-respekten-for-laereren>

<http://arbejderen.dk/udtalelser/aarhusl%C3%A6rere-til-borgmesteren-vi-vil-arbejde>

<http://arbejderen.dk/fagligt/vi-har-opdaget-vores-egen-styrke>

<http://arbejderen.dk/l%C3%A6serbrev/pressens-fordrejninger>

<http://arbejderen.dk/brev-om-v%C3%A6re-l%C3%A6rer>

<http://gordetnurigtigt.dk/>

<http://politiken.dk/uddannelse/ECE1944182/gymnasielaerer-ny-aftale-er-gift-for-det-faglige-samarbejde/>

<http://politiken.dk/indland/ECE1944332/kl-bondos-forslag-kommer-til-at-koste-13-milliarder/>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/04/13/111420.htm>

<http://www.information.dk/telegram/457315>

<http://m.b.dk/?redirect=www.b.dk%2Fnationalt%2Fbondo-laererne-har-snart-mistet-den-sidste-respekt-for-kl-top>

<http://m.b.dk/?article=25197124-Gymnasielaererne-angriber-regeringen-for-»historieforskning«>

<http://www.folkeskolen.dk/527484/erik-nielsens-brev-til-bondo#st146>

<http://www.folkeskolen.dk/527486/facebook-turbulens-1#st436>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Penge/2013/04/14/0414151604.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Penge/2013/04/14/0414164951.htm>

<http://www.information.dk/telegram/457339>

<http://www.information.dk/telegram/457383>

<http://www.folkeskolen.dk/527567/kl-vil-den-forringede-skole#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/527403/arbejdstid-danmark-kan-komme-til-at-gaa-enegang>

<http://m.lyngby-taarbaek.lokalavisen.dk/singleFrontpage.pml?relId=20130415%2Fflaeserbrev%2F704159891&redirect=true>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/04/15/140538.htm>

<http://nyhederne.tv2.dk/article.php/id-67201782:tror-lockout-er-koordineret.html>

<http://www.gl.org/loenogans/overenskomst/OK13/Sider/Stoetteerklæringer.aspx>

<http://modkraft.dk/artikel/l%C3%A6rernes-kamp-om-den-offentlige-mening>

<http://www.folkeskolen.dk/527451/forhandlingsforløbet-vedrørende-ny-lc-overenskomst-2013?st=1594>

<http://www.folkeskolen.dk/527529/tak-til-erik-fabrin#527603>

<http://www.folkeskolen.dk/527640/aaben-invitation-til-kl#st290>

<http://arbejderen.dk/fagligt/gymnasietl%C3%A6rere-strejker-i-sympati-med-lockoutede-l%C3%A6rere>

<http://www.klfnet.dk/aktuelt/nyhed/artikel/ledelsen-bakker-op-om-lærernes-indsatser-til-kl-s-tone/#.UWfYuwedcoY.facebook>

<http://www.folkeskolen.dk/527591/over-200-s-og-sf-byroedder-protesterer-nu-mod-kl#st290>

<http://politiken.dk/debat/profiler/fuglsang/ECE1946467/da-bondo-lod-mr-hyde-holde-festtale/>

<http://arbejderen.dk/l%C3%A6serbrev/l%C3%A6rerne-kan-vinde-%E2%80%93-men-ikke-alene>

<http://politiken.dk/debat/debatindlæg/ECE1945907/boern-er-konfliktens-egentlige-tabere/>

<http://www.folkeskolen.dk/527725/analyse-af-nysyn-paa-folkeskolen---kl-skolevision#st145>

<http://www.gl.org/loenogans/overenskomst/OK13/Sider/Lock-af-Corydon.aspx>

<http://www.folkeskolen.dk/527808/skoleleder-ledelsesfrihed-handler-om-tillid-#st1743>

<http://www.folkeskolen.dk/527799/professor-kl-og-regeringen-faar-ikke-noget-ud-af-at-tvaere-dlf-ud#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/527815/dlf-til-folketinget-forlaeng-arbejdstidsaftalen#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/527834/kl-skraber-bunden#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/527864/machomanagement#st0>

[http://www.cevea.dk/files/materialer/analyser/130308notat bureaukrati og nedskae ringer saetter folkeskolen under pres.pdf](http://www.cevea.dk/files/materialer/analyser/130308notat_bureaukrati_og_nedskae_ringer_saetter_folkeskolen_under_pres.pdf)

<http://politiken.dk/indland/ECE1947492/bondo-vil-forhandle-om-famoese-to-minutter---men-faar-en-kold-skulder-fra-ziegler/>

<http://politiken.dk/indland/ECE1947622/ziegler-er-staalsat-tiden-vil-goere-anders-bondo-moer/>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE5339853/hvad-medierne-ikke-fortaeller/>

http://politiken.dk/debat/laeserbreve/ECE1947766/tanker-fra-en-eks-laerer/#.UW8PjP_joZk.facebook

<http://www.folkeskolen.dk/527658/hvis-3-lektioner-kan-redde-eleverne-saa-kaster-jeg-mig-fladt-ned>

<http://www.klfnet.dk/aktuelt/nyhed/artikel/overborgmester-frank-jensen-viser-mistillid-over-for-laererne/>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/04/13/222454.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/527951/de-selvfedede#st436>

<http://politiken.dk/debat/laeserbreve/ECE1947141/kl-og-corydons-hemmelige-plan---beviserne-findes-her/>

NB.

<http://www.folkeskolen.dk/~9/7/kommissorium-til-net.pdf>

[http://www.klfnet.dk/fileadmin/1. Aktuelt/Pressemedd/Frank Jensen brev 180413.p df](http://www.klfnet.dk/fileadmin/1. Aktuelt/Pressemedd/Frank_Jensen_brev_180413.pdf)

<http://www.folkeskolen.dk/528029/arbejdstidsaftale-eller-ej-#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528024/mor-ved-foraeldreaktion-foraeldrene-kan-stoppe-konflikten#st436>

<http://arbejderen.dk/fagligt/skolel%C3%A6rere-risikerer-et-mere-stresset-arbejdsliv>

<http://www.folkeskolen.dk/528038/kl-til-borgmestrene-derfor-er-konflikten-laast-fast#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528072/fejl-paa-fejl-i-kl-kampagne#st0>

<http://politiken.dk/tjek/penge/dinepenge/ECE1948170/vrede-laerere-kl-tilbageholder-vores-feriepenge/>

<http://politiken.dk/tjek/penge/dinepenge/ECE1948098/nu-skal-laererne-laane-penge-til-at-leve-for/>

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE1948734/hvad-laver-en-laerer/>

<http://politiken.dk/indland/ECE1947783/laererne-rykkede-forgaevs-for-papirer-kl-var-som-et-stykke-saebe-i-vores-haender/>

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE1948694/topstyring-truer-den-radikale-vision/>

Læserbrevene/kommentarerne.

<http://www.folkeskolen.dk/528083/hvad-kaemper-vi-for#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528089/faar-folkeskoleelever-i-danmark-ensartede-muligheder#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528090/konfliktens-skjulte-tabere#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528097/saa-scorede-formanden-for-kl-et-eklatant-selvmaal-igen-igen#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528105/ka-vi-saa-faa-en-ordentlig-tone#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528116/hva-nu-christine-#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528025/se-elevenes-lockout-aktioner-og--videoer-#st290>

<http://www.thomasastruproemer.dk/folkets-skole-og-folkets-ting-overfor-kommunernes-landsforenings-malbare-kompetencefabrik.html>

http://www.cevea.dk/files/materialer/analyser/130308notat_bureaukrati_og_nedskae_ringer_saetter_folkeskolen_under_pres.pdf?st=11022

<http://www.folkeskolen.dk/528243/hvad-handler-konflikten-om#st977>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE1951084/politiet-er-blevet-en-poelsefabrik/>

<http://www.folkeskolen.dk/528251/corydon-undgaar-kontakt-med-lockoutede-laerere#st436>

<http://fkf.dk/Nyheder?docid=27457#.UXOgqh3ODSw>

<http://www.folkeskolen.dk/528258/jeg-er-nervoes-for-hvad-vi-kommer-tilbage-til#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528266/afdelingsleder-vi-er-dybt-bekymrede-for-specialeleverne#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528277/fagforeningens-rolle-efter-ok13#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/528288/saet-dem-ud-for-doeren#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/528003/vanvittig-statistisk-broeler-i-cls-beregninger-af-laereres-undervisningstid>

<http://www.folkeskolen.dk/526583/keine-hexerei-nur-filuren-dreierei?st=12052#st288>

<http://www.folkeskolen.dk/519935/saadan-har-regeringen-beregnet-din-nye-arbejdstid?st=1159>

<https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=142912#Kap27>

Læs § 267.

<http://www.folkeskolen.dk/528307/laereruddannelsens-doed#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528346/fabrin-glemmer-konfliktens-formaal#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528350/new-public-enevaelde#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528353/1400-til-demonstration-i-esbjerg#st436>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE1951918/vi-boer-ogsaa-have-raad-til-at-satse-paa-laererne/>

<http://www.folkeskolen.dk/528361/ziegler-saadan-forsoeger-han-at-manipulere#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/528364/lockoutens-klarsyn#st290>

<http://politiken.dk/indland/ECE1951996/loenhop-udloeser-sparekur-paa-gymnasier/>

<http://fsl.dk/aktuelt/nyheder-debat/2013/4/kold-skulder-til-helle-thorning/>

<http://fsl.dk/aktuelt/nyheder-debat/2013/4/fjerde-uge-%E2%80%93-nu-goer-det-ondt/>

<http://www.folkeskolen.dk/528385/skolelederen-har-stor-indflydelse-paa-skolens-undervisningsprocent#st290>

<http://politiken.dk/uddannelse/ECE1951740/psykolog-lockout-faar-laerere-til-at-foele-sig-uoenskede-og-magtesloese/>

<http://www.folkeskolen.dk/525334/her-er-planen-for-den-hemmelige-arbejdsgruppe>

<http://politiken.dk/indland/ECE1952278/hemmelige-dokumenter-om-laerernes-arbejdstid-blev-smidt-i-skraldespanden/>

<http://politiken.dk/uddannelse/ECE1952402/arbejdstidsregler-saetter-graenser-for-ekstra-arbejde-efter-lockout/>

<https://www.facebook.com/groups/146127105558957/>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE5362093/det-kan-undre/>

<http://www.mariendalnews.dk/lockout/>

<http://www.folkeskolen.dk/528505/anne-vang-du-boer-sige-tydeligere-fra-over-for-retorikken---lige-nu#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/528508/antorini-og-den-danske-model#st436>

<http://www.bt.dk/politik/vil-af-med-banditten-el-bestyrelse-giver-groent-lys-til-at-vaelte-corydon>

<http://www.b.dk/kommentarer/bondo-jeg-savner-dig-fabrin>

<http://epn.dk/samfund/arbmarked/ECE5366854/kl-laerernes-strejkekasse-skal-toemmes-hurtigst-muligt/>

<http://www.folkeskolen.dk/528512/det-desorienterede-danske-foraar#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528525/kvalitet-trivsel-og-anstaendighed-i-folkeskolen#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528532/illusionen-om-en-forhandlet-loesning#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528415/lockout-goer-det-svaert-for-patienter-med-blodprop-i-hjernen-at-genvinde-talen#st436>

<http://www.dlf.org/nyheder/visnyhed?id=27493>

<http://www.folkeskolen.dk/528474/hovedloes-nedgoering-af-det-nedsatte-timetal-for-aeldre-laerere#st1743>

<http://www.folkeskolen.dk/528476/aktivitetstimer--hvordan-antorini#st1743>

<http://www.folkeskolen.dk/528477/hvordan-sikrer-i-at-alle-laerere-faar-en-arbejdsplads-paa-skolen#st1743>

<http://www.folkeskolen.dk/528478/danske-boern-sparker-roev#st1743>

<http://www.folkeskolen.dk/528479/ukorrekte-tal-i-kl-annonce#st1743>

<http://www.folkeskolen.dk/528482/hvilke-enheder-regner-vi-i#st1743>

<http://www.folkeskolen.dk/528566/gymnasielaererne-skal-taelle-timer--men-det-er-ikke-timetaelleri#st311>

<http://www.folkeskolen.dk/528578/den-danske-folkeskole---en-bragende-succes#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/528577/man-foeler-sig-magtesloes#st0>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2013/04/24/0424132557.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2013/04/24/0424132557.htm>

http://www.ombudsmanden.dk/find/nyheder/alle/hemmeligholde_forberedelse_af_ov-erenskomstforhandling/?obvius_version=2013-04-24+10%3A59%3A24

<http://www.folkeskolen.dk/528611/video-forberedelsestid-for-dummies#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/528615/bondo-jeg-er-ligesaa-overrasket#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/528655/paa-mine-graedende-knae#st1598>

<http://www.folkeskolen.dk/528573/lockout-goer-pige-med-adhd-stresset-og-destruktiv#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/528581/lockout-doeve-babyer-og-boern-med-taleproblemer-mister-vaerdifuld-undervisning#st436>

<https://www.youtube.com/watch?v=g0rH4LARn4o>

Uploaded 8.9.2011 !!!

<http://m.jyllands-posten.dk/jp/opinion/breve/ECE5115331/en-foraelders-bekymringer/>

http://www.kommunikationsforum.dk/artikler/kl-fremstaar-usympatiske?fb_comment_id=fbc_423824534383305_2346371_423886167710475#f69748015546ec

<http://www.folkeskolen.dk/528716/jeg-er-i-oproer#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/528713/regeringsindgrebet-er-rendyrket-arbejdsgiverovergreb#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/528721/laerere-det-her-vil-oedelaegge-arbejdsmiljoet-fuldstaendigt-#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/528743/vi-kaemper-en-langt-stoerre-sag-end-om-loen#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/528773/kl-og-regeringens-gave-til-laernerne-er-et-dyrt-selvmaal#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/528781/skal-offentligt-ansatte-melde-sig-ud-af-deres-fagforeninger#st290>

NB.

<http://www.folkeskolen.dk/528798/endnu-en-dlfer-melder-sig-ud-af-socialdemokraterne#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/528799/bondo-paa-demo-dette-er-et-overgreb#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/528818/nej-nej-nej-nej-nej-nej-nej-nej-nej-nej-nej-nej#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/528852/lovindgreb-blev-diskuteret-med-kl#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/528868/bondo-til-politikerne-provokerende-at-lc-ikke-er-blevet-hoert#st2996>

<http://www.folkeskolen.dk/528888/corydon-preset-paa-prisen-for-afskaffelsen-af-60-aars-regel#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/528923/svinestregen#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/528921/regeringens-forslag-er-ophoejet-til-lov#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/528931/de-uopslidelige#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/528957/kl-sletter-alle-spor#st339>

<http://www.folkeskolen.dk/527905/den-der-tier-samtykker>

<http://www.folkeskolen.dk/528997/pudsigt-tilfaelde#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/529011/koert-over#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/529023/kritik-af-den-paedagogiske-filosofi#st290>

<http://www.b.dk/nationalt/erik-sigsgaard-tag-en-taenkepause>

<http://www.folkeskolen.dk/529062/analyse-af-regeringens-skoleudspil-goer-en-god-skole-bedre#st290>

<http://kritiskdebat.dk/news.php?readmore=103>

<http://www.folkeskolen.dk/529081/bondo-om-lovindgrebet-et-forrykt-forloeb#st291>

<http://www.b.dk/nationalt/saadan-vil-skolelederne-skaere-i-forberedelsestiden>

<http://www.folkeskolen.dk/529108/skolelederne-brug-for-flere-penge-til-skoleledelse#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/529113/tilbage-til-hverdagen#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/529118/tilbage---men-noget-af-glaeden-er-vaek#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/529167/nu-begynder-slagsmaalet-om-lokale-arbejdstidsaftaler#st290>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article1962114.ece>

<http://politiken.dk/uddannelse/ECE1956640/international-laererforening-fordoemmer-thornings-indgreb/>

<http://politiken.dk/indland/ECE1956619/regeringen-moerkelaegger-indgreb-i-laererkonflikten/>

<http://politiken.dk/indland/ECE1956697/efter-indgrebet-ekspert-foreslaar-flere-muskler-til-forligsinstitutionen/>

<http://www.folkeskolen.dk/529207/tillidsfolk-er-blevet-maal-ved-offentlige-fyringsrunder#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/529224/antorini-faa-klare-maal-og-maaling-af-trivsel#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/529289/fagligt-loennede-kan-ogsaa-betale-konfliktkontingent#529299>

<http://politiken.dk/indland/ECE1957226/kls-topforhandlere-var-med-til-at-skrive-hemmelig-rapport-om-laererne/>

<http://www.folkeskolen.dk/529317/aabent-brev-til-corydonantorini#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/529333/kaere-helle#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/529337/informations-nedgoerelse-af-laererne#st145>

<http://politiken.dk/indland/ECE1957200/ombudsmand-ministerium-svarer-i-modstrid-med-dokument-i-laerersag/>

<http://www.folkeskolen.dk/529363/aabent-brev-til-anders-balle-#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/529386/hvad-med-formaalet-christine-antorini>

<http://issuu.com/magisterbladet/docs/mag0613>

Læs fra side 8 og frem om Metropol.

<http://www.folkeskolen.dk/529392/taenketank-om-regeringens-skoleudspil-mere-form-end-indhold#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/529395/respekten-skal-genoprettes-efter-lockouten#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/529411/metropol-rektor-klar-til-ny-arbejdstidsforhandling-efter-kritisk-apv#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/529417/slutspurt-aktivitetstimerne-er-paa-vej-ud-af-skolereformen#st2721>

<http://www.folkeskolen.dk/528748/sf-indgreb-giver-fri-bane-for-skolereform#st2467>

<http://www.folkeskolen.dk/529585/skive-skoler-har-meldt-sig-ud-af-ny-nordisk-skole>

<http://www.folkeskolen.dk/529533/kan-knaekkede-laerere-skabe-gode-relationer-med-mine-boern-#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/529590/ny-nordisk-skolekoekkenafmontering#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/529601/-hvem-bliver-christine-antorinis-afloeser>

<http://www.folkeskolen.dk/529556/afbureaukratisering-paa-74-sider#st871>

<http://www.folkeskolen.dk/529557/ledere-og-laerere-skal-forsvare-folkeskolen-sammen#st871>

<http://www.folkeskolen.dk/529560/det-er-kampen-for-boernenenes-fremtid->

<http://www.folkeskolen.dk/529561/den-danske-model-paa-det-offentlige-arbejdsmarked-er-en-illusion#st871>

<http://www.folkeskolen.dk/529562/status-tredje-uge-dag-12#st726>

<http://www.folkeskolen.dk/529563/job-soeges#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/529564/hvad-med-tid-til-planlaegning-og-evaluering-kl#st266>

<http://www.folkeskolen.dk/529555/laerere--det-er-jer-der-kan-loefte-folkeskolen>

<http://www.folkeskolen.dk/529543/bondo-vi-har-ikke-mistet-vores-selvrespekt#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/529546/der-venter-skolen-en-kaempe-opgave-med-at-samle-min-datter-op#st35>

<http://digital.sondagsavisen.dk/publication/3ae4c129#/3ae4c129/12>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/analyse-af-regeringens-skoleudspil-gor-en-god-skole-bedre.html?st=3916>

<http://www.klfnet.dk/aktuelt/nyhed/artikel/1-maj-1/>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article1972213.ece>

Næstformanden i KL under lockouten.

<http://m.jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE5440498/dr-og-tv-2-dumpet-i-lockout-daekning/>

<http://aoh.dk/artikel/kl-forberedte-angreb-p%C3%A5-l%C3%A6rerne-i-%C3%A5r#.UX-c6OMA4OS.facebook>

<http://www.kommunikationsforum.dk/artikler/kl-svarer-igen>

<http://aoh.dk/artikel/kl-st%C3%A5r-med-ansvaret-pas-nu-godt-p%C3%A5-os>

<http://aoh.dk/artikel/kender-du-en-l%C3%A6rer#.UYUSsbk7Pxx.facebook>

<http://modkraft.dk/artikel/hvad-er-l%C3%A6ren-af-lockouten>

<http://www.folkeskolen.dk/529816/velkommen-til-reformland#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/529828/9z-mod-kina---et-falsum-#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/529842/nu-rammer-lockouts-konsekvenser-#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/529926/lovindgrebet-giver-bedre-laererarbejdspladser-paa-skolerne>

<http://www.folkeskolen.dk/530008/folkeskolelaernerne-kan-man-aabenbart-byde-alt#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/527310/ppr-psykologer-pres-paa-arbejdstiden-kan-ramme-inklusionen#530157>

<http://www.folkeskolen.dk/530239/skolelederne-vil-forhandle-sig-ud-af-dlf>

<http://www.folkeskolen.dk/530281/ledelse-eller-styring#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/530290/tre-henvendelser-til-aalborgs-borgmester>

<http://www.folkeskolen.dk/530168/konflikten-kommer-til-at-koste-dig-mindre-end-ventet#st436>

<http://arbejderen.dk/indland/derfor-sparer-kommunerne-mere-end-de-skal>

<http://www.folkeskolen.dk/530329/drop-nu-den-reform#st0>

<http://www.information.dk/461380>

<http://www.folkeskolen.dk/530375/dlf-kaemper-trods-modstand-for-lokale-arbejdstidsaftaler#st0>

<http://www.information.dk/461702>

<http://www.folkeskolen.dk/530411/lockoutpenge-i-slagelse-ender-i-kommunalt-hul#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/530399/ziegler-lokale-aftaler-vil-vaere-et-skridt-tilbage#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/530502/konservative-foreslaar-resultatkontrakter-for-skoleledere#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/530503/tillidsvalgt-i-den-nye-virkelighed--dlf-staar-parat-men-uden-facit#st145>

<http://www.kl.dk/Folkeskolen/Juridisk-bindende-lokalaftaler-skaber-ikke-udvikling-i-folkeskolen-id131587/?n=1>

<http://www.folkeskolen.dk/530507/anders-balle-mulighederne-i-fuld-ledelsesret-skal-proeves#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/530510/anders-bondo-med-ledelsesret-foelger-ogsaa-pligt#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/530480/uu-vejlederne-vil-have-kl-til-at-indroemme-lockoutfejl#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/530701/den-hoejtprofilerede-folkeskolereform#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/530071/stakkels-naive-skoleledere>

<http://www.folkeskolen.dk/530702/fordeling-af-arbejdsopgaver--ikke-tidtaelleri#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/530765/kl-klar-til-en-hattie-skole-uden-utaalelige-bindinger#st5081>

<http://www.folkeskolen.dk/530587/ti-aars-sparerunder-nu-er-der-12-procent-mindre-at-drive-skole-for>

<http://arbejderen.dk/fagligt/efterveer-af-l%C3%A6rerlockout>

<http://www.kl.dk/Om-KL/Fabrin-langer-ud-efter-Barfoed-id131891/?st=3428>

<http://politiken.dk/politik/ECE1989581/ziegler-raser-over-cls-kritik-af-barfoed/>

<http://www.folkeskolen.dk/530860/laererkonflikten-paa-ilos-dagsorden-i-geneve-i-dag->

<http://www.klfnet.dk/aktuelt/nyhed/artikel/vi-glemmer-det-aldrig/>

<http://www.folkeskolen.dk/530908/blackout-om-lockout->

<http://www.folkeskolen.dk/530911/antorini-praesenterer-ny-folkeskolereform#st145>

<http://www.information.dk/462999>

<http://www.information.dk/463105>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article2002797.ece>

<http://arbejderen.dk/indland/l%C3%A6rerne-efterlyser-penge>

<http://www.folkeskolen.dk/531146/dlf-topper-loyalitetsmaaling>

<http://www.folkeskolen.dk/531138/muligt-lynforlig-om-skolereformen#531149>

<http://www.folkeskolen.dk/531167/oekonomiaftale-laererne-skal-undervise-to-timer-mere-om-ugen#531173>

<http://www.folkeskolen.dk/530938/inklusion-er-blevet-en-spareoefvelse-i-kommunerne#st2370>

<http://www.folkeskolen.dk/513383/inklusion-forringes-paa-mere-end-hver-tredje-skole#st1785>

<http://www.folkeskolen.dk/531187/maalstyret-undervisning--skolereformens-nye-centralnervesystem>

<http://www.folkeskolen.dk/531225/debat-hvor-er-ny-nordisk-skole-i-reformen#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/531230/dlfs-kommunikationschef-vi-tabte-stort#st3919>

http://www.avisen.dk/udbryderkongen-vil-vil-langt-vaek-fra-laererne_222569.aspx

http://www.avisen.dk/kold-luft-skoleledere-vil-skilles-fra-laerere_222108.aspx

<http://www.information.dk/telegram/464021>

<http://www.folkeskolen.dk/531304/loekke-til-laererne-se-arbejdet-som-et-kald#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/531406/laererne-skal-undervise-mere>

<http://www.folkeskolen.dk/531468/tegneblog-hvem-bliver-anders-balles-afloeser>

<http://www.folkeskolen.dk/531481/paedagoger-skal-fortsat-have-forberedelsestid#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/531170/bondo-oekonomiaftale-underminerer-fagligt-loeft>

<http://www.information.dk/telegram/464355>

<http://politiken.dk/erhverv/ECE2001309/uventet-aftale-fagbevaegelsen-og-regeringen-er-enige-om-milliardplan/>

<http://politiken.dk/politik/ECE2001626/her-er-de-syv-principper-som-skal-spare-12-milliarder/>

<http://politiken.dk/indland/ECE2001518/laererformand-kalder-ny-aftale-for-varm-luft/>

<http://www.information.dk/telegram/464362>

<http://www.b.dk/kronikker/paedagoger-skal-moedes-med-respekt>

<http://www.folkeskolen.dk/531520/er-regeringen-i-konflikt-med-grundloven>

<http://www.folkeskolen.dk/531527/folkeskolens-formaal#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/531523/it-i-forliget#st0>

<http://www.information.dk/464454>

<http://www.folkeskolen.dk/521842/naar-skolen-alligevel-aldrig-vil-kunne-hamle-op-med-samme-standard-som-elevens-egen-pc#st9874>

Dette links indlæg efter artiklen giver et godt, realistisk indblik i folkeskolelærernes mangefacetterede arbejde.

<http://www.thomasaastruproemer.dk/folkemodet-4-om-musikfaget-i-skoleforliget.html>

<http://www.folkeskolen.dk/531610/lektiecafeer--derfor-skal-de-vaere-obligatoriske#st142>

<http://www.folkeskolen.dk/531632/dlf-klasselaerere-kan-miste-tid-til-trivslen-med-ny-reform#st2412>

<http://www.folkeskolen.dk/531690/er-politikerne-da-u-kvalificerede>

<http://www.folkeskolen.dk/531701/dansk-pisa-kritik-forskningsmaessigt-ankendt#st284>

<http://www.folkeskolen.dk/531703/undersogelse-flere- penge-til-skolen-betyder-højere-karakterer#st284>

<http://www.folkeskolen.dk/531723/i-skylder-os-en-undskyldning>

<http://www.folkeskolen.dk/531823/laernerne-tabte-lockout-sag-om-opgoerelse-af-arbejdstid-#st142>

<http://www.information.dk/465895>

<http://www.information.dk/465875>

Denne artikel om produktivitet er faktisk også relevant for lockout-problematikken.

<http://www.information.dk/466002>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE1951084/politiet-er-blevet-en-poelsefabrik/>

Denne kronik er aldeles relevant i forhold til også lockouten af og overgrebet over for lærerne.

<http://www.information.dk/466085>

Et eksempel på vildledning der flugter med den form for vildledning af offentligheden, som regeringen, finansministeriet og KL udsatte lærerne for.

<http://www.information.dk/telegram/466203>

Pendant til lærernes situation.

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/07/10/091451.htm>

Pendant til lærernes situation.

<http://www.information.dk/466279>

<http://www.information.dk/telegram/466309>

<http://www.information.dk/466449>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2013/07/13/0713083103.htm>

<http://www.information.dk/telegram/466479>

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2012672/hr-og-fru-danmark-faar-en-ubehagelig-overraskelse-efter-laegenederlag/#.UeGHCzDVLrs.facebook>

Tilsvarende mønster som med lockouten af lærerne.

http://www.kl.dk/ImageVault/Images/id_62575/scope_0/ImageVaultHandler.aspx

Det er surreelt efter lockouten og regeringsovergrebet da i denne skrivelse fra KL at læse, at "tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis".

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/07/16/224602.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/07/17/161941.htm>

<http://politiken.dk/uddannelse/ECE2006758/forsker-pisa-test-er-ubrugelig/>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/07/17/172420.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/07/18/064318.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/07/18/113629.htm>

<http://www.information.dk/telegram/467036>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/07/19/171149.htm>

<http://arbejderen.dk/indland/regeringens-reform-amok>

<http://politiken.dk/politik/ECE2032971/brian-m-vil-uddele-spark-i-rumpetten-vi-er-blevet-for-magelige-og-dovne/>

<http://arbejderen.dk/indland/millioner-til-b%C3%B8rn-forsvandt>

Der er over en bred front åbenbart tale om kommunale løgne om de faktiske forhold.

<http://jettehansenblogger.blogspot.dk/2013/07/den-offentlige-sektor-magtens-trojanske.html?m=0>

http://www.youtube.com/playlist?list=PL9I_D0hZTG2hNZ7sMMnMp9CiOq1-ROx3u

Linkliste over hovedparten af de videoer, der blev lavet omkring lockouten.

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/08/04/214443.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/531965/soroe-moedet-saetter-fokus-paa-forandringsledelse#st1597>

<http://www.information.dk/468240>

https://www.mm.dk/mange-skoleledere-er-klar-nye-folkeskole#.Uf_KaOMG7N8.facebook

<http://www.folkeskolen.dk/532000/politisk-gangster>

<http://politiken.dk/uddannelse/ECE2038403/radikale-vil-lukke-laereres-sommeruniversitet/?st=1738>

<http://www.information.dk/468336>

<http://politiken.dk/debat/profiler/fuglsang/ECE2039712/der-skal-vaere-mere-napoleon-og-mindre-freud-i-fremtidens-skole/>

<http://www.folkeskolen.dk/532044/tyveri-ved-hoejlys-dag---overenskomst-millioner-forsvandt-med-lovindgreb>

<http://www.folkeskolen.dk/532046/soroemoedet-viser-antorinis-eksempler-paa-god-skole#st3485>

<http://www.dlf.org/nyheder/visnyhed?id=28327>

<http://www.dlf.org/pressemeddelelser/2013/august/tyveri-ved-hoejlys-dag>

<http://www.dlf.org/media/735147/Resolution-ekspropriation-af-overenskomstmidler.pdf>

<http://www.information.dk/468425>

<http://www.folkeskolen.dk/532112/forsker-lockouten-har-oedelaegt-venskaber-#st290>

<http://www.information.dk/468502>

<http://www.information.dk/telegram/468672>

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE5805524/skoler-tyvstarter-ny-folkeskolereform/>

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE5805159/strid-om-gymnasielaereres-arbejdstid/>

<http://m.b.dk/?redirect=www.b.dk%2Fnationalt%2Fjamen-hvad-med-de-kloge-unger>

<http://www.information.dk/468615>

<http://www.information.dk/468639>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/08/11/084847.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2013/08/11/0811074037.htm>

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE5664707/danmark-bruger-faerre-penge-pa-laerere-end-andre-lande/>

<http://www.b.dk/politiko/antorini-alt-for-mange-har-mistet-lysten-til-at-laere>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/07/18/132338.htm>

<http://nyhederne.tv2.dk/article.php/id-70695217:efter-lockout-mangler-tusindvis-af-timer.html>

<http://udenfilter.dk/tving-os-ikke-ud-af-folkeskolen/>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/en-ny-folkeskole-cls-bidrag-til-afvikling-af-laereren-og-undervisning-som-paedagogisk-kategorier.html>

<http://www.b.dk/nationalt/foraeldre-er-begejstrede-for-lektier>

<http://politiken.dk/indland/ECE2044663/foraeldrekroner-redder-specialboernehave/>

<http://www.folkeskolen.dk/532182/antorini-ny-ministertitel-aendrer-ikke-noget-for-skolen#st0>

<http://nyhederne.tv2.dk/article.php/id-70697470:skolestart-toiletterne-er-ulækre.html>

<http://www.folkeskolen.dk/532184/test-evaluering-giver-ingen-svar-paa-om-testene-duer#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/532188/kritiker-oproert-over-nej-til-forsker-kig-i-testene#st0>

<http://ing.dk/blog/fjern-tavshedspligten-omkring-de-nationale-test-i-folkeskolen-120803?st=2904>

<http://www.information.dk/468752>

<http://www.folkeskolen.dk/532283/skolelederne-skal-ud-af-kontorerne#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/532264/lektiehjaelp-hjaelper-ikke-svage-elever#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/532360/kl-i-gang-med-skolereform-turne#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/532386/skolereformen-kan-foere-til-massive-nedskaeringer-i-kolding#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/532392/df-regeringen-holder-sig-ikke-til-aftalen-om-skolereform>

<http://www.folkeskolen.dk/532454/skolelovtekst-rettes-til-efter-kritik-fra-k-og-df>

<http://www.folkeskolen.dk/532459/lokal-dialog-om-skolereformen--bare-ikke-om-finansieringen#st436>

<http://www.information.dk/telegram/469327>

<http://www.information.dk/469306>

<http://www.folkeskolen.dk/532538/laernerne-beholder-undervisnings-kompetencen-i-reformlov#st282>

<http://www.folkeskolen.dk/532623/stort-fald-i-laererledighed>

http://kritiskdebat.dk/articles.php?article_id=1290

Denne artikel har også relevans for forholdene i folkeskolen og lockouten og dens baggrund.

<http://jyllands-posten.dk/aarhus/uddannelse/ECE5844269/reform-koster-ekstra-i-aarhus/>

<http://www.folkeskolen.dk/532691/anden-ansoegningsrunde-til-ny-nordisk-skole-gaar-nu-i-gang#st2237>

<http://raeson.dk/2012/ny-nordisk-skole-regeringen-risikerer-at-draebe-sit-eget-projekt/?st=2237>

<http://www.folkeskolen.dk/530684/laernerne-hvorfor-spurgte-de-aldrig-os#st3601>

<http://www.folkeskolen.dk/526143/afviklingen-af-den-nordiske-skole-8-christine-antorinis-moralske-svigt#st12536>

<http://www.folkeskolen.dk/532717/koebenhavn-vil-investere-i-laerer-arbejdspladser#st141>

<http://www.folkeskolen.dk/532731/saadan-er-ansvaret-ved-fejlberegninger-i-skolereform-oekonomien#st141>

<http://www.folkeskolen.dk/532746/spiselig-reform-finansiering-i-roskilde#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/532769/tysk--og-fransklaerere-i-protest-over-reformoplaeg#st145>

<http://www.denoffentlige.dk/folkeskolen-skal-selv-genskabe-respekt-og-popularitet>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/det-lufttomme-rum-danske-ministre-som-soldater-i-konkurrencestaten.html>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE2057711/antorini-og-corydon-uddannelse-er-det-foerste-kapitel-i-regeringsgrundlaget/>

<http://www.folkeskolen.dk/532960/forudsigeligt-med-faldende-tilmelding-til-laererruddannelsen>

<http://www.folkeskolen.dk/532961/ingen-vilje-til-at-evaluere-inklusionstilbud->

<http://www.folkeskolen.dk/532954/hvem-skal-vaske-op>

<http://www.information.dk/comment/751820#comment-751820>

<http://www.folkeskolen.dk/533050/skoleledere-og-kl-vil-goere-faelles-maal-til-et-styringsredskab>

<http://www.folkeskolen.dk/533057/skoler-blev-tilmeldt-ny-nordisk-skole-bag-om-laernerne#st141>

<http://www.folkeskolen.dk/533058/dorte-lange-fastholder-opbakning-til-ny-nordisk-skole#st282>

<http://www.folkeskolen.dk/516850/ny--ikke?st=1549>

<http://www.folkeskolen.dk/533148/regeringens-egne-tal-viser-det-skolereformen-er-underfinansieret>

<http://jyllands-posten.dk/aarhus/uddannelse/ECE5844162/skoleleder-alle-kan-ikke-fa-eget-kontor/#.Uh5CBTBKjfU.facebook>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE5885852/hvor-er-lockoutens-efterspil/>

<http://www.folkeskolen.dk/533210/dlf-er-stadig-godt-polstret#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/533245/cls-lockout-af-laererne-skraemmer-udenlandske-investorer-vaek#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/533257/politikere-stiller-spoergsmaal-til-manglende-reform-finansiering#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/533275/det-brune-hjoerne#st0>

<http://www.detbrunehjoerne.dk/>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE2065613/karakterdannelse-er-det-oversete-skoleprojekt/>

<http://www.information.dk/comment/754582#comment-754582>

<http://www.folkeskolen.dk/533332/da-linjefag-til-alle-blev-til-95-procent#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/533425/ministeriet-lukker-for-obligatoriske-lektiecafeer#st0>

http://www.bupl.dk/bupl_nordjylland/din_kommune/hjoerring/budget_2014/hjoerring_kommune_vil_lukke_sfoer?opendocument

<http://www.folkeskolen.dk/533431/hjoerring-vil-nedlaegge-sfo-med-skolereformen#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/533419/skoleledere-er-usikre-paa-at-vurdere-laerernes-kompetencer-#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/533437/skolechef-lover-nye-laererjob-i-silkeborg#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/533435/voldsom-stigning-i-antal-laerere-paa-invaliddepension#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/533427/automekaniker-blev-den-rette-hylde-for-mads>

<http://www.folkeskolen.dk/533496/kl---et-demokratisk-problem#533499>

<http://www.folkeskolen.dk/533506/demokrati-i-skolen--ikke-i-odense>

<http://detbrunehjoerne.dk/?p=24>

<http://www.folkeskolen.dk/533529/antorini-afviser-ingen-finansierings-problemer-med-reformen>

<http://www.folkeskolen.dk/533534/esbjerg-skal-finde-72-millioner-kroner-til-skolereform#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/533551/antorini-sprogtimer-i-udskolingen-er-vejledende>

<http://www.folkeskolen.dk/533566/antorini-skal-redegoere-for-om-inklusion-er-blevet-en-spareoevelse>

<http://www.folkeskolen.dk/533572/konservative-laererne-skal-staa-for-undervisningen-ogsaa-i-indskolingen#st0>

http://www.avisen.dk/folkeskoler-kan-spare-fem-milliarder-ved-effektivise_234190.aspx?st=1962

<http://www.folkeskolen.dk/533584/bondo-skrivebordsarbejde-fra-produktivitetskommissionen#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/533585/foer-dlf-kongres-tillidsrepraesentanterne-maa-ikke-staa-alene#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/533563/kredsformand-vi-skal-vide-hvad-vi-ikke-skal-lave#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/533567/skoleleder-vi-skal-arbejde-for-at-forstaa-hinanden#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/533643/kl-formand-byder-bondo-paa-en-fredspibe#533672>

<http://www.folkeskolen.dk/533646/over-1000-timers-understoettende-undervisning-per-laerer>

<http://www.folkeskolen.dk/533733/dlf-ikke-gammeldags-vaerkfoererledelse>

<http://www.folkeskolen.dk/533647/dlf-specialtilbud-bliver-reduceret-til-pasning>

<http://www.folkeskolen.dk/533661/education-international-oekonomerne-har-sat-sig-paa-skolen>

<http://www.folkeskolen.dk/533734/delegeret-aendringer-i-folkeskolen-kraever-tryghed#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/533741/skolelederne-faar-egen-strejkekasse#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/533745/delegeret-hvor-skal-tiden-komme-fra#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/533746/pisa-kritiker-haedres-med-stinusprisen>

<http://www.folkeskolen.dk/533749/beskaeftigelsesminister-laererne-er-kompenseret-efter-lovindgreb#st726>

<http://www.folkeskolen.dk/533702/inklusionen-i-praksis->

<http://www.folkeskolen.dk/533703/hvordan-klaedes-laererne-paa-til-inklusion>

<http://www.folkeskolen.dk/533677/hverdag-efter-lockouten-vi-maa-tage-det-som-det-kommer#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/533678/skoleleder-savner-udspil-fra-kommunen#st1>

<http://arbejderen.dk/fagligt/thornings-kommission-i-angreb-p%C3%A5-overenskomster>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10201883791161655&set=gm.701268359887878&type=1&theater>

<http://www.folkeskolen.dk/533690/alle-skoler-har-mulighed-for-at-finde-arbejdspladser->

<http://www.folkeskolen.dk/533772/delegeret-det-er-besparelser-der-optager-os#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/533579/esbjerg-laerere-fleksibiliteten-ryger-ved-fuld-tilstedevaerelse#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/533789/kongressen-vi-kaemper-for-skolens-fremtid#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/533786/for-daarlige-undervisningstilbud-paa-specialomraadet#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/533761/dlf-vil-styrke-demokratiet>

<http://www.dlf.org/files/DLF/Om%20Danmarks%20Lærerforening/Organisation/Kongres%202013/Resolutioner%20og%20vedtagelser/Demokratiet%20skal%20styrkes.pdf>

<http://www.folkeskolen.dk/533794/dlf-vil-fortsat-presse-regeringen-paa-de-stjaalne-300-millioner#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/533795/kredsformand-saa-roedt-over-skolelederformand#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/533796/enighed-skoleledere-og-laerere-vil-sikre-laererne-professionelt-raaderum-#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/533588/dlf-god-dialog-skal-sikre-arbejdsmiljoeet-paa-skolerne#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/533571/oekonom-om-tilstedevarelse-laerere-bliver-god-forretning#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/533828/delegeret-der-er-mange-ubesvarede-spoergsmaal-om-reformen#st871>

<http://www.folkeskolen.dk/533874/laerer-laererarbejdspladser-er-mer-end-computere-og-skriveborde#st0>

<http://arbejderen.dk/fagligt/l%C3%A6rere-vil-k%C3%A6mpe-demokratiet>

<http://www.folkeskolen.dk/533914/miljoegiften-pcb-i-mange-skoler-fra-60erne-og-70erne>

I den type skoler, der omtales her, vil man tvinge lærere og elever til at opholde sig hele dagen!

<http://www.folkeskolen.dk/533913/graenseloest-umoderne#st290>

<http://www.b.dk/nationalt/vi-foeler-hele-tiden-vi-er-bagud-paa-point>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/04/26/162530.htm?st=3037>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/09/14/114012.htm>

http://www.radiuskommunikation.dk/media/62025/figurrapport_-_trov_rdgighedsanalysen_2013.pdf

<http://www.information.dk/telegram/472225>

<http://www.folkeskolen.dk/533881/kom-nu-ledere#st290>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/jorn-lund-og-kl-balle-i-soro.html>

<http://politiken.dk/uddannelse/ECE2076504/faerre-faar-mulighed-for-at-efteruddanne-sig/>

<http://www.folkeskolen.dk/534006/horsens-skal-bygge-ud--og-spare#st282>

<http://www.folkeskolen.dk/534008/kredsformand-reform-skal-finansiere-sig-selv-i-koebenhavn-#st282>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/historien-om-christine-antorinis-moralske-svigt.html>

<http://www.folkeskolen.dk/534020/varde-laererkreds-om-budgetforlig-det-ser-fornuftigt-ud#st141>

<http://www.folkeskolen.dk/534018/laererformand-lange-udsigter-til-arbejdstidsaftale-i-hoeje-taastrup#st141>

<http://www.bt.dk/danmark/skolers-fysiske-rammer-lever-ikke-op-til-reformkrav>

<http://www.folkeskolen.dk/534061/egelund-vi-kan-ikke-konkludere-at-pengene-foelger-med-specialeleverne#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/534066/odense-laerere-demonstrerer-mod-fyrings-budget#st0>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2013/09/17/164127.htm>

<http://www.nordjyske.dk/nyheder/rebild/s--daarlig-id--at-spare-paa-sfo/14243ceb-1b31-4e4b-9bbb-cf39e05e242b/22/1539>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2013/09/17/164127.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/534088/zieglers-eget-byraad-gaar-imod-ham->

<http://www.folkeskolen.dk/534091/ulaekre-toiletter-faar-eleverne-til-at-holde-sig#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/534103/dlf-praesenterer-ny-pjece-om-indretning-af-arbejdspladser#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/534100/ledelsesprojekt-skal-hjaelpe-skolereformen-til-at-lykkes#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/534110/toender-kan-indfoere-reformen-uden-yderligere-besparelser#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/534115/udsigt-til-rugbroedsreform-i-kolding#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/534136/den-stoerste-mest-komplicerede-og-vigtigste-opgave>

<http://www.folkeskolen.dk/534112/dlf-reformen-skal-handle-om-den-bedst-mulige-undervisning>

<http://www.folkeskolen.dk/534121/paedagogiske-psykologer-folkeskolereformen-kan-skade-de-svage-elever>

<http://www.folkeskolen.dk/534125/en-laerer-til-36-elever#st0>

<http://www.dlf.org/files/DLF/Om%20Danmarks%20L%C3%A6rerforening/Organisation/Kongres%202013/03.%20Formandens%20beretning/FormandensBeretning2013.pdf>

<http://detbrunehjoerne.dk/kan-kl-palaegges-radgiveransvar/>

<http://www.information.dk/comment/761742#comment-761742>

<http://www.folkeskolen.dk/534166/ogsaa-i-herning-skal-laererne-loebe-hurtigere#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/534106/danmarksrekord-stevns-laerere-skal-undervise-267-lektioner-om-ugen-#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/534169/forskere-efterlyser-samarbejde-mellem-folke--og-specialskoler#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/534167/laerernes-a-kasse-har-succes-med-at-finde-vikarer-til-skolerne-#st0>

<http://www.information.dk/telegram/472781>

<http://www.folkeskolen.dk/534193/25-times-ekstra-undervisning-per-vejle-laerer#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/534192/hoeringssvar-skolereformen-er-et-farvel-til-reformpaedagogikken#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/534160/daarlig-akustik-giver-flere-konflikter-i-klassen>

<http://www.folkeskolen.dk/534200/aarhus-penge-til-at-styrke-samarbejdet-paa-skolerne#st0>

<http://www.information.dk/comment/762168#comment-762168>

<http://www.folkeskolen.dk/534199/odense-fastholder-laerer-fyringer-#st0>

<http://www.information.dk/telegram/472950>

<http://politiken.dk/uddannelse/ECE2083197/overborgmester-vil-goere-det-lettere-at-fyre-laerere/?st=1802>

<http://www.folkeskolen.dk/534237/undersogelse-laererne-skal-have-arbejdsforhold-som-en-kirurg-#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/534252/bjarne-virker-ikke#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/534303/raadmand-kan-ikke-besvare-spoergsmaal-om-reform-finansiering-i-odense#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/534406/opportunismen-styrer-chefniveauet-i-laer Ruddannelsen#st581>

<http://www.folkeskolen.dk/534344/laererne-og-skolelederne-sidder-med-aben#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/534340/efteraarsgyser#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/534438/400-tysklaerere-protesterer-over-faerre-tysktimer-i-9#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/534443/odense-laererforening-de-fyrer-80-vi-faar-brug-for-130-#st141>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE2086467/antorini-og-oestergaard-har-jo-ikke-noget-toej-paa/>

<http://www.folkeskolen.dk/534478/foraeldreorganisation-skolebestyrelserne-mister-magt-i-reform#st0>

<http://www.skole-foraeldre.dk/Aktuelt/FlereNyheder/2013/FraFolkeskoleTilKommuneskole.aspx>

<http://www.information.dk/473297>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE6008008/det-skal-vaere-lettere-at-fyre-os-laerere/?st=2135>

<http://www.folkeskolen.dk/534503/radikale-venstre-er-i-blevet-skingrende-skoere#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/534506/dlf-om-aarhusaftalen-et-gennembrud#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/534508/ahrendtsen-vi-er-blevet-holdt-hen-med-snak#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/534513/pas-ind-eller-forsvind#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/534542/kl-om-aarhus-aftale-skal-ses-i-en-lokal-kontekst#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/534550/skolelederforening-om-aarhus-lokalaftaler-kan-bruges-positivt#st0>

http://www.avisen.dk/pas-paa-borgmestre-varsler-nye-fyringsrunder_236698.aspx?st=2314

<http://www.foa.dk/Forbund/Presse?newsid={0AD87AD0-C42A-48D1-B67A-14E7600389E1}&st=2314>

<http://politiken.dk/debat/profiler/jonasdahl/ECE1990886/alle-boer-juble-over-folkeskoleaftalen/>

<http://www.dr.dk/radio/ondemand/p1/orientering-427#!/>

<http://www.information.dk/473723>

En undervisningsminister der på alle skolefronter skaber kaos.

<http://www.folkeskolen.dk/534607/fra-talerstolen-ved-socialdemokraternes-kongres-undskyld-laerere#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/534613/skolechefen-i-odense-tager-det-roligt-#st141>

<http://www.information.dk/473704>

<http://www.folkeskolen.dk/534622/lyngby-taarbaek-vil-ikke-kraeve-fuld-tilstedevaerelse-paa-skolen>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/et-enkelt-ord-med-store-krav-konference-pa-audem-om-konkurrencestatens-krav-til-dannelse.html>

<http://www.folkeskolen.dk/534684/vejlederforening-erhvervsuddannelsesudspil-giver-ikke-nok#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/534687/dlf-om-regeringsudspil-se-paa-den-enkelte-elev-og-ikke-karakteren#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/534689/er-det-godt-nyt#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/534694/saadan-fungerer-forskningen#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/534068/kraftig-stigning-i-antallet-af-arbejdsskadede-laerere#st436>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article2111910.ece>

<http://politiken.dk/politik/ECE2091779/venstre-vil-genaabne-folkeskoleforlig/>

<http://modkraft.dk/artikel/s-rgende-l-rere-vil-ikke-glemme>

<http://furesoe.lokalavisen.dk/ole-bondo--skolereformen-er-underfinasieret-/20131001/artikler/710018907/1027>

<http://www.folkeskolen.dk/534607/fra-talerstolen-ved-socialdemokraternes-kongres-undskyld-laerere#st711>

<http://www.folkeskolen.dk/534722/kredsformand-ikast-brandes-budgetforlig-sender-skolen-paa-katastrofekurs#st290>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article2112280.ece?st=3886>

<http://politiken.dk/politik/ECE1858441/dokumentation-s-sf-og-r-har-alle-lovet-at-bevare-suen/?track=eblistermest>

<http://www.information.dk/telegram/474017>

<http://www.information.dk/474074>

<http://www.information.dk/474073>

<http://www.folkeskolen.dk/534766/fleksuddannelsen-er-blevet-en-erhvervsuddannelse#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/534799/mastervroevl-om-faelles-maal#st1307>

<http://www.folkeskolen.dk/534783/hoejst-fire-nedlagte-folkeskoler-erstattes-af-en-friskole-i-2014#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/534795/viden-skal-ud-i-skolerne--kortlaegning-for-seks-mio-sendt-i-udbud#st0>

http://www.avisen.dk/minister-om-arbejdspres-den-klarer-ledelsen_237508.aspx?st=3748

<http://www.information.dk/comment/767649#comment-767649>

<http://www.folkeskolen.dk/534823/man-kan-stadig-ikke-dumpe-i-folkeskolen#st282>

<http://www.folkeskolen.dk/534832/stemme-fra-laererens-dag---mai#st282>

<http://www.folkeskolen.dk/534831/stemme-fra-laererens-dag---jonas#st282>

<http://www.folkeskolen.dk/534833/stemme-fra-laererens-dag---birte#st282>

<http://www.folkeskolen.dk/534652/digitaliseringsstrategi-alle-skriftlige-proever-skal-vaere-digitale#st2937>

<http://www.information.dk/comment/767867#comment-767867>

Problematikken her kan umiddelbart overføres til skoleområdet.

<http://arbejderen.dk/fagligt/thornings-kommission-prioriterer-fleksibilitet-frem-sikkerhed>

Helt samme problematik for jernbanearbejderne, som da lærerne skulle "normaliseres".

<http://www.folkeskolen.dk/534859/fra-ol-svoemmer-til-laerer>

<http://detbrunehjoerne.dk/follow-money-stupid/>

<http://www.information.dk/474318>

<http://www.folkeskolen.dk/511863/kritisk-elev-privatskole-havde-ikke-betydning#534865>

De to kommentarer **4. okt. 2013 kl. 09:51** og **5. okt. 2013 kl. 09:30** til denne artikel er vigtige!

<http://www.folkeskolen.dk/534868/ledelse-af-foraeldrefaellesskaber#st0>

<http://www.information.dk/474292>

<http://www.folkeskolen.dk/534843/ambitioner-for-laerernes-faglighed-saenkes-igen>

<http://www.folkeskolen.dk/534852/barnlig-klf-kampagne#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/534859/fra-ol-svoemmer-til-laerer#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/534871/traef-et-valg-fleksibel-eller-inkluderende-skole#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/534893/dlf-svigter-sine-medlemmer#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/534902/det-trae-drejer-sig-om-haandvaerket-paa-sjaellandsstaevnet#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/534799/mastervroevl-om-faelles-maal#534884>

<http://www.folkeskolen.dk/534926/man-skal-smede-mens-jernet-er-varmt>

<http://www.folkeskolen.dk/534932/vil-et-glas-vand-goere-boernene-kvikkere#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/534950/boernehaveklasse-timer-skal-ogsaa-erstattes-efter-lockouten#st141>

<http://arbejderen.dk/fagligt/frustration-og-afmagt-sp%C3%A6nder-ben-protester>

<http://www.klfnet.dk/aktuelt/nyhed/artikel/fremtidens-koebenhavnske-folkeskole-har-brug-for-dig-paa-valgdagen/>

<http://www.folkeskolen.dk/534995/dyr-ekstraregning-til-koebenhavn-for-loenudbetaling-efter-lockout>

<http://www.folkeskolen.dk/534843/ambitioner-for-laerernes-faglighed-saenkes-igen#534998>

<http://lyngby-taarbaek.lokalavisen.dk/skolelaererne-giver-hoeje-karakterer-til-budgettet-/20131008/artikler/710088946/1010>

<http://www.folkeskolen.dk/535066/det-er-svaert-for-mig-at-vaere-praecis#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/535033/en-fynsk-aarhushistorie#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/535027/tag-en-morfar-til-paedagogisk-raads-moede#st435>

<http://www.folkeskolen.dk/535028/et-opgoer-med-en-grundlaeggende-holdning-i-dlf#st435>

<http://www.folkeskolen.dk/535029/svar-til-heide-munk#st435>

<http://www.folkeskolen.dk/535030/det-ligger-i-ledelsen#st435>

<http://www.folkeskolen.dk/535031/svar-til-torben-moerup#st435>

<http://www.folkeskolen.dk/535032/kl-svar-paa-annonce-om-aldersreduktion-dumper#st435>

<http://www.information.dk/474720#comments>

<http://www.folkeskolen.dk/534627/landet-over-laererne-kommer-til-at-finansiere-reformen#st164>

<http://www.folkeskolen.dk/535011/hjemtagelse-af-elever-skaber-usikkerhed-blandt-foraeldre#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/535128/hoering-vold-paa-arbejdet-giver-sjaeldent-erstatning#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/535157/maersk-donerer-1-milliard-til-folkeskolen-#535189>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Penge/2013/10/10/10115709.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Penge/2013/10/10/10140200.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Penge/2013/10/10/10121509.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/535196/1-milliard-giver-knap-20000-per-laerer#535207>

<http://politiken.dk/politik/ECE2100617/stat-og-kommuner-lover-at-frede-skolepenge-trods-maersk-gave/?st=516>

http://www.bupl.dk/fagbladet_boern_og_unge/nyheder/500_mio._under_halvdelen_gaar_til_dagtilbud?opendocument&st=516

<http://www.folkeskolen.dk/535223/paedagoger-underviser-i-odense---nu-inddrages-ministeren#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/535239/hvorfor-skoleintra-blev-en-succes>

<http://www.folkeskolen.dk/535222/nu-gaar-arbejdet-med-de-nye-faelles-maal-i-gang>

<http://www.information.dk/telegram/475176>

Det var denne type mennesker, der tjente på at være dem, der stod for kampagnen mod og lockouten af lærerne. Se også næste link.

<http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2013/10/13/093745.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/535237/adaptive-test-er-dyre--og-daarlige-for-laererne#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/535312/regeringen-vil-fjerne-stoette-til-laerere-under-efteruddannelse#st436>

<http://www.folkeskolen.dk/535352/eksdirektoer-i-undervisnings-ministeriet-politikerne-har-givet-op#st2751>

<http://lyngby-taarbaek.lokalavisen.dk/enig-kommunalbestyrelse-skolereform-mangler-penge-/Lokale-nyheder/20131015/artikler/710158830/1021>

<http://www.folkeskolen.dk/535406/talentfulde-elever-vil-fortsat-blive-overset#st0>

<http://www.information.dk/475417>

<http://www.information.dk/telegram/320627>

<http://www.folkeskolen.dk/535197/afsloering-her-er-drejbogen-til-laerer-lovindgrebet-#st290>

Opsamlende dokumentation af de officielle myndigheders løgne og manipulationer omkring en forud lagt plan for lockout og lovovergreb.

<http://www.folkeskolen.dk/535199/retorik-professor-politikerne-holder-os-for-nar-#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/535200/bondo-jeg-sagde-det-til-demonstrationen-paa-slotspladsen>

<http://www.folkeskolen.dk/535201/lotte-rod-jeg-er-fint-tilfreds-med-det-materiale-jeg-har-faaet->

<http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2013/10/15/124346.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/535445/antorini-til-tysklaererne-nej-i-faar-ikke-flere-timer-til-tyskundervisning#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/535445/antorini-til-tysklaererne-nej-i-faar-ikke-flere-timer-til-tyskundervisning#st145>

<http://www.b.dk/politiko/df-og-el-rystet-over-drejbog-i-laererkonflikt>

<http://www.folkeskolen.dk/535537/nyuddannede-laerere-goer-elever-til-bedre-laesere#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/535568/bondo-eva-rapport-bekraefter-viden-om-laesning#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/535661/anders-balle-jeg-giver-folkeskolereformen-den-staerkeste-opbakning#st0>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE2110570/skolelederne-siger-ja-til-en-ny-skole/>

<http://www.folkeskolen.dk/535638/laererne-tror-ikke-at-lederne-kan-loefte-skolereformen-#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/535596/laerere-forskelsbehandling-i-tid-vil-give-daarligere-skole#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/535590/der-bliver-brug-for-superledere#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/535602/lederne-skal-op-i-gear#st145>

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE6149120/loefte-om-ekstra-timer-efter-skolekonflikt-bliver-brudt/>

<http://www.folkeskolen.dk/~7/6/folkeskolen18x13.pdf>

<http://www.folkeskolen.dk/535723/skolelederne-vil-i-dialog-med-laererne-om-reformen-#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/535701/foraeldre-rater-skoler-paa-offentlig-netportal#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/535748/paedagogikkens-evige-genkomst#st290>

<http://www.folkeskolen.dk/535674/kl-holder-kurser-for-skolelederne-i-reformen#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/535771/boye-og-dybro-fortryder-i-sidste-oejeblik-skolebesparelser-#st145>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2104106/niels-egeland-er-altsaa-ikke-nogen-uddannelsesgud/

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2109293/uddannelseseliten-har-altsaa-forladt-osteklokken/>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2113425/hvor-er-eleverne-og-laererne-i-din-elitaere-ungdomskommission-egeland/

<http://www.folkeskolen.dk/535799/bondo-vi-skal-have-rusket-op-i-de-kommunalpolitiske-visioner#st0>

<http://www.information.dk/476574>

<http://www.folkeskolen.dk/535891/konservativ-uenighed-om-dispensation-fratvungen-lektiehjaelp>

<http://www.folkeskolen.dk/535906/det-forudsagte-forlis->

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2116585/folkeskolereformen-er-noget-makvaerk---drop-den/

<http://www.folkeskolen.dk/535975/lovforslag-paedagoger-kan-ikke-varetage-undervisningen-i-et-helt-fag>

<http://www.information.dk/477112>

<http://www.dlf.org/nyheder/2013/november/foraeldre-vil-ikke-sende-deres-boern-i-lektiecafe/>

<http://www.information.dk/telegram/477160>

Intet nyt under solen. Det har vi altid vidst og jeg selv arbejdet med siden 1970'erne. Det var ikke nødvendigt at køre nedgøringskampagne om lærerne for at få dette frem, som altid har været kendt.

<http://www.denoffentlige.dk/professor-vil-have-nyt-lederskab>

<http://www.folkeskolen.dk/536054/chefen-giver-depression--ikke-arbejds-maengden->

<http://videnskab.dk/krop-sundhed/chefen-giver-depression-ikke-arbejds-maengden>

<http://www.folkeskolen.dk/536062/laereren-i-bur-2---forenkling-af-faelles-maal>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/laereren-i-bur-2-forenkling-af-faelles-mal-i-folkeskolen.html>

<http://www.folkeskolen.dk/536066/-der-er-stadig-tid>

<http://www.folkeskolen.dk/536070/hoeringsnotat-konfirmations-forberedelse-skal-stadig-ligge-i-skoletiden#536119>

<http://www.folkeskolen.dk/536095/forudser-massefyringer-blandt-uu-vejledere#536121>

<http://www.folkeskolen.dk/536151/toender-klar-med-laerer-arbejdstid---uden-om-laererne>

<http://www.folkeskolen.dk/536247/skolepaedagogerne-mister-deres-fastlagte-forberedelsestid>

<http://www.folkeskolen.dk/536219/nye-faelles-maal-vil-styrke-dannelsen#st2520>

<http://www.folkeskolen.dk/536182/eksperter-om-reformen-den-nye-skole-bliver-en-helt-anden-verden#536272>

<http://www.folkeskolen.dk/536276/boernene-kan-de-ikke-tage-fra-os->

<http://www.folkeskolen.dk/536251/se-hvad-lockoutpartiets-kandidater-mener>

<http://www.folkeskolen.dk/536260/minister-svar-til-odense-den-nuvaerende-lov-er-overholdt->

<http://www.information.dk/telegram/477618>

<http://www.folkeskolen.dk/536271/naesten-ingen-inkluderede-elever-faar-specialundervisning>

<http://www.folkeskolen.dk/536103/her-har-mastergruppen-hentet-inspiration-til-faelles-maal#536307>

<http://www.folkeskolen.dk/536261/kommunale-chefer-saetter-fokus-paa-samarbejde-med-musikskoler#st2011>

<http://www.folkeskolen.dk/536336/sophia-nye-faelles-maal-laegger-dannelsen-paa-is->

<http://www.thomasaastruproemer.dk/et-forsvar-for-skolen.html>

<http://www.folkeskolen.dk/536318/kl-og-dlf-har-holdt-fredspibe-moede--dog-uden-pibe#536341>

<http://www.folkeskolen.dk/536352/laernerne-i-vejle-og-guldborgsund-faar-fuld-tilstedevaerelse->

<http://www.information.dk/478109>

Dette har stor relation til overgrebet mod lærerne.

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2127706/britisk-skoleprofessor-goer-ikke-som-os/>

<http://www.folkeskolen.dk/536429/styrelse-godkender-skolers-brud-med-minimumstimetal>

<http://www.folkeskolen.dk/536428/skoleledere-i-soenderborg-siger-op-paa-stribe->

<http://politiken.dk/debat/profiler/bredal/ECE2121623/hvorfor-er-morten-oestergaard-uddannelsesminister/?st=5108>

<http://www.folkeskolen.dk/536435/afgangsproeve-karaktererne-steg-trods-lockout>

<http://www.dn.se/nyheter/sverige/flera-lander-fuskade-med-skolresultat/>

<http://www.folkeskolen.dk/536481/hvem-siger-fra-naar-arbejdsgiveren-siger-til>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE2129049/min-datter-er-endelig-blevet-inkluderet/>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2128855/djoefere-jager-laernerne-og-paedagogerne-vaek/

<http://www.folkeskolen.dk/536491/kommuner-kan-soege-penge-til-at-afproeve-reformen-i-foraaret>

<http://kolliker.co/category/det-store-politiske-svindelnummer/>

<http://kolliker.co/2013/03/05/det-store-politiske-svindelnummer/#comments>

De to sidste links er dybt relevante for problematikken omkring lærerne.

<http://www.information.dk/478108>

Samme problematik som for lærerne og skolerne.

<http://www.information.dk/478224>

<http://www.folkeskolen.dk/536512/har-kommunerne-skyklapper-paa>

<http://www.folkeskolen.dk/536515/hvornaar-kollapser-den-offentlige-sektor>

<http://www.folkeskolen.dk/536492/laerere-med-smaaboern-frygter-42-timers-skoleuge>

<http://www.information.dk/478233>

<http://www.folkeskolen.dk/536586/en-lykkelig-skolereform-begynder-med-laererne>

<http://www.folkeskolen.dk/536530/liberal-alliance-angriber-reformens-vidensgrundlag#536585>

<http://www.folkeskolen.dk/536436/laerere-med-indflydelse-laerer-mest#536582>

<http://www.folkeskolen.dk/536565/antorini-der-vil-vaere-ting-der-skal-justeres-undervejs#st3688>

<http://www.folkeskolen.dk/536573/amerikansk-ledelsesekspert-god-skoleledelse-kraever-viljen-til-at-lytte>

<http://www.folkeskolen.dk/536567/konservative-bekymret-for-private-musikskoler>

<http://www.folkeskolen.dk/536592/samarbejde-skal-bringe-folkeskolereformen-i-hus>

<http://www.b.dk/nationalt/naturfag-i-skolen-og-laerernes-efteruddannelse-overses-i-valgkampen>

<http://www.folkeskolen.dk/536604/konservative-vil-give-boern-med-betydelige-handicap-fri-fra-skole-til-hjemmetraening>

<http://www.helsingordagblad.dk/article/20131026/NETNYT/710269997?st=5471>

http://www.uddannelsesforbundet.dk/Presse/~media/Files/Om%20forbundet/Uddannelsesbladet/Bladet%202013/Uddbladet_11-2013.ashx

Se side 22-23.

<http://www.folkeskolen.dk/536594/foraeldre-inklusion-giver-mit-barn-mindre-udbytte-af-undervisningen#536652>

<http://www.information.dk/478462>

<http://www.folkeskolen.dk/536668/krydset-d-19-skal-handle-om-folkeskolen>

<http://www.folkeskolen.dk/536729/hjemmefremstillet-materiale-maa-blive-fortid>

<http://www.folkeskolen.dk/536727/staar-alene-tilbage-maabende-paa-havnen>

<http://www.folkeskolen.dk/536671/11-procent-faerre-laerere-i-skolen-paa-fire-aar>

<http://www.folkeskolen.dk/536739/facaden-bestaar-skolen-forgaar>

<http://www.folkeskolen.dk/536742/kommentar-til-folketingets-foerstebehandling-af-skolereformen>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/kommentar-til-1-behandling-af-skolereformen-d-12-november-2013.html>

<http://www.randersidag.dk/?Id=8728>

<http://www.folkeskolen.dk/536752/karakter-og-proeve-skal-give-mere-faglig-bredde-til-idraet>

<http://www.folkeskolen.dk/536822/spindebat-om-reform#st1530>

<http://www.folkeskolen.dk/~Documents/2/43402.pdf?st=1530>

<http://www.folkeskolen.dk/536800/skoleraadet-goer-status-over-folkeskolens-udfordringer>

<http://www.folkeskolen.dk/536859/nekrolog-over-den-danske-folkeskole>

<http://www.folkeskolen.dk/536814/demokratiet-laenge-leve>

<http://www.folkeskolen.dk/536822/spindebat-om-reform>

<http://www.folkeskolen.dk/~Documents/2/43402.pdf?st=1162>

<http://www.folkeskolen.dk/536866/michael-ziegler-staar-til-at-beholde-borgmesterposten>

<http://www.folkeskolen.dk/536881/bondo-forsoeg-med-folkeskolereform-kommer-i-11-time>

<http://www.folkeskolen.dk/536879/dlf-politikerne-maa-sikre-vejledning>

<http://www.folkeskolen.dk/531146/dlf-topper-loyalitetsmaaling#536930>

<http://www.folkeskolen.dk/536491/kommuner-kan-soege-penge-til-at-afproeve-reformen-i-foraaret#536929>

<http://politiken.dk/indland/ECE2142732/karakterer-er-bestemt-paa-forhaand-i-folkeskolen/>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2131944/lektiecafeerne-sviger-de-svage-elever/

<http://www.folkeskolen.dk/537019/dlf-lovindgrebet-er-ulovligt>

<http://www.folkeskolen.dk/537059/boern-med-betydelige-handicap-kan-fortsat-faa-fri-til-hjemmetraening-#537081>

<http://www.folkeskolen.dk/537002/kunne-sloejd-ligesaa-godt-samarbejde-med-matematik#537084>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE6271550/inklusion-kraever-en-malrettet-indsats/>

<http://www.folkeskolen.dk/537064/kolding-skole-lukkes-for-at-finansiere-skolereformen>

<http://edu.au.dk/aktuelt/nyhed/artikel/pisa-resultater-kan-ikke-forudsige-unges-frafald-paa-ungdomsuddannelserne/>

<http://www.ftf.dk/aktuelt/ftf-nyhed/artikel/ftf-finansloven-svaekker-muligheden-for-efteruddannelse/>

<http://www.folkeskolen.dk/537079/udvalg-linjefag-har-foerste-prioritet>

<http://www.folkeskolen.dk/537114/lektiecafeer-skal-ligge-om-eftermiddagen#st1597>

<http://www.folkeskolen.dk/537126/konservativ-bekymring-for-private-musikskoler-foerer-til-aendring#st1742>

<http://www.folkeskolen.dk/537102/jeg-haaber-vi-i-kredsen-kan-faa-lavet-en-aftale>

<http://www.folkeskolen.dk/537100/arbejdsmiljoeet-kommer-under-pres-i-laerernes-nye-virkelighed>

<http://www.folkeskolen.dk/537118/jeg-naar-det-jeg-naar-paa-skolen>

<http://www.folkeskolen.dk/537140/kys-stoevlen->

<http://www.folkeskolen.dk/537141/skoleleder-laengere-skoledag-faar-eleverne-til-at-fravaelge-konfirmation>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Syd/2013/11/28/060718.htm>

<http://www.information.dk/comment/791306#comment-791306>

<http://www.folkeskolen.dk/537172/pisa--en-meget-upraecis-rangliste>

<http://www.folkeskolen.dk/537255/ministeriet-slut-med-at-bruge-pisa-som-rangliste>

<http://hojskolebladet.dk/debat/kommentarer/2013/december/konkurrencestaten-og-det-glade-vanvid>

<http://www.folkeskolen.dk/537287/nyuddannede-laerere-er-alligevel-ikke-de-bedste-i-laesning-paa-mellemtrinnet>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE5243735/aben-invitation-til-ministeren/>

<http://www.information.dk/480426>

<http://www.folkeskolen.dk/537337/min-masters-voice>

<http://www.folkeskolen.dk/537322/de-dumpede-i-folkeskolen--nu-har-de-en-uddannelse>

<http://www.information.dk/telegram/480614>

<http://www.folkeskolen.dk/537264/kampagne-vil-hanke-op-i-laerernes-underretningspligt>

<http://politiken.dk/indland/politik/ECE2148313/ny-borgmester-varsler-eftersidninger-og-opgoer-med-misforstaaet-godhed/>

<http://www.folkeskolen.dk/537344/langelinieskolens-doeveafdeling-holder-konference-for-at-faa-en-pejling-paa-sin-fremtid>

<http://www.folkeskolen.dk/537347/laererne-i-ringsted-faar-arbejdstidsaftale-for-naeste-skoleaar>

http://www.sophia-tt.org/userfiles/file/2013/LG_DPU-konference_november-2013.pdf

http://www.sophia-tt.org/userfiles/file/2013/LG_kronik_nov-2013.pdf

<http://www.folkeskolen.dk/537354/antorini-karakterkrav-skal-haev-niveauet-paa-erhvervsuddannelserne>

http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/KV13/Artikler/P4_Koebenhavn/2013/12/02/084145.htm

<http://www.dlf.org/nyheder/2013/december/styrk-vejledningen-i-folkeskolen/>

<http://www.folkeskolen.dk/537378/kompetenceudvikling--ja-men-hvordan>

<http://www.folkeskolen.dk/537273/antorini-vi-har-ikke-planer-om-at-aendre-10-klasse#st2614>

<http://politiken.dk/indland/politik/ECE2148971/oppositionen-dumper-hovedpunkt-i-erhvervsskolereform/>

<http://www.folkeskolen.dk/537403/bondo-om-pisa-politikerne-har-fejlet>

<http://www.folkeskolen.dk/537423/antorini-reformen-boer-haerve-danske-pisa-resultater>

<http://www.information.dk/telegram/480733>

<http://www.danskerhverv.dk/Nyheder/Sider/Mere-matematik-tak.aspx>

<http://www.folkeskolen.dk/537429/venstre-bedre-pisa-resultater-kraever-fokus-paa-faglighed>

<http://www.folkeskolen.dk/537393/plancher-tager-toppen-af-reformfrustrationer>

<http://www.folkeskolen.dk/537433/pisa-vi-kan-laere-af-sydoestasi-en-i-matematik>

<http://www.folkeskolen.dk/537431/professor-haandvaerksmaessigheden-bliver-ikke-vaerdsat-nok>

<http://www.folkeskolen.dk/537506/alex-ahrendtsen-regeringen-boer-aendre-forklaring>

<http://www.folkeskolen.dk/537512/hvad-f-bilder-i-er-ind>

<http://cbsobserver.dk/hvor-lang-tid-boer-det-tage-fuldfoere-en-universitetsuddannelse>

Samme problematik som på folkeskoleområdet.

<http://www.folkeskolen.dk/537516/aaben-mail-til-christine-antorini>

<http://www.folkeskolen.dk/537517/det-svenske-skraekeksempel-skal-tages-alvorligt->

<http://www.folkeskolen.dk/537460/gnist-og-test>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/12/03/172036.htm?st=2928>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/12/03/172036.htm?st=2928>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2013/12/03/172036.htm?st=2928>

<http://www.arbejderen.dk/blog-indl%C3%A6g/ane-s%C3%B8gaard/%E2%80%9Djeg-siger-op%E2%80%9D>

<http://www.folkeskolen.dk/537493/dlf-lovindgrebet-er-ulovligt>

<http://www.information.dk/480807>

<http://www.folkeskolen.dk/537457/oproer-mod-skolereformen--nu>

<http://www.folkeskolen.dk/537370/fagkonsulenterne-bliver-erstattet-af-laeringskonsulenter>

<http://www.folkeskolen.dk/537462/den-enestaaende-lokalaftale-paa-godt-og-ondt->

[dem](http://www.folkeskolen.dk/537553/kina-pisa-snyder-hvem-sagde-vi-skal-laere-af-dem)

<http://www.folkeskolen.dk/537539/mette-frederiksen-at-kalde-indgreb-for-overgreb-er-en-forkert-maade-at-diskutere-paa-#537554>

<http://www.information.dk/480813>

<http://www.information.dk/480661>

<http://www.information.dk/telegram/480961>

<http://www.folkeskolen.dk/537648/dansk-matematik-fald-ikke-statistisk-signifikant>
Disse mennesker har direkte løjet om et "resultat".

<http://www.folkeskolen.dk/537546/skolecheferne-drop-pisa>

<http://www.folkeskolen.dk/537437/skolerne-skal-styres-efter-elevenes-praestationer-i-de-nationale-test>

<http://www.folkeskolen.dk/537445/skolechef-resultatstyringen-vil-saette-laererne-under-et-konstant-pres>

<http://www.folkeskolen.dk/537441/eksperter-undervisningen-bliver-snaevret-ind-med-resultatstyring>

<http://www.folkeskolen.dk/537443/bondo-resultatstyring-bliver-en-radikal-aendring>

<http://www.folkeskolen.dk/537444/eksperter-advarer-resultatstyring-dominerer-i-england-og-usa>

<http://www.folkeskolen.dk/537447/maalstyret-undervisning-kraever-tilpasning-til-virkeligheden>

<http://www.folkeskolen.dk/537553/kina-pisa-snyder-hvem-sagde-vi-skal-laere-af-dem>

<http://world.time.com/2013/12/04/china-is-cheating-the-world-student-rankings-system/>

<http://www.folkeskolen.dk/537572/samraad-hvor-tidligt-undersoegte-regeringen-mulighed-for-lovindgreb>

<http://www.folkeskolen.dk/537573/mette-frederiksen-en-helt-saedvanlig-fremgangsmaade>

<http://www.folkeskolen.dk/537581/ophoer-eller-oproer-en-diskussion-af-laererstandens-muligheder-i-den-uddannelsespolitiske-krise-foerste-del>

<http://www.folkeskolen.dk/537672/klikke-laereren>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/aarhus-universitet-et-kaentret-universitet.html>

<http://www.folkeskolen.dk/537682/5a-fik-nej-til-at-aflevere-underskrifter-hos-boedskov>

<http://www.folkeskolen.dk/537691/laererne-i-zieglers-kommune-vil-have-fuld-tilstedevaerelse>

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2150270/regeringens-krig-mod-laererne-er-ikke-slut-endnu/>

http://dlint.org/?page_id=2803&utm_source=EUpDate&utm_campaign=f3e0a62fb6-EUpDate&utm_medium=email&utm_term=0_700c896fdc-f3e0a62fb6-21987105&st=4527

<http://www.folkeskolen.dk/537418/laerer-forlader-folkeskolen-paa-grund-af-reformen>

<http://www.kl-lockout.dk/>

Blog med vigtige informationer.

<http://www.folkeskolen.dk/537775/f-for-folkeskole---forandret-og-forbedret>

<http://www.folkeskolen.dk/537704/eva-den-nye-laererpraktik-ser-godt-ud-paa-papiret#st4278>

<http://politiken.dk/indland/ECE2155683/hundredvis-af-millioner-kan-gaa-tabt-i-skolereform/>

<http://www.folkeskolen.dk/537548/oeget-inklusion-kan-foere-til-mere-magtanvendelse-under-diffuse-regler>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Nordjylland/2013/12/06/165134.htm>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE2155610/derfor-kan-vi-stadig-ikke-stole-paa-pisa/>

<http://www.folkeskolen.dk/537829/antorini-i-samraad-om-forskning-bag-skolereformen>

<http://www.folkeskolen.dk/537825/soenderborg-arbejdstidsforhandlinger-tidspresser-skoleledere>

<http://www.denoffentlige.dk/professor-vil-have-nyt-lederskab>

<http://www.folkeskolen.dk/537858/ophoer-eller-oproer-anden-del#st5808>

<http://www.folkeskolen.dk/537864/antorinis-overraskende-tilstaaelse->

<http://www.folkeskolen.dk/537880/aabent-samraad>

<http://www.folkeskolen.dk/537885/eksperter-laererens-metodefrihed-afhaenger-af-deres-viden>

<http://www.folkeskolen.dk/537892/aabent-brev-til-julius-bjornson>

<http://www.folkeskolen.dk/537893/trivslen-er-faldet-blandt-laernerne-i-aarhus>

<http://www.folkeskolen.dk/537924/retoriske-kneb-i-juletiden#st145>

http://bupl.dk/fagbladet_boern_og_unge/nyheder/skolepaedagogerne_stemte_ja?opendocument

<http://www.undervisere.dk/537929/lille-sejr-for-laerernes-ytringsfrihed>

<http://www.folkeskolen.dk/537969/fra-inklusion-til-laeringsrevolution>

<http://www.folkeskolen.dk/537971/dlf-kun-faa-ekstra-laerere-ansaettes-til-skolereform>

<http://www.folkeskolen.dk/537972/ungdomsskolelaernerne-er-ikke-med-i-nyt-skoleraad>

<http://www.folkeskolen.dk/538032/rystende-usikkerhed-omkring-folkeskolereformen>

<http://www.information.dk/482149>

<http://www.folkeskolen.dk/538073/og>

<http://folkeskolen.dk/538088/kommission-behov-for-store-uddannelses-reformer>

<http://folkeskolen.dk/538094/ophoer-eller-oproer-tredje-del#st3452>

<http://www.folkeskolen.dk/538130/produktivitets-kommissionen-flere-timer-giver-bedre-resultat>

<http://folkeskolen.dk/538137/reformen-er-det-mest-pauvre-lovarbejde>

<http://www.folkeskolen.dk/538147/enhedslisten-advarer-paa-falderebet-reform-betyder-niveaudeling->

<http://www.folkeskolen.dk/538169/kamp-om-raaderetten-over-timepulje>

<http://www.folkeskolen.dk/538239/misinformation-antorinis-omgang-med-evidens-et-input-i-debatten>

<http://www.folkeskolen.dk/538230/regeringen-satte-pausekomma-i-matchfixingsagaen>

<http://www.folkeskolen.dk/538232/bjarne-corydon-det-er-fair-at-andre-har-en-anden-opfattelse>

<http://www.folkeskolen.dk/538233/410-laerere-har-mistet-retten-til-dagpenge-i-2013>

<http://www.folkeskolen.dk/538190/og-bodil-susede--og-gjorde-halloej->

<http://www.folkeskolen.dk/538129/historiker-laererne-staar-med-en-enestaaende-mulighed-nu>

<http://www.folkeskolen.dk/538260/antorinis-manglende-laesefaerdigheder---eller-uaerlighed>

<http://www.folkeskolen.dk/538185/man-skal-ikke-vende-det-doeve-oere-til#st2096>

<http://www.folkeskolen.dk/538199/dlf-arbejdstidsregler-skal-ikke-vaere-den-enkelte-laerers-hovedpine#st2702>

<http://www.folkeskolen.dk/538252/v-og-df-praktik-eksamen-er-professionshoejskolernes-ansvar->

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Syd/2013/12/18/072247.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/538284/voldsramte-laerere-ser-ikke-sig-selv-men-eleven-som-offer>

<http://www.folkeskolen.dk/538241/haderslev-laerere-inklusion-giver-problemer#538283>

<http://www.folkeskolen.dk/538288/odder-kommune-forlaenger-skoleaaret-med-en-uge>

<http://www.folkeskolen.dk/538320/tilfoejelse-til-antorinis-manglende-laeseferdigheder---eller-uaerlighed>

<http://www.folkeskolen.dk/538328/ildsjaele---en-truet-dyreart>

<http://www.folkeskolen.dk/538342/verdens-tyndeste-evidensgrundlag>

<http://www.folkeskolen.dk/538343/enighed-om-laerernes-arbejdstid-i-koebenhavn->

<http://www.folkeskolen.dk/538346/taenketank-oecd-fortier-kaempe-pisa-problem-i-shanghai>

<http://www.folkeskolen.dk/538349/pisa--ikke-saa-ringe-endda>

<http://www.folkeskolen.dk/538341/nu-er-folkeskolereformen-lov#st2469>

<http://www.folkeskolen.dk/538376/a-og-b-laerere>

<http://politiken.dk/indland/ECE2166428/333-skoler-nedlagt-paa-fem-aar/?st=1840>

<http://www.folkeskolen.dk/538354/god-jul-og-godt-nyt-rekordaar#538412>

Bemærk kommentarerne og linksene i kommentarerne.

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE6363842/laerere-siger-op-efter-skolereform/?st=2834>

<http://www.folkeskolen.dk/538423/ansvar-for-faellesskabet#st2010>

Læs især den første kommentar.

<http://www.folkeskolen.dk/538479/hvad-med-en-spoergsmaalsvar-manual-til-laererne->

<http://www.dr.dk/arkivP1/harddisken/Udsendelser/2013/06/07155836.htm#.UsA5CmjdY5w.facebook>

<http://www.folkeskolen.dk/538491/skolen-gaar-i-baglaas-#538500>

<http://www.folkeskolen.dk/538522/er-dronningen-mon-alligevel-lidt-politisk-i-dag>

<http://jyllands-posten.dk/politik/ECE6373914/bondo-inviterer-thorning-ud-i-virkeligheden/>

<http://politiken.dk/indland/ECE1942521/laerer-dokumenter-holdes-hemmelige-vagthund-kraever-svar-fra-ministerium/>

<http://www.folkeskolen.dk/522103/naesten-alle-laerere-varierer-undervisningsformerne>

<http://folkeskolen.dk/538568/lovforslag-saadan-skal-folkeskolen-resultatstyres>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/naar-laereren-og-eleven-forsvinder.html>

<http://www.folkeskolen.dk/538605/dlf-ny-lov-kan-snaevre-undervisningsbegrebet-ind>

<http://www.information.dk/telegram/483795>

<http://www.folkeskolen.dk/538665/karriereplanlaegning-i-en-ny-tid>

<http://www.folkeskolen.dk/538690/ledelsen-paa-uc-sjaelland-vil-lukke-laereruddannelsen-i-holbaek>

<http://www.folkeskolen.dk/538691/ekspert-foerskole-test-bygger-paa-forkert-laeringsopfattelse>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2175708/tidlig-start-i-skolen-kan-faa-danmark-i-verdenstop/>

<http://www.folkeskolen.dk/538705/et-aar-tidligere-i-skole-kan-give-bedre-pisa-resultater>

<http://www.information.dk/telegram/483952#comments>

<http://www.information.dk/telegram/483970>

<http://www.folkeskolen.dk/538708/74-skoler-skal-afproeve-reformen-foer-sommerferien>

<http://www.information.dk/telegram/483984>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/01/07/0107095407.htm>

<http://folkeskolen.dk/538813/nu-skal-resultatstyringen-vaere-lov#538841>

<http://folkeskolen.dk/538759/forbillede-for-reformen#538838>

<http://folkeskolen.dk/538831/odder-garanterer-skriveborde-til-laererne-#538843>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Oestjylland/2014/01/08/071002.htm>

<http://folkeskolen.dk/538888/corydon-folkeskolereformen-staar-mit-hjerte-naert-#538911>

<http://folkeskolen.dk/538927/teknokratens-hjerte>

<http://www.information.dk/telegram/484278>

<http://www.bt.dk/danmark/elever-med-saerlige-behov-mistrives-baade-i-folkeskole-og-specialklasse>

<http://folkeskolen.dk/538901/en-laerers-afsked-med-folkeskolen-lockouten-splittede-mig>

<http://www.b.dk/nationalt/400-paedagoger-forventes-fyret>

<http://folkeskolen.dk/538954/kl-chef-reformen-er-udgiftsneutral>

<http://folkeskolen.dk/538970/statusrapport-over-inklusion-i-vordingborg-viser-store-problemer#st3134>

<http://folkeskolen.dk/538979/kl-til-skolelederne-tilsyn-ved-idraetsarrangementer-er-ikke-undervisning-#st2395>

<http://folkeskolen.dk/538931/saet-de-private-skoler-fri---oekonomisk#539010>

<http://folkeskolen.dk/539051/en-ny-kommunal-skolemodel->

<http://folkeskolen.dk/538810/laererens-nytaarstale-det-livgivende-organ#539057>

<http://folkeskolen.dk/538981/dlf-udvikler-tidsstyringsredskab>

<http://folkeskolen.dk/539077/mit-liv-med-evidensbaseret-forsknings-muligheder-og-umuligheder>

<http://folkeskolen.dk/539097/pressede-nordfynske-laerere-bliver-syge>

<http://folkeskolen.dk/539151/antorini-praksislaering-kan-godt-vaere-laererstyret-og-paa-hoejt-niveau#st3306>

<http://folkeskolen.dk/539169/fremtidens-laerer-er-en-uforberedt-vikar-i-eget-skema-#st2508>

<http://www.information.dk/484697>

[http://folkeskolen.dk/538819/speciallaerer-vinder-pris-for-at-faa-elever-uden-
talesprog-til-at-udtrykke-sig](http://folkeskolen.dk/538819/speciallaerer-vinder-pris-for-at-faa-elever-uden-
talesprog-til-at-udtrykke-sig)

<http://www.thomasaastruproemer.dk/hvad-er-normalisering.html>

<http://folkeskolen.dk/539219/ministeriel-styregruppe-skal-sikre-store-reformer>

[http://folkeskolen.dk/539181/frederiksberg-kommune-forventer-at-laerere-arbejder-
hjemme](http://folkeskolen.dk/539181/frederiksberg-kommune-forventer-at-laerere-arbejder-
hjemme)

[http://folkeskolen.dk/539239/strandgaardskolen-vi-er-ogsaa-bekymrede-for-flere-
timer-#st1254](http://folkeskolen.dk/539239/strandgaardskolen-vi-er-ogsaa-bekymrede-for-flere-
timer-#st1254)

<http://folkeskolen.dk/539236/rapport-formaalet-med-elevplaner-er-uklart#st3306>

[http://folkeskolen.dk/539226/internationale-eksperter-skal-analysere-sveriges-skole-
deroute#st1025](http://folkeskolen.dk/539226/internationale-eksperter-skal-analysere-sveriges-skole-
deroute#st1025)

<http://folkeskolen.dk/539228/aftale-loft-over-undervisningstiden-i-lyngby-taarbaek>

[http://folkeskolen.dk/539267/antorini-kommunerne-skal-soerge-for-laerer-
arbejdspladser](http://folkeskolen.dk/539267/antorini-kommunerne-skal-soerge-for-laerer-
arbejdspladser)

<http://folkeskolen.dk/539266/silkeborg-aftale-sikrer-laererne-individuel-forberedelse>

[http://folkeskolen.dk/539270/specialscole-prikker-14-medarbejdere-paa-grund-af-
elevnedgang](http://folkeskolen.dk/539270/specialscole-prikker-14-medarbejdere-paa-grund-af-
elevnedgang)

[http://folkeskolen.dk/539279/diskussion-om-konkurrencestat-og-paedagogik-i-
hoejskolebladet](http://folkeskolen.dk/539279/diskussion-om-konkurrencestat-og-paedagogik-i-
hoejskolebladet)

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/01/08/003046.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/539324/bedst-og-vaerst>

[http://folkeskolen.dk/539295/helsingoer-trivsel-er-faldet-paa-grund-af-lockout-og-
reform](http://folkeskolen.dk/539295/helsingoer-trivsel-er-faldet-paa-grund-af-lockout-og-
reform)

<http://folkeskolen.dk/539265/dlf-toppen-er-paa-landsdaekkende-lytteturne>

[http://folkeskolen.dk/539486/konsekvenserne-af-kritik-og-manglende-
hjernekapacitet](http://folkeskolen.dk/539486/konsekvenserne-af-kritik-og-manglende-
hjernekapacitet)

<http://folkeskolen.dk/539423/en-undskyldning>

<http://folkeskolen.dk/538191/en-overloeber>

<http://folkeskolen.dk/538192/svar-til-arthur-wierema>

<http://folkeskolen.dk/539424/tillid-til-soeren>

<http://folkeskolen.dk/539449/vorrevangskolen-loeften-tosprogede>

<http://folkeskolen.dk/539475/hver-femte-tosprogede-scorer-topkarakter>

<http://www.folkeskolen.dk/539474/skolelederne-laererne-kan-arbejde-hjemmefra->

<http://www.folkeskolen.dk/539422/ansvarlighed>

<http://folkeskolen.dk/539513/kalundborg-laerere-sygemeldes-med-stress>

<http://folkeskolen.dk/539499/reform-og-ny-arbejdstid-kan-fremskynde-pensionen>

<http://folkeskolen.dk/539403/professionsidealet-i-en-ny-virkelighed>

<http://folkeskolen.dk/539405/det-er-ikke-et-enten-eller-men-et-baade-og>

<http://folkeskolen.dk/539573/dlf-vil-bruge-af-saerlig-fond-til-retssager-om-lov-409>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Koebenhavn/2014/01/22/142436.htm?st=2579>

<http://www.folkeskolen.dk/539586/udtalelse-til-reformen->

<http://folkeskolen.dk/539598/opvisning-i-storhedsvanvid->

<http://folkeskolen.dk/539613/endnu-et-tegn-paa-den-hemmelige-plan>

<http://folkeskolen.dk/539614/dlf-drop-ny-lov-om-resultatstyring>

<http://folkeskolen.dk/539619/dansklaererforeningen-lovforslag-er-udtryk-for-totalitaer-taenkning->

<http://folkeskolen.dk/539588/haandarbejdslaerere-faelles-maal-skal-ikke-vaere-en-tjekliste>

<http://folkeskolen.dk/539591/billedkunstlaerere-hvorfor-skal-der-kun-vaere-en-elevplan>

<http://folkeskolen.dk/539622/nye-faelles-maal-skrives-bag-lukkede-doere>

<http://politiken.dk/debat/profiler/fuglsang/ECE1635012/inklusion-er-et-nyt-ord-for-helvede-i-klassevaerelset/>

<http://folkeskolen.dk/539694/ups--de-nationale-test-maal-er-ikke-saa-praecist-som-lovet>

<http://folkeskolen.dk/539724/skolereform-opholdssteder-frygter-at-de-er-noedt-til-at-fyre-socialpaedagoger>

<http://folkeskolen.dk/539726/borgmester-vil-beloenne-gode-skoleledere-med-pengebonus>

<http://folkeskolen.dk/539735/dlf-vinder-lille-sejr-over-kl>

<http://www.folkeskolen.dk/539756/opposition-kritiserer-lukket-proces-om-faelles-maal>

<http://www.information.dk/comment/820717#comment-820717>

<http://www.folkeskolen.dk/539781/mange-millioner-skal-give-bevaegelse-i-skolen->

<http://www.skole-foraeldre.dk/Aktuelt/FlereNyheder/2014/BeholdElevplanerIAlleFag.aspx>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Koebenhavn/2014/01/28/080305.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/539792/planen-er-tre-laerere-per-arbejdsplads-i-koebenhavn>

<http://folkeskolen.dk/539813/hvor-stor-er-usikkerheden-om-de-nationale-test>

<http://www.folkeskolen.dk/539184/laerer-for-livet-og-alle-gaar-saa-hjem-med-en-succesoplevelse-i-matematik>

<http://www.folkeskolen.dk/539830/ministeriet-i-dialog-med-kommune-om-blind-drengs-skolegang>

<http://www.folkeskolen.dk/539856/hoeje-taastrup-forhandler-arbejdstid-mod-zieglers-vilje>

<http://folkeskolen.dk/539861/radikale-laernerne-skal-opleve-nationale-test-som-et-godt-vaerktoej->

<http://www.gribskov.dk/gribskov/web.nsf/Vindue?readForm&db=C1257258002FD751&iD=E4D719426CE3DD22C1257C6E003CA69B>

<http://www.b.dk/nationalt/laererkonflikten-ulmer-stadig-paa-skolerne>

Det her er en dybt chokerende artikel, hvor den løgnagtige hetz mod lærerne fra de to år frem mod lockouten og under lockouten fortsætter fra journalistens og de såkaldte "eksperter" side.

<http://www.b.dk/nationalt/foraeldre-magtkamp-paa-skoler-gaar-ud-over-boernene?st=4113>

Samme problematik som i foregående link – der hetzes fortsat.

<http://folkeskolen.dk/539892/bondo-vi-oensker-netop-fleksibilitet>

https://secure.avaaz.org/en/internet_apocalypse_pa_eu/?aPZrcbbhttp://folkeskolen.dk/539920/politikere-ledere-laerer-og-foraeldre-paa-skolebaenken

<http://folkeskolen.dk/539923/eliteklasserne-handler-om-meget-mere-end-medaljer>

<http://www.altinget.dk/uddannelse/artikel/interaktivt-kort-store-forskelle-paa-kommunernes-udfordring>

<http://www.folkeskolen.dk/539929/se-de-store-udsving-i-laerernes-undervisningsandel>

<http://www.folkeskolen.dk/539939/kl-laererne-skal-undervise-i-stedet-for-at-lave-elevplaner>

<http://roskilde.lokalavisen.dk/boern-saettes-paa-gaden-/20140131/artikler/701319943>

<http://www.folkeskolen.dk/539961/guide-saadan-tackles-laererschikane-paa-sociale-medier>

<http://sondagsavisen.dk/2014/05/privatskoler-sorterer-svage-born-fra.aspx>

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE6453666/danskerne-er-tilfredse-med-folkeskolen/>

<http://www.kristeligt-dagblad.dk/artikel/543617:Danmark--Foraeldre-har-faldende-tillid-til-laerere>

<http://www.folkeskolen.dk/540019/national-indikator-for-elevtrivsel-paa-vej>

<http://www.information.dk/486787>

<http://www.folkeskolen.dk/540176/inklusion-saa-det-aldrig-glemmes>

<http://www.folkeskolen.dk/540180/til-ungdommen>

<http://www.folkeskolen.dk/540028/den-manglende-fredsslutning-#st3619>

<http://www.folkeskolen.dk/540094/kaeft-trit-og-retningsforstyrrelser#st6074>

<http://www.nordjyske.dk/nyheder/--man-skaber-et-enestaaende-daarligt-klima/1a160c42-5757-49ee-8e47-e8c32212cdf8/4/1513>

<http://www.folkeskolen.dk/540224/har-du-talt-med-dit-barn-i-dag>

<http://www.folkeskolen.dk/540213/ministeriet-laeringskonsulenter-er-ikke-kun-til-laererne>

<http://www.folkeskolen.dk/540228/odense-laerere-frygter-for-den-individuelle-forberedelse>

<http://www.folkeskolen.dk/540130/roedt-lys-for-laererne#540283>

<http://www.folkeskolen.dk/540038/gok-er-nok#st3527>

<http://www.folkeskolen.dk/540124/debat-arbejder-du-hjemme-naeste-aar#540278>

<http://www.folkeskolen.dk/540229/nationale-test-klasse-havde-kaempe-udsving-paa-tre-dage>

<https://ucc.dk/aktuelt/nyheder/debat-er-det-godt-boern-skal-gaa-mere-i-skole>

<http://modkraft.dk/blog/jan-hoby/heldagsskolereform-synergieffekten-der-ikke-fandtes>

<http://www.folkeskolen.dk/540324/knap-to-maaneders-offentlig-debat-om-faelles-maal#st2837>

<http://www.folkeskolen.dk/540356/flextid-til-aabenraa-laerere>

<http://www.folkeskolen.dk/540420/hvornaar-leverer-de-nationale-test-en-reliabel-maaling-og-hvornaar-er-den-retvisende-for-elevens-dygtighed>

<http://www.folkeskolen.dk/540379/man-bliver-ikke-bedre-til-matematik-ved-at-klatre-i-traeer>

<http://www.folkeskolen.dk/540453/nyt-naturfag-i-folkeskolen---hvad-saa-med-laererruddannelsen>

<http://www.folkeskolen.dk/540459/laerernes-nedvurderede-praksis>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2204187/hver-tredje-skolelaerer-i-koebenhavn-er-truet-af-stress/>

<http://www.folkeskolen.dk/540504/hvad-er-disciplin>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/hvad-er-disciplin.html>

<http://www.folkeskolen.dk/540512/laererne-kan-sagtens-undervise-specialboern>

<http://www.folkeskolen.dk/540491/faglig-forening-frustreret-over-faelles-maal-arbejde>

<http://folkeskolen.dk/540518/talehoerelaerere-det-faglige-niveau-er-paa-ingen-maade-sikret>

<http://www.folkeskolen.dk/540563/byraadspolitiker-kl-udsender-propaganda-om-laerer-arbejdstid#st3110>

<http://www.folkeskolen.dk/540651/svenske-broelere-i-danmark#540658>

<http://www.folkeskolen.dk/540532/aalborg-laerere-preset-af-inklusionen>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/MidtVest/2014/02/17/070944.htm>

<http://www.information.dk/telegram/488337>

<http://www.folkeskolen.dk/540769/produktivitets-kommissionen-lad-firmaer-drive-folkeskoler>

<http://www.folkeskolen.dk/540774/mulige-didaktiske-konsekvenser-for-folkeskolelaererne-paa-baggrund-af-den-nye-folkeskolereform->

<http://www.folkeskolen.dk/540775/vi-skal-undersoege-fordele-og-ulemper-ved-privatdrevne-skoler#st2033>

<http://www.information.dk/telegram/488382>

<http://www.sn.dk/stevns/laerernes-timet-al-splitter-bu/artikel/388393#.UwRrbKCYbGh>

<http://www.folkeskolen.dk/540953/ingen-udsigt-til-lokalaftale-i-lolland-kommune>

<http://www.folkeskolen.dk/540918/professionsidealet-opdateret-#540962>

<http://www.information.dk/telegram/488610>

<http://www.folkeskolen.dk/540969/oligarkerne-og-idehistorien>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE2211359/skolereformens-succes-staar-og-falder-med-lederne/>

<http://www.folkeskolen.dk/540847/professor-dybt-problematisk-naar-kommuner-sparer-paa-specialskoler>

<http://www.folkeskolen.dk/540846/specialskoler-presses-haardt-af-nedskaeringer>

<http://www.folkeskolen.dk/540877/motorikloeft-goer-eleverne-klar-til-bevaegelse>

<http://www.folkeskolen.dk/540893/laererdialoeg-klar-parat--tidlig-sprogstart>

<http://www.folkeskolen.dk/540848/i-have-a-dream>

<http://www.folkeskolen.dk/540906/bring-your-own-device-betyder-ogsaa-any-device>

<http://www.b.dk/kronikker/kronik-drop-luftkasterne-om-folkeskolen?order=oldest#comments>

<http://www.information.dk/488643>

<http://jyllands-posten.dk/politik/ECE6510227/sf-fortryder-laererkonflikt/>

<http://www.fyens.dk/article/2460753:Indland-Fyn--SF-fortryder-laererkonflikt>

<http://www.b.dk/politiko/et-noedvendigt-lovindgreb>

<http://www.information.dk/488931>

Tilsvarende problematik som i folkeskolen.

<http://www.folkeskolen.dk/541159/komiske-sf#541171>

<http://www.kristeligt-dagblad.dk/artikel/546220:Kronik--Laererruddannelsen-bloeder>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/02/22/165603.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/02/21/104721.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/541173/interview-sfs-skolepolitik-efter-exit-fra-regeringen>

<http://www.folkeskolen.dk/540972/annette-vilhelmsen-ny-undervisningsordfoerer-for-sf>

<http://www.kristeligt-dagblad.dk/artikel/546245:Danmark--Rundspoerge--Straf-er-gaaet-helt-ud-af-brug-i-folkeskolen>

<http://www.folkeskolen.dk/541089/leder-af-specialskole-vi-skal-blive-bedre-til-at-fortaelle-hvad-vi-kan>

<http://www.folkeskolen.dk/541187/traeg-arbejdstidsdialog-i-soenderborg>

<http://www.folkeskolen.dk/541218/danskerne-koeber-ikke-inklusionen-laengere>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2014/02/24/211107.htm>

<http://nordjyske.dk/nyheder/aalborg/borgmester-beskyldes-for-loeftebrud/27201072-e9b9-40c2-ba8f-cf68775753ff/7/1515>

<http://www.folkeskolen.dk/541197/konkurrence-mellem-skoler-kan-foere-til-daarligere-arbejdsforhold#541274>

<http://www.folkeskolen.dk/541252/antorini-bekraefter-faelles-maal-bliver-frivillige-foerste-aar#541273>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Esbjerg/2014/02/24/084451.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/02/25/120856.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/02/25/140624.htm>

<http://politiken.dk/oekonomi/dkoekonomi/ECE2218770/mckinsey-faar-noeglerolle-i-skolereformer/>

<http://politiken.dk/indland/politik/politikfakta/ECE2218602/dokumentation-her-er-konsulenternes-rolle-i-skolereformen/>

<http://www.folkeskolen.dk/541345/laererne-i-zieglers-kommune-faar-loft-over-undervisningstiden>

<http://www.folkeskolen.dk/540850/traet-af-negative-kommentarer-fra-uddannede-larere#541341>

<http://www.folkeskolen.dk/541325/konsulentfirma-skal-maale-paa-arbejdstid-og-reformer#st297>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2014/02/26/135536.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/02/26/150716.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/541421/laererne-underviser-40-procent-af-arbejdstiden>

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2192955/hvis-du-ikke-har-noget-negativt-at-sige-saa-hold-din-kaeft/>

<http://www.folkeskolen.dk/541415/nu-offentliggoeres-faelles-maal-for-dansk-og-matematik>

<http://www.folkeskolen.dk/541426/med-maersk-milliarden-bliver-der-hoejere-til-efteruddannelses-loftet>

<http://www.folkeskolen.dk/541484/tredje-reformlov-fremsat-fokus-paa-forenkling-og-maalstyring#st2102>

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2220999/uddannelsesinstitutioner-omdannes-til-fabrikker/>

<http://www.folkeskolen.dk/541512/kan-vi-ikke-lige-saa-godt-afskaffe-metodefriheden>

<http://www.b.dk/kronikker/skolen-som-en-effektiv-eksklusionsmaskine>

<http://www.folkeskolen.dk/541563/antorini-kaldes-i-samraad-om-brutal-inklusion>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Syd/2014/03/03/03082740.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/541566/liberal-alliance-vil-undersoege-udgifter-til-musik-i-skolen>

<http://www.folkeskolen.dk/541569/skoenmaleri-om-inklusion>

<http://gymnasieskolen.dk/l%C3%A6rere-dialogen-med-ledelsen-er-blevet-d%C3%A5rligere#.UxRxb7cSD1I.facebook>

<http://www.information.dk/telegram/490057>

<http://www.information.dk/telegram/490058>

<http://www.folkeskolen.dk/541571/britiske-laerere-laegger-12-timers-gratis-overarbejde-om-ugen>

<http://www.folkeskolen.dk/541576/advarsel-til-danske-skolepolitikere->

<http://www.folkeskolen.dk/541583/vi-faar-den-skole-vi-fortjener>

<http://www.folkeskolen.dk/541561/eksplosiv-stigning-i-antal-stressede-laerere>

<http://www.folkeskolen.dk/541570/skoleleder-laerernes-forberedelsesforhold-er-for-daarlige>

<http://www.folkeskolen.dk/541585/laerer-forudser-85-minutters-forberedelse-per-lektion>

<http://www.folkeskolen.dk/541590/foreninger-har-ikke-raad-til-at-levere-gratis-undervisning-til-skoler>

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE6532705/lange-skoledage-presser-sfo-priser-ned/>

<http://www.b.dk/nationalt/flere-laerere-fyres-for-daarligt-arbejde>

<http://ekstrabladet.dk/nationen/article2230513.ece>

<http://www.information.dk/telegram/490105>

<http://www.folkeskolen.dk/541634/kredsformand-politikerne-ved-ikke-selv-hvad-de-har-besluttet>

<http://www.folkeskolen.dk/541712/inklusionen-er-paa-alvorlig-kollisionskurs>

<http://www.folkeskolen.dk/541700/frustrationer-og-forsigtig-optimisme-tyvstart-paa-reformen-i-aalborg>

<http://folkeskolen.dk/541662/traening-underminerer-nationale-test>

<http://www.altinget.dk/uddannelse/artikel/borgmestre-mangler-penge-til-skolereform>

<http://www.folkeskolen.dk/539850/laerer-for-livet-man-kan-ikke-vaere-en-god-laerer-hvis-ikke-man-elsker-sit-fag>

<http://www.folkeskolen.dk/541608/skoler-kan-nu-soege-reformvejledning>

<http://www.folkeskolen.dk/541656/vestager-versus-bondo-tillid-under-fuld-kontrol>

<http://www.folkeskolen.dk/541733/ny-computer-til-alle-laerere-i-alleroed#st404>

<http://www.tv2nord.dk/artikel/295818:Regionale-nyheder--Klarup-laerere-dumper-ny-skolereform>

<http://denkorteavis.dk/2014/departementschefen-i-undervisningsministeriet-aner-ikke-hvad-han-taler-om/>

<http://www.folkeskolen.dk/541660/pauser-og-lektiehjaelp-aeder-den-understoettende-undervisning>

<http://www.vf.se/asikter/debatt/tilliten-saknas-i-svensk-skola>

<http://www.folkeskolen.dk/541784/sverige-vil-byde-ind-paa-skoledrift>

<http://www.folkeskolen.dk/541781/3fm#st1212>

<http://www.folkeskolen.dk/541627/kommuner-kaemper-med-at-finde-tid-til-understoettende-undervisning#541799>

<http://folkeskolen.dk/541804/greve-laerere-i-uvished-om-naeste-skoleaar>

<http://www.folkeskolen.dk/541805/nu-maa-virkeligheden-staa-sin-proeve>

<http://www.klfnet.dk/aktuelt/svar-om-arbejdstid/>

<http://www.steenhildebrandt.dk/2014/03/konkurrencestat-paa-skoleskemaet/>

<http://www.folkeskolen.dk/541847/inklusion-kraever-opkvalificerede-laerere#541874>

<http://www.information.dk/telegram/490556>

<http://www.folkeskolen.dk/541893/it-baroner>

<http://www.folkeskolen.dk/541901/hold-kaeft-hvor-har-jeg-vaeret-dum>

<http://www.folkeskolen.dk/541911/undervisning-under-aaben-himmel--livsmod-og-livskraft>

<http://www.folkeskolen.dk/541917/min-18-aars-foedselsdag-til-sommer>

<http://www.folkeskolen.dk/541921/lad-os-tage-indflydelsen-tilbage>

<http://www.folkeskolen.dk/541852/dansk-laererlockout-bruges-som-skraemmeeksempel-i-norge>

http://ih18.blogspot.dk/2014/03/konkurrencestaten-udmanvrer_9.html

<http://www.thomasaastruproemer.dk/danmarks-paedagogiske-oligarki.html>

<http://www.dr.dk/p1/faglitteratur-pa-p1/faglitteratur-pa-p1-93>

<http://www.folkeskolen.dk/541959/laernerne-i-lejre-faar-flexid>

<http://www.folkeskolen.dk/541964/en-skolereform-bygget-paa-luftkasteller>

<http://www.folkeskolen.dk/541966/er-det-for-samfundets-skyld>

<http://www.folkeskolen.dk/541978/effektiv-samarbejde-med-tosprogede-foraeldre>

<http://www.folkeskolen.dk/541953/skoler-og-foreninger-skal-have-en-ligevaerdig-dialog#st1622>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE2231264/selviske-foraeldre-oedelaegger-inklusion-i-skolen/>

<http://politiken.dk/indland/ECE2230495/kommunale-topchefer-goer-oproer-mod-regeringens-indblanding/>

<http://frederikssund.lokalavisen.dk/laererforening-kommunen-taender-baal-/Lokale-nyheder/20140311/artikler/703119316/1024>

<http://politiken.dk/debat/profiler/fuglsang/ECE2217702/fra-rost-reform-til-forudsigelig-fiasko/>

<http://politiken.dk/debat/profiler/fuglsang/ECE2217702/fra-rost-reform-til-forudsigelig-fiasko/>

<http://www.folkeskolen.dk/542000/forsker-klaed-hinanden-paa-til-reformen>

<http://www.folkeskolen.dk/542023/hvad-goer-vi-nu-lille-du>

<http://www.folkeskolen.dk/541761/to-ud-af-tre-laerere-overvejer-at-skifte-branche->

<http://www.information.dk/telegram/490926>

<http://www.information.dk/telegram/490928>

<http://www.information.dk/telegram/490929>

<http://www.information.dk/telegram/490930>

<http://www.information.dk/telegram/490927>

<http://www.folkeskolen.dk/542037/i-sverige-har-tusindvis-af-laerere-stemt-med-foedderne>

<http://www.folkeskolen.dk/542049/odense-baade-elever-og-laerere-savner-stoette-i-inklusionen>

<http://www.folkeskolen.dk/542055/her-er-dine-nye-laeringskonsulenter>

<http://www.folkeskolen.dk/542005/erfaringer-fra-reformforsoeg-udgives#st542>

Bemærk under selve henvisningen den vigtige første kommentar om, hvordan det går til, at erhvervslivet er nævnt i det såkaldte praksiskatalog.

<http://www.folkeskolen.dk/542069/hver-tredje-laerer-soeger-bedre-arbejdsforhold-i-nabokommunen>

<http://www.altinget.dk/artikel/klart-flertal-folkeskolen-skal-ikke-paa-private-haender>

<http://www.folkeskolen.dk/542096/udsattelse-af-faelles-maal>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2232785/den-paedagogiske-elite-er-ved-at-oedelaegge-folkeskolen/

<http://www.klfnet.dk/aktuelt/nyhed/artikel/bekymrende-risiko-for-nedslidning-stress-og-oeget-sygefravaer-1/>

<http://www.folkeskolen.dk/542109/antorini-afviser-at-laering-skal-styres-fra-christiansborg#st3775>

<http://www.folkeskolen.dk/542112/kan-man-tvinge-kreativiteten-frem>

<http://www.folkeskolen.dk/542141/specialpaedagogiske-kompetencer-fylder-godt-hos-de-nye-laeringskonsulenter>

<http://www.folkeskolen.dk/542108/ministeriet-holder-gaa-hjem-moeder-om-faelles-maal#st1345>

<http://www.information.dk/telegram/491295>

<http://www.information.dk/491234>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/forslag-til-et-privat-seminarium.html>

<http://www.folkeskolen.dk/542157/enighed-om-samarbejdsaftale-i-mariagerfjord#st1854>

<http://www.information.dk/491268#comments>

http://www.avisen.dk/efter-sommer-ufaglaerte-tager-imod-skoleboern_255176.aspx?utm_source=news.dk&utm_campaign=jubii&utm_medium=link

http://www.avisen.dk/i-nyborg-ufaglaerte-kan-fint-undervise-boern_256883.aspx

<http://www.folkeskolen.dk/542246/pisa-professor-testresultater-bruges-forkert->

<http://www.folkeskolen.dk/542243/talehoerelaerer-gik-paa-pension-uden-at-blive-afloest-af-en-ny>

<http://www.folkeskolen.dk/542240/uddannelse-og-job-bliver-nyt-emne-i-folkeskolen>

<http://www.folkeskolen.dk/542256/ud--se-med-geografien>

<http://www.folkeskolen.dk/542258/dialogmoede-om-faelles-maal-i-aarhus-aflyst>

<http://www.folkeskolen.dk/542165/interview-laernerne-parate-til-at-se-indad-og-fremad#542239>

<http://www.sn.dk/koege/kaempevaerker-fra-kina/artikel/394001#.UycdM6BOXGi>

<http://www.folkeskolen.dk/542273/kritisk-kunst-om-kinesisk-karakterraes>

<http://www.folkeskolen.dk/542283/anders-balles-strategiske-medfoeelelse>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2232435/tusindvis-af-laerere-har-vaeret-ved-at-give-op/?st=3485>

<http://www.b.dk/nationalt/foraeldreforening-et-centralt-sted-at-klage-over-folkeskolen-soeges>

<http://www.folkeskolen.dk/542100/vordingborg-laernerne-kaemper-for-at-bevare-kontrollen>

<http://www.information.dk/telegram/491574>

<http://www.folkeskolen.dk/542295/antorini-aergerligt-at-vordingborg-bliver-billedet-paa-inklusion>

<http://www.folkeskolen.dk/542312/1-klasse-til-natur-og-teknik>

<http://www.folkeskolen.dk/542389/antorini-vi-evaluerer-omfanget-af-inklusions-problemer-til-juni>

<http://www.folkeskolen.dk/542396/faelles-i-ental>

<http://www.folkeskolen.dk/542313/dlf-fem-forslag-til-bedre-inklusion>

<http://www.folkeskolen.dk/542411/farvel-til-laernerne>

<http://www.folkeskolen.dk/542417/oplevelsen-og-den-gode-historie>

<http://www.folkeskolen.dk/542424/de-rimelige-krav>

<http://www.information.dk/491614>

<http://www.folkeskolen.dk/542440/handicap-organisationer-faerre-klager-ikke-lig-med-vellykket-inklusion>

<http://www.folkeskolen.dk/542451/bondo-lokale-aftaler-giver-bedre-start-paa-skolereform>

<http://www.folkeskolen.dk/542376/enighed-om-arbejdstid-i-18-kommuner>

<http://www.folkeskolen.dk/542381/reform-og-lov-409-laernerne-frygter-for-undervisningens-kvalitet>

<http://www.folkeskolen.dk/542328/auning-leder-tre-per-arbejdsplads>

<http://www.folkeskolen.dk/542330/bondo-forberedelsen-bliver-daarlignere>

<http://www.folkeskolen.dk/542322/laerer-i-hurtig-tid--uden-egen-tid>

<http://www.folkeskolen.dk/542323/laernerne-forudser-voldsom-kulturaendring>

<http://www.folkeskolen.dk/542327/en-laerers-arbejdstid-set-gennem-lean-briller>

<http://www.folkeskolen.dk/542336/folkeskolereformen--et-dannelsesprojekt-der-savner-tydelighed>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/lars-qvortrups-syn-paa-dannelse-i-folkeskolen-nr-6.html>

<http://www.folkeskolen.dk/542437/dlf-spoerger-laernerne-hvor-kan-i-spare-tid->

<http://www.folkeskolen.dk/542481/nyt-partnerskab-skal-sikre-god-reformimplementering>

<http://www.folkeskolen.dk/542483/enighed-om-rammer-for-vikartimer-og-flex-i-slagelse>

<http://www.folkeskolen.dk/542490/faelles-forstaaelse-om-flexid-i-broenderslev>

<http://www.folkeskolen.dk/542505/hilleroed-laernerne-sikres-tid-til-individuel-forberedelse>

<http://www.folkeskolen.dk/542509/ny-i-cls-top-embedsvaerket-skal-ikke-laegge-linjen>

<http://www.information.dk/telegram/491574>

<http://www.folkeskolen.dk/542515/fejlsagen-inklusion-iver-folkeskolen-med-i-faldet->

<http://www.folkeskolen.dk/542486/skolelederkandidater-vil-ud-af-dlf>

<http://www.folkeskolen.dk/542530/den-kujonale-loegnefabrik-kl-koerer-paa-hoejtryk>

<http://www.b.dk/politiko/radikal-borgmester-sikrer-sig-toppost>

<http://www.folkeskolen.dk/542534/radikal-borgmester-faar-ansvar-for-folkeskolereform>

<http://www.folkeskolen.dk/542539/flest-klager-over-afslag-paa-specialskole-eller-specialklasse>

<http://www.folkeskolen.dk/542414/laernerne-vil-skaere-ned-paa-foraeldre-henvendelser>

<http://www.folkeskolen.dk/542537/faelles-forstaaelse-om-opgaveoversigten-i-thisted>

<http://www.folkeskolen.dk/542448/forlag-reformlaeremidlerne-er-paa-vej>

<http://www.folkeskolen.dk/542498/debat-i-bella-hvordan-forbereder-laererne-sig-bedst->

<http://www.folkeskolen.dk/542546/den-halvdannede-qvortrup>

<http://www.bt.dk/danmark/det-kommer-laerernes-nye-arbejdstid-til-at-betyde>

<http://www.folkeskolen.dk/542576/foraeldre-laerere-og-elever-faelles-ansvar-for-arbejdsro-i-klassen>

<http://www.folkeskolen.dk/542664/enighed-om-arbejdsdage-og--uger-i-vesthimmerland-og-rebild>

<http://www.folkeskolen.dk/542675/dlf-og-antorini-til-topmoede-paa-den-anden-side-af-jorden>

<http://www.folkeskolen.dk/542678/laererarbejdsplads-leverandoer-der-bliver-run-paa>

<http://www.folkeskolen.dk/542662/guldborgsund-laererformand-frygter-stor-fyringsrunde>

<http://www.folkeskolen.dk/542713/oligarkerne-og-magten>

<http://www.folkeskolen.dk/542693/global-dagsorden-om-lighed-hoej-faglighed-og-inklusion>

Kommentarerne under denne ufatteligt lemfældige retirade er det afgørende ved dette link.

<http://www.folkeskolen.dk/542724/paa-vej-til-international-summit-on-the-teaching-profession>

<http://www.business.dk/debat/old-public-management>

<http://www.information.dk/492074>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/paedagogikkens-to-verdener-en-refleksion-over-et-aars-arbejde.html>

<http://www.folkeskolen.dk/542734/britiske-laerere-strejker-i-morgen>

<http://www.folkeskolen.dk/542739/viceborgmester-laererne-skal-holde-kaeft-og-rette-ind>

<http://www.gladsaxebladet.dk/node/490>

<http://www.gladsaxebladet.dk/node/498>

<http://www.folkeskolen.dk/542668/paa-vej-til-4th-international-summit-on-the-teaching-profession>

<http://folkeskolen.dk/542748/se-danmarkskortet-kommuner-indgaar-laereraftaler-trods-cls-anbefalinger>

<http://www.folkeskolen.dk/542787/antorini-ulovligt-at-kraeve-at-elever-medbringer-eget-it-udstyr>

<http://www.folkeskolen.dk/542786/undervisningsministeren-oensker-forsog-med-talentklasser-i-musik>

http://www.tv2nord.dk/arkiv/2014/03/25?video_id=46707&autoplay=1

<http://aoib.dk/artikel/30-medhj%C3%A6lpere-og-15-p%C3%A6dagoger-afskediges-i-denne-uge>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/03/23/102215.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/542802/forberedelse-kommer-til-at-ske-i-ledige-klasselokaler>

<http://www.folkeskolen.dk/542805/kommune-det-er-ikke-laerernes-skyld>

<http://www.folkeskolen.dk/542821/hold-kaeft-og-ret-ind>

<http://www.folkeskolen.dk/542836/stil-krav-om-registrering-af-arbejdsindsatsen>

<http://www.folkeskolen.dk/534237/undersogelse-laererne-skal-have-arbejdsforhold-som-en-kirurg-#542825>

<http://www.folkeskolen.dk/542834/nye-faelles-maal-svarer-til-et-10-tal>

<http://www.folkeskolen.dk/542855/laererne-skal-rustes-til-reform-raeset>

Alt dette har altid været muligt i skolen.

<http://www.folkeskolen.dk/542860/forsker-kortlaegning-om-elevers-trivsel-er-ikke-en-faerdig-opskrift-til-laererne>

<http://www.folkeskolen.dk/542869/balle-laererne-gik-glip-af-stor-loenforhoejelse>

<http://www.information.dk/telegram/492581>

<http://www.folkeskolen.dk/542894/naar-stormen-har-lagt-sig>

<http://www.folkeskolen.dk/542897/summit-on-the-teaching-profession-er-nu-i-gang>

<http://nordosten.dk/ktdsvinterbergogplauring.pdf>

<http://www.folkeskolen.dk/542898/forbandet-loegn>

<http://www.folkeskolen.dk/542878/ucc-udvikler-screening-af-laereres-fagkompetencer>

<http://www.folkeskolen.dk/542877/laerere-graense-overskridende-med-screenings-samtale>

<http://www.folkeskolen.dk/542908/vi-staar-ikke-alene>

<http://www.folkeskolen.dk/542910/drager-laerere-faar-loft-over-undervisningstiden>

[Mange skoler undlader at indberette årsagen til elevers specialundervisning - Folkeskolen.dk](http://www.folkeskolen.dk/542910/drager-laerere-faar-loft-over-undervisningstiden)

<http://politiken.dk/kultur/ECE2245231/nu-gaar-der-nycirkus-i-skoleskemaet/>

<http://www.mx.dk/nyheder/danmark/story/24910922>

<http://www.folkeskolen.dk/542922/invitation-til-dialog-uden-dialog-i-et-kafkask-univers>

<http://www.folkeskolen.dk/542917/topmoedet-i-gang-med-gode-rammer-kan-laererne-give-god-undervisning>

<http://www.folkeskolen.dk/542945/den-aabne-skole-boer-kunne-styrke-historie-og-samfundsfag>

<http://www.folkeskolen.dk/542966/bliver-det-til-noget>

<http://www.folkeskolen.dk/542987/aarets-international-summit-on-the-teaching-profession-2014-er-netop-afsluttet---et-meget-udbytterigt-og-velgennemfoert-arrangement>

<http://www.folkeskolen.dk/542992/en-anden-verden>

<http://www.folkeskolen.dk/542939/lockoutramte-laerere-kan-komme-til-at-mangle-loen-under-ferie>

<http://www.folkeskolen.dk/543027/fredericia-laerere-faar-loft-over-undervisningstiden-og-flexetid>

<http://www.folkeskolen.dk/543033/ledere-af-specialskoler-foeler-sig-ladt-i-stikken-af-skolereformen>

<http://www.folkeskolen.dk/543043/vestager-til-kommission-vi-er-loebet-foran-med-reformer>

<http://www.folkeskolen.dk/543050/laerere-mfl>

<http://www.folkeskolen.dk/543040/faelles-forstaaelse-om-samarbejde-og-opgaveoversigt-i-viborg>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/dannelsen-smelter-i-finanskrisens-damp.html>

<http://www.folkeskolen.dk/543068/dannelsen-smelter-i-finanskrisens-damp>

<http://www.folkeskolen.dk/543075/da-en-ommer-at-skole-hjem-samtaler-skal-ligge-i-arbejdstiden>

<http://www.folkeskolen.dk/543076/konkrete-materialer-med-hjem>

<http://www.folkeskolen.dk/543086/viceborgmester-holder-selv-kaeft-og-retter-ind>

<http://www.sn.dk/halsnaes/laerere-skal-ikke-holde-kaeft/artikel/397536#.UzqdnqCKDGh>

<http://www.folkeskolen.dk/543087/pisa-2012-danske-elever-loeser-dagligdags-udfordringer-middelgodt>

Det her er for mig totalt sindssygt – det rene bluf. Bemærk flere udmærkede kommentarer efter selve artiklen.

<http://www.information.dk/telegram/493067>

<http://www.folkeskolen.dk/543083/pisa-etnisk-elever-med-indvandrerbaggrund-halter-stadig-efter>

<http://www.folkeskolen.dk/543154/laereren>

<http://www.folkeskolen.dk/543155/enighed-om-undervisningstimetal-i-frederikshavn-og-hjoerring>

<http://www.information.dk/492994>

<http://www.folkeskolen.dk/543140/aar-1-efter-lockouten>

<http://www.folkeskolen.dk/542882/naeste-skoleaar-bekymrer-i-svendborg->

<http://www.folkeskolen.dk/543031/vi-ser-fremad-paa-kildevaeldsskolen#st0>

<http://www.folkeskolen.dk/542872/laerer-skal-jeg-fortsaette-som-folkeskolelaerer#st145>

<http://www.folkeskolen.dk/542733/vi-ved-bare-det-bliver-anderledes>

<http://www.folkeskolen.dk/542883/spaendte-paa-flex-tid>

<http://www.folkeskolen.dk/543133/undgaa-et-cv-med-huller>

<http://www.folkeskolen.dk/543178/antorini-vil-skaerpe-krav-til-tosprogede>

<http://www.folkeskolen.dk/543182/bevaegelseshelvedet-kommer>

<http://www.folkeskolen.dk/543121/2b-har-et-inkluderende-klassevaerelse>

<http://www.information.dk/319978>

<http://www.information.dk/telegram/493159>

<http://www.folkeskolen.dk/537232/vil-ha-vaesenet-tilbage#543308>

<http://www.folkeskolen.dk/543281/international-videndeling-om-gode-skoler-er-nyttigt>

<http://www.folkeskolen.dk/543098/laerere-kommunerne-reagerer-sjaeldent-paa-underretninger>

<http://www.folkeskolen.dk/543101/underretning-kraever-overskud>

<http://www.folkeskolen.dk/543103/laernerne-skal-skrue-ned-for-foraeldrebeskyttelsen>

<http://www.folkeskolen.dk/543105/medarbejdere-er-altid-forpligtet-til-at-saette-sig-ind-i-nye-regler>

<http://www.autismeforening.dk/nyhedSe.aspx?id=1216&linkId=11>

<http://www.folkeskolen.dk/543244/10000-kr-mere-i-pension-til-laernerne>

<http://www.folkeskolen.dk/543248/specialscoleledere-frygter-for-tidligere-elevers-udbytte-af-almenskolens-undervisning>

<http://www.folkeskolen.dk/543253/pisa-tryller-med-tallene>

http://www.bupl.dk/fagbladet_boern_og_unge/nyheder/sfo-takster_foraeldre_slipper_ikke_billigere?opendocument

<http://www.folkeskolen.dk/543254/greve-ny-arbejdstid-koster-laererjob>

<http://www.folkeskolen.dk/543262/inklusion-til-gavn-for-alle>

<http://www.folkeskolen.dk/543287/hvor-har-vi-tiden-claus-hjortdal->

<http://www.folkeskolen.dk/543287/hvor-har-vi-tiden-claus-hjortdal->

<http://www.folkeskolen.dk/543294/forsker-laernerne-bruger-ikke-de-nationale-test-som-paedagogisk-redskab->

<http://www.folkeskolen.dk/543321/forskere-kommunerne-skal-samarbejde-med-specialskolerne-om-elevernes-faglige-udvikling>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Oestjylland/2014/01/31/124832.htm>

<http://www.herning.dk/media/2435096/Den-bedste-skoledag-for-vores-boern-pixi-til-print.pdf>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/04/04/04143022.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/04/06/194435.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/04/06/231320.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/04/04/04103330.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/04/03/143256.htm>

<http://www.information.dk/493644>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/04/07/075643.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/543410/kom-saa-med-den-undskyldning-antorini>

<http://www.folkeskolen.dk/543413/nye-faelles-maal-obligatoriske-i-koebenhavn-fra-august>

<http://www.folkeskolen.dk/543424/kommune-og-laererkreds-enige-om-vaerdier-i-aalborg>

<http://modkraft.dk/artikel/ny-p-dagoguddannelse-er-nyliberal>

<http://modkraft.dk/artikel/l-rerkonflikten-afsl-rede-statens-sammensatte-karakter>

<http://www.folkeskolen.dk/543420/kl-skolelederne-har-pligt-til-at-opgoere-arbejdstiden>

<http://www.folkeskolen.dk/543422/sverige-reform-slog-fejl-fordi-laernerne-ikke-var-med>

<http://www.information.dk/telegram/493694>

<http://www.information.dk/493637>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/04/07/132249.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/543461/misforstaaelser>

<http://www.folkeskolen.dk/543448/med-kurs-mod-muren->

<http://www.information.dk/493730>

<http://www.folkeskolen.dk/543471/individuelle-arbejdspladser-til-laererne-i-helsingoer->

<http://www.folkeskolen.dk/543467/ordblindekonference-bygger-bro-mellem-specialpaedagogik-og-almen-didaktik#543513>

<http://www.folkeskolen.dk/539858/laerer-for-livet-det-kan-ikke-blive-mere-simpelt-og-det-kan-ikke-blive-stoerre>

<http://www.folkeskolen.dk/543533/hvis-bare-laererne-kunne-tie-stille-et-oejeblik>

<http://www.folkeskolen.dk/543535/inspiration-til-dansk-paa-langs-og-paa-tvaers>

<http://www.information.dk/telegram/493920>

<http://www.folkeskolen.dk/543544/halsnaes-laerere-faar-timer-til-forberedelse>

<http://www.folkeskolen.dk/543552/lammende-kritik-af-reform-af-uddannelses-vejledning>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Koebenhavn/2014/04/09/125534.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Nordjylland/2014/04/09/105027.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Nordjylland/2014/04/09/074623.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Fyn/2014/04/09/065426.htm>

http://www.dr.dk/Nyheder/Ligetil/Dagens_fokus/Indland/2014/04/Mange_foraeldre_t_aenker_paa_at_droppe_folkeskolen.htm

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Trekanten/2014/04/07/152228.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/543597/norsk-arbejdstidsopgoer-kan-betyde-laererstrejke-fra-26-maj>

<http://www.folkeskolen.dk/543567/rapport-positiv-effekt-af-ekstra-person-i-klassen>

<http://www.folkeskolen.dk/543483/inklusion-tvivl-om-ministeriets-maaling>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Oestjylland/2014/04/07/075108.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/543567/rapport-positiv-effekt-af-ekstra-person-i-klassen>

<http://www.folkeskolen.dk/543652/en-rigtig-djoeffer>

<http://www.folkeskolen.dk/543627/solroeds-laerere-faar-meningsfuld-tilstedevaerelse>

<http://www.folkeskolen.dk/543619/lokal-loesning-konfirmation-skaerer-to-timer-af-skoledagen>

<http://www.folkeskolen.dk/543614/forligspartier-loeber-fra-aftale-om-fransk>

<http://www.folkeskolen.dk/543566/forsoeg-flere-dansktimer-giver-bedre-laeseresultater>

<http://www.folkeskolen.dk/543530/dlf-ruster-sig-til-overenskomst-forhandling>

<http://www.folkeskolen.dk/543564/tolaererordningen-gav-ro-i-klassen>

<http://www.folkeskolen.dk/543565/ekstra-laerer-i-undervisningen-giver-udvikling>

<http://www.folkeskolen.dk/543625/dlf-tolaererforsoeg-siger-intet-om-samarbejde-med-paedagoger>

http://www.tv2lorry.dk/arkiv/2014/4/10?video_id=89906

<http://www.information.dk/494091>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/04/11/102632.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/543658/nye-faelles-maal-kan-koste-sproglærerne-sommerferien>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article2260484.ece>

<http://www.information.dk/telegram/494273>

<http://www.information.dk/telegram/494273>

http://www.avisen.dk/laerere-blokerer-millionpulje-til-samarbejde_262820.aspx

<http://www.thomasaastruproemer.dk/en-utrolig-historie-om-magt-og-paedagogik-del-2.html>

<http://www.folkeskolen.dk/543681/at-drage-op-til-en-fremtid#543763>

<http://www.information.dk/494356>

<http://www.youtube.com/watch?v=dUNWW2D3BM>

<http://www.information.dk/telegram/494504>

<http://www.folkeskolen.dk/543803/train-as-you-fight>

<http://www.folkeskolen.dk/543835/loeft-blikket-fra-excel-arkene->

<http://www.folkeskolen.dk/543836/med-rig-mulighed-for-at-saette-sit-eget-praeg>

<http://www.folkeskolen.dk/543837/relationskompetence-fra-projektion-til-ansvar>

<http://www.folkeskolen.dk/543845/pisa-problemloesning-overraskende-daarligt-resultat>

<http://www.folkeskolen.dk/543893/i-rest-my-case>

<http://www.folkeskolen.dk/543899/bevaegelse>

<http://www.information.dk/494568>

<http://www.expressen.se/ledare/anna-dahlberg/vinstintresset-forstor-skolan-medan-politikerna-tittar-pa/>

<http://www.information.dk/494785>

<http://www.folkeskolen.dk/543940/udtraek-og-proeveoplaeg>

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE6657072/store-kommunale-forskelle-i-service-til-handicappede/>

<http://www.folkeskolen.dk/543961/samtale-ja-tak>

<http://www.folkeskolen.dk/543963/nu-er-resultatstyring-af-folkeskolen-lov>

<http://www.information.dk/comment/857609#comment-857609>

<http://enklaven.dk/hvor-kom-de-nye-tal-fra/>

<http://www.information.dk/495008>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article2267509.ece>

<http://www.folkeskolen.dk/543994/videoer-om-lov-409-og-lockout>

<http://www.folkeskolen.dk/543997/flipped-classroom--x--skolereform->

<http://www.folkeskolen.dk/544005/evaluering-laererne-mangler-stoette-til-inklusion>

<http://www.folkeskolen.dk/543479/arbejdsmiljoe-repraesentant-syge-laerere-skal-have-stoette-fra-kommunen>

<http://www.folkeskolen.dk/544029/idraetskonsulent-faglig-bevaegelse-kraever-nytaenkning#544115>

<http://www.folkeskolen.dk/544010/pisa---en-ironisk-tragedie->

<http://www.information.dk/telegram/495279>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE2272320/hver-for-sig-er-vi-staerkere-sammen/>

<http://politiken.dk/oekonomi/arbejdsmarked/ECE2272400/stort-flertal-af-skolelederne-vil-ud-af-danmarks-laererforening/>

<http://www.folkeskolen.dk/544162/laerere-loeber-et-aar-efter-lockouten>

http://www.avisen.dk/unge-stroemmer-til-korte-uddannelser_265464.aspx?fk=6&deck=B

<http://www.folkeskolen.dk/544139/nyt-statstilsyn-med-skolerne-dialog-frem-for-rangliste>

<http://www.folkeskolen.dk/544209/1-maj-anders-bondo-roser-taettere-samarbejde-i-fagbevaegelsen>

<http://www.folkeskolen.dk/544216/ingen-solidaritet-med-udskolingslaererne>

<http://www.folkeskolen.dk/544228/politikernes-afgrundsdybe-uvidenhed-eller->

<http://www.folkeskolen.dk/544220/antorini-kender-ikke-antallet-af-resursecentre-i-specialpaedagogik>

<http://www.folkeskolen.dk/544234/sammenbrud-norsk-ok-strid-videre-til-forligsmanden>

<http://www.folkeskolen.dk/544243/vejlederformand-gruppevejledning-er-ikke-noedvendigvis-billigere>

<http://www.folkeskolen.dk/544245/forslag-til-ok-krav-tryghed-i-ansaettelsen>

<https://www.skoleforaeldre.dk/Aktuelt/FlereNyheder/2014/FlerePengeTilSkolerne.aspx>

<http://www.folkeskolen.dk/544222/laererne-i-koege-er-sikret-tid-til-forberedelse>

<http://www.folkeskolen.dk/544265/freedom-writers-elever-kan-skrive-sig-ind-i-faellesskab-og-god-inklusion>

<http://www.folkeskolen.dk/544231/laerernetvaerket-for-it-i-folkeskolens-fag-gaar-i-luften#544286>

<http://www.information.dk/comment/861691#comment-861691>

http://www.avisen.dk/klynk-laererne-gaar-glip-af-gyldne-muligheder_265230.aspx?fk=teaser

<http://www.folkeskolen.dk/544315/siden-sidst>

<http://www.folkeskolen.dk/544264/dlf-skolen-skal-vaere-aaben-med-et-fagligt-formaal>

<http://www.hl.dk/hl-soger-sammen-med-de-ovrige-laererforeninger-i-lc/749>

<http://www.folkeskolen.dk/544341/varm-luft-og-kolde-konsulenter>

<http://www.folkeskolen.dk/544339/dansk-folkeparti-kan-man-regne-med-afgangsproeverne>

<http://www.folkeskolen.dk/544344/dlf-fylder-140-i-skolens-jubilaeumsaar>

<http://www.folkeskolen.dk/544350/boerns-usunde-madvaner-haenger-ofte-sammen-med-daarlig-soevn>

<http://www.lp.trilogien.dk/index.html>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/05/04/082229.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/MidtVest/2014/04/09/071839.htm>

<http://www.sn.dk/odsherred/laerere-bliver-syge-af-usikkerhed/artikel/397501>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2279998/derfor-faar-politikerne-ikke-et-mirakel-i-den-danske-folkeskole/

http://www.avisen.dk/hver-5-tisser-aldrig-skoletilet-for-klamt_266175.aspx

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article2276922.ece>

http://www.avisen.dk/her-gider-de-aeldre-laerere-ikke-mere_266169.aspx

<http://www.folkeskolen.dk/544405/professor-dobbeltmoralsk-at-kraeve-topresultater-i-pisa>

<http://www.folkeskolen.dk/544383/finland-saetter-massivt-ind-med-tidlig-stoette-til-eleverne>

<http://www.folkeskolen.dk/544397/laerer-i-annonce-soeger-job-hvor-jeg-kan-hente-boern>

<http://www.folkeskolen.dk/544417/traed-varsomt--thi-her-skabes-mennesker>

<http://www.folkeskolen.dk/544418/inklusion-gaelder-ogsaa-de-fagligt-staerke-elever>

<http://www.folkeskolen.dk/544420/i-rest-my-case>

<http://www.folkeskolen.dk/544455/man-skaber-ikke-gode-rammer-i-folkeskolen-ved-en-konflikt>

<http://www.folkeskolen.dk/544433/forsker-om-ok15-folkeskolen-faar-et-pusterum>

<http://www.folkeskolen.dk/544469/atletikklubber-vil-endnu-mere-ind-i-skolen>

<http://www.folkeskolen.dk/516545/vi-har-verdens-bedste-danske-skole->

<http://www.b.dk/politiko/kl-paedagogers-alenetid-er-udtryk-for-daarlig-ledelse>

<http://www.folkeskolen.dk/544001/laerer-for-livet-man-ved-jo-aldrig-hvordan-det-ville-vaere-gaaet>

<http://www.folkeskolen.dk/544534/akademikere-fra-hele-verden-advarer-mod-pisa>

<http://www.theguardian.com/education/2014/may/06/oecd-pisa-tests-damaging-education-academics>

<http://www.folkeskolen.dk/544531/en-daarlig-ide---med-en-daarlig-ide-oveni#544553>

<http://www.folkeskolen.dk/544416/it-er-mere-end-et-redskab>

<http://www.folkeskolen.dk/544543/dansk-skoleidraet-faar-millioner-og-central-rolle-i-reformen>

<http://www.folkeskolen.dk/544544/naar-kompetencerne-gaar-ind>

<http://www.folkeskolen.dk/544555/saltvandsindsproejtning-til-skoleidraetten>

<http://www.folkeskolen.dk/544565/koege-skoleformaend-raser-over-laerernes-rammeaftale>

<http://www.sn.dk/koege/skoleformaend-raser-over-laerernes-nye-arbejdstider/artikel/405594#.U2t4KqCKDGg>

<http://www.sn.dk/koege/laes-13-skoleformaends-vrede-mail-til-byraadspolitikerne/artikel/405590#.U2uaIaCKDGg>

<http://www.folkeskolen.dk/544576/det-repraesentative-oligarki>

<http://www.folkeskolen.dk/544566/kineserier--igen>

<http://www.folkeskolen.dk/544233/saet-maal-for-den-sproglige-leg>

<http://www.folkeskolen.dk/544587/dlf-taber-sag-om-tjenestemandspension>

<http://www.folkeskolen.dk/544346/relativ-succes-med-inklusion-i-fredensborgs-koler>

<http://www.folkeskolen.dk/544602/stig-langvad-handicappedes-liv-afhaenger-af-et-lotteri>

<http://www.folkeskolen.dk/544582/skoler-kan-faa-hjaelp-til-faelles-maal-tyvstart>
Her advokeres for en indholdsløs undervisning.

<http://www.folkeskolen.dk/544618/tak-for-kaffe-kl>

<http://www.folkeskolen.dk/544664/aben-ligger-hos-laererne>

<http://www.folkeskolen.dk/544437/engelske-laerere-besoejer-danske-skoler-eleverne-opfoerer-sig-jo-paent>

<http://politiken.dk/indland/ECE2286424/laerere-oensker-deltid-efter-reform/>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE2287867/inklusion-er-landets-stoerste-social-eksperiment/>

<http://www.b.dk/kommentarer/den-nye-skole-kraever-knofedt-og-opbakning>

<http://www.folkeskolen.dk/544720/skolereform-knofedt-og-opbakning-fra-myndig-borger-til-glad-og-beriget-undersaat>

<http://www.folkeskolen.dk/544723/laerere-stejler-over-fagsynet-i-de-nye-faelles-maal>

<http://roskilde.dk/nyheder/borger/10-mio-kroner-til-laererarbejdspladser>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2287964/skolelaerere-udfordrede-boern-faar-ingen-hjaelp/>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Koebenhavn/2014/05/09/110527.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/544773/der-kommer-ingen-evalueringer-af-sidste-aars-afgangsproever>

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE2287867/foraeldre-kan-se-at-deres-boern-mister-livsmod/>

<http://www.folkeskolen.dk/544781/professor-ministeriets-faelles-maal-afproevning-holder-ikke>

<http://www.folkeskolen.dk/544872/antorinis-snarlige-mareridt--ny-formaalsparagraf>

<http://www.folkeskolen.dk/544838/rapport-ikke-nok-med-inklusionskonsulenter>

<http://www.folkeskolen.dk/544915/taenketank-folkeskolereformen-paa-vej-mod-fiasko>

<http://www.folkeskolen.dk/544917/nye-faelles-maal-skal-ikke-efterlade-den-enkelte-naturfagslaerer-paa-herrens-mark>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2292953/vi-maa-lytte-naar-selv-ikke-eksperter-tror-paa-folkeskolereformen/

<http://www.folkeskolen.dk/544928/deltag-i-udviklingsprojekt-om-faelles-maal-og-digital-laering>

<https://www.mm.dk/skolereformen-er-koere-sporethttp://www.folkeskolen.dk/544961/men-han-har-jo-ikke-noget-paa>

<http://nyhederne.tv2.dk/samfund/2014-05-20-en-skolet%C3%A6t-l%C3%A6rer-koster-15-million>

<http://www.folkeskolen.dk/545023/embedsmaend-har-aendret-i-faelles-maal-efter-aflevering->

<http://www.folkeskolen.dk/545055/and-the-monkey-goes-to>

<http://www.folkeskolen.dk/545056/hvor-der-handles-der-spildes->

<http://www.folkeskolen.dk/544839/ministerium-afviser-ngo-kritik-af-faelles-maal>

<http://www.folkeskolen.dk/545080/topstyret-danskvanvid>

<http://www.folkeskolen.dk/545029/aarets-officielle-tal-laererne-underviser-166-timer-om-ugen>

<http://www.folkeskolen.dk/545086/sproglærerforeningen-alt-for-kort-tid--men-ellers-ok-til-faelles-maal-i-engelsk>

<http://www.folkeskolen.dk/545084/laeseforsker-faelles-maal-i-laesning-var-ude-af-balance>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/dea-frontalangreb-paa-gymnasier-og-erhvervsuddannelser.html>

<http://www.folkeskolen.dk/545115/medforfatter-paa-faelles-maal-intet-underligt-i-ministeriets-proces->

<http://www.folkeskolen.dk/545093/programmet-paa-plads-for-moeder-om-faelles-maal>

<http://www.folkeskolen.dk/545106/madkundskabslaerere-glaeder-sig-over-faelles-maal>

<http://www.folkeskolen.dk/545154/bud-paa-kriterier-for-aarlig-maaling-af-elevtrivsel>

http://www.avisen.dk/touch/laerer-jeg-havde-dumpet-den-minister_255471.aspx

<http://www.folkeskolen.dk/545247/fagenes-nye-laeseplaner-er-sendt-i-hoering>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/05/21/224119.htm>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/hvad-er-en-fagforening.html>

<http://www.folkeskolen.dk/545385/32-gymnasier-har-lavet-arbejdstidsaftaler-med-laererne>

<http://www.folkeskolen.dk/545395/de-kommunale-loenmodtagere-samles-igen-i-faelles-forhandlingsfaellesskab>

<http://www.folkeskolen.dk/545405/kommuner-soeger-laerere-i-hobetal>

<http://www.folkeskolen.dk/545406/uu-centrene-skal-repraesenteres-af-kl-i-nyt-raad>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Sjaelland/2014/05/26/083031.htm>

<http://www.information.dk/498680>

<http://www.folkeskolen.dk/545415/bondo-lang-vej-til-fusion-mellem-lo-og-ftf>

<http://www.folkeskolen.dk/545425/vejstyske-elever-mister-deres-specialskole-og-faar-op-mod-50-kilometer-i-skole>

<http://www.folkeskolen.dk/545253/faelles-maal-tidlig-sprogstart-betyder-ikke-hoejere-slutmaal>

<http://www.folkeskolen.dk/545459/ja-hat-nej-tak>

<http://www.folkeskolen.dk/545440/undervisningsministeriet-vi-ved-om-reformen-virker-om-et-aar>

<http://www.folkeskolen.dk/545442/forskningsrapport-god-ledelse-er-at-fyre-daarlige-laerere>

<http://www.folkeskolen.dk/545445/kommunaldirektoer-lover-reformen-gaar-ikke-galt>

<http://www.folkeskolen.dk/544767/laerer-gaar-glip-af-skattefri-efterloensbonus-paa-grund-af-lockout>

<http://www.folkeskolen.dk/545479/de-nye-faelles-maal>

<http://www.folkeskolen.dk/545480/vejle-laerere-mangler-tid-til-ordentlig-undervisning>

<http://www.folkeskolen.dk/545491/hoering-demokratisk-dannelse-eller-oekonomisk-vaekst>

<http://www.folkeskolen.dk/545499/vi-starter-en-boelge->

<http://www.folkeskolen.dk/545590/10-tip-til-laering-i-bevaegelse->

<http://www.odenselaererforening.dk/files/Kredsfiler/Kreds82/Tekster/Forside/L%C3%A6rerBLADET%20414%20lav.pdf>

<http://www.folkeskolen.dk/545597/ok15-udspil-kommunerne-skal-ikke-kunne-tjene-paa-en-lockout>

<http://www.folkeskolen.dk/545633/informerende-og-inspirerende>

<http://www.folkeskolen.dk/545628/laerere-inklusion-medfoerer-elevflugt-fra-normalklasserne>

http://www.boerneraadet.dk/media/64281/BØRNEINDBLIK_Nr52014.pdf

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article2297678.ece>

<http://www.folkeskolen.dk/545751/hvor-vil-vi-hen-med-fremtidens-laeseundervisning#545753>

<http://www.folkeskolen.dk/545750/de-nye-faelles-maal-er-paa-trapperne>

<http://www.folkeskolen.dk/545149/laerer-for-livet-saa-sagde-min-skoleleder-at-jeg-burde-overveje-at-stoppe-helt>

<http://www.folkeskolen.dk/545671/meget-at-vinde-med-reformen-hvis-vi-i-hoejere-grad-deler-viden>

<http://www.folkeskolen.dk/545673/mistillid-fra-den-oeverste-ledelse-praeger-laerernes-tankegang>

<http://www.folkeskolen.dk/545682/folkeskolen-tester-opgaveudvikling-lang-vej-fra-tanke-til-test#545799>

<http://www.folkeskolen.dk/545803/vi-starter-en-tsunami-af-fakta>

<http://www.folkeskolen.dk/545720/to-timers-forberedelse-om-ugen>

<http://www.folkeskolen.dk/545670/forberedelsestiden-og-baglaens-koebmandsregning>

<http://www.folkeskolen.dk/545652/embedsmaend-aendrede-i-faelles-maal-efter-aflevering>

<http://www.folkeskolen.dk/545792/laererbegejstring-over-reform->

<http://www.arbejderen.dk/indland/vi-er-p%C3%A5-vej-mod-et-perverst-nyliberalt-regime>

<http://videnskab.dk/kultur-samfund/pisa-ranglisten-er-baseret-pa-computerskabte-data>

<http://www.folkeskolen.dk/545819/stakkels-max>

[http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article2298555.ece?post_id=1522290252_10204071395774819#_ =](http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article2298555.ece?post_id=1522290252_10204071395774819#_=)

<http://www.folkeskolen.dk/545814/opgaveoversigten-goer-det-svaert-for-laererne-at-overskue-arbejdet->

<http://www.folkeskolen.dk/545674/fagre-nye-skoleverden>

<http://www.folkeskolen.dk/545848/bondos-fallit>

<http://politiken.dk/indland/politik/ECE1912570/vestager-folkeskolelaererne-er-mytemagere/>

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2272759/regeringen-begik-en-historisk-fejltagelse-med-skoleindgrebet/>

<http://www.folkeskolen.dk/545785/dlf-fare-for-at-nye-faelles-maal-indsnaevrer-fagene>

<http://www.folkeskolen.dk/545852/religionslaernerne-maalstyring-risikerer-at-indsnaevre-fagligheden>

<http://www.folkeskolen.dk/545853/musiklaererforeningen-skoent-med-forenklede-faelles-maal>

<http://www.folkeskolen.dk/545782/fysik--og-kemilaererforeningen-beder-om-praeciseringer-i-hoeringssvar>

<http://www.folkeskolen.dk/545865/ingen-faglige-krav-til-proever-paa-laereruddannelsen>

<http://www.folkeskolen.dk/545874/skal-boernene-ofres-i-laesestriden>

<http://www.folkeskolen.dk/545872/falihos-kritiserer-abstraktionsniveauet-i-faelles-maal-for-historie>

<http://www.folkeskolen.dk/545938/hvad-salamanca-erklaeringen-erklærer>

<http://www.folkeskolen.dk/545880/dansklaernerne-eleverne-skal-ikke-nojes-med-discount-dannelse>

<http://www.folkeskolen.dk/545875/kommune-vil-tage-penge-for-musikundervisning-i-skoletiden>

<http://www.folkeskolen.dk/545883/ministeriet-ulovligt-at-lade-foraeldre-betale-den-aabne-skole>

<http://www.folkeskolen.dk/545922/skema-for-201415>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2311393/laerere-eleverne-bliver-skolereformens-tabere/>

<http://www.folkeskolen.dk/545976/spareplan-traekkes-tilbage-efter-advarsel-fra-ombudsmanden>

[http://www.ombudsmanden.dk/find/nyheder/alle/spareplan for anbragte born/](http://www.ombudsmanden.dk/find/nyheder/alle/spareplan+for+anbragte+born/)

<http://www.thomasaastruproemer.dk/hvad-bygger-dansk-paedagogik-paa.html>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2311709/antorini-rigtig-mange-laerere-foeler-sig-tromlet/>

<http://www.folkeskolen.dk/545978/statsministeren-opfordrer-til-samarbejde-om-folkeskolereformen>

<http://www.folkeskolen.dk/545987/it-vejlederne-40-millioner-kroner-er-en-draabe-i-havet>

<http://www.folkeskolen.dk/546001/borgmester-ingen-brugerbetaling-i-skoletiden>

<http://www.folkeskolen.dk/545989/kredsformand-pressede-laerere-skal-sige-fra>

<http://www.folkeskolen.dk/546022/opraab-fra-praksis>

<http://politiken.dk/debat/ledere/ECE2312154/skoleledere-skal-redde-svaekket-skolereform/>

<http://politiken.dk/indland/ECE2312215/foraeldre-sparer-tusinde-af-sfo-kroner-med-skolereform/>

<http://www.information.dk/500386>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2312168/inklusion-koster-folkeskolen-elever---forskere-advarer-om-a--og-b-skoler/>

<http://www.folkeskolen.dk/545593/laerer-for-livet-verden-er-jo-kaempestor--og-spaendende>

<http://www.folkeskolen.dk/546086/begejstring-kan-flytte-bjerger>

<http://www.folkeskolen.dk/546091/velkommen-til-musikskolerne-og-klubpaedagogerne>

<http://www.folkeskolen.dk/546113/hvad-skal-vi-med-hulahop-tiden>

<http://www.folkeskolen.dk/546067/raadet-for-boerns-laering-baade-toppen-og-bunden-skal-inkluderes>

<http://www.folkeskolen.dk/546111/herlufholm-aftale-laererne-skal-undervise-18-timer-om-ugen>

<http://www.folkeskolen.dk/546122/laererarbejdspladser>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2313085/langtfra-alle-laerere-faar-egen-plads-til-forberedelse/>

<http://politiken.dk/indland/politik/ECE2312733/sf-til-antorini-bevis-at-der-er-styr-paa-inklusionen/>

<http://www.folkeskolen.dk/546078/viceborgmester-frivillig-lektiehjaelp-goer-foraeldrebetaling-lovlig>

<http://www.folkeskolen.dk/546080/ministeriet-foraeldrebetaling-paa-skoler-er-lovligt>

<http://www.folkeskolen.dk/546085/skoleleder-siger-op-efter-massiv-foraeldrekritik-af-fyringssag>

<http://www.folkeskolen.dk/546120/nationale-test>

<http://www.folkeskolen.dk/545891/et-stoetteben-til-inklusion#546170>

<http://www.folkeskolen.dk/546160/kl-kommunerne-har-ansvaret-for-skolereformen>

<http://www.folkeskolen.dk/546180/dlf-hvor-meget-skal-laerere-staa-til-raadighed-paa-intra-mail-og-sociale-medier>

<http://www.folkeskolen.dk/546181/ledere-og-kl-kaemper-om-at-tage-ansvaret-for-inklusion>

<http://www.folkeskolen.dk/546195/faelles-maal-refleksion---ind-eller-ud>

<http://www.folkeskolen.dk/546188/timetalschok-til-laerere-i-gentofte>

<http://nyhederne.tv2.dk/samfund/2014-06-13-nye-tal-stor-forskel-i-l%C3%A6rerfrav%C3%A6r-fra-kommune-til-kommune>

<http://www.folkeskolen.dk/546214/magtanalyse-corydon-har-for-stor-indflydelse-paa-folkeskolen>

<http://denkorteavis.dk/2014/departementschefen-i-undervisningsministeriet-aner-ikke-hvad-han-taler-om/>

<http://www.folkeskolen.dk/546220/elever-efterlyser-viden-om-erhvervsuddannelser>

<http://www.folkeskolen.dk/546217/dlf-laerere-skal-uddannes-paa-kandidatniveau>

<http://www.folkeskolen.dk/546152/dlf-kampagne-fremtiden-starter-i-skolen>

<http://www.folkeskolen.dk/546244/enighed-om-taettere-samarbejde-mellem-virksomheder-og-skoler>

<http://www.folkeskolen.dk/546252/jubii-endnu-et-kursus>

<http://www.folkeskolen.dk/546261/den-afsporede-skoledebat>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2315958/folkeskolereform-laerere-vil-smide-nej-hatten-med-ny-kampagne/>

<http://www.folkeskolen.dk/546299/naar-paedagogikken-ikke-raekker>

<http://nyhederne.tv2.dk/samfund/2014-06-15-skolereform-nu-skal-du-til-skole-hjem-samtaler-i-arbejdstiden>

<http://www.information.dk/telegram/500943>

<http://www.information.dk/500763>

<http://www.folkeskolen.dk/546303/bondo-folkeskolen-skal-og-maa-videre>

<http://www.dlf.org/nyheder/2014/juni/kronik/>

<http://www.folkeskolen.dk/546316/dlf-faar-ris-og-ros-for-ny-kampagne>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/folkemoede-2014-maa-vi-faa-ro-debatmoede-om-inklusion.html>

<http://www.folkeskolen.dk/546335/det-er-nok-nu>

<http://www.information.dk/500881>

<http://www.sn.dk/nordsjaelland/konservativ-vil-stoppe-inklusion-i-folkeskolen/artikel/414733#.U6AZyE2KDGH>

<http://www.folkeskolen.dk/546308/socialministeren-indskaerper-borgerne-skal-kunne-have-tillid-til-kommunale-afgoerelser>

<http://www.folkeskolen.dk/546358/maa-vi-godt-be-om-noget-ro---vaersgo->

<http://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/2014-06-15/elever-i-3.-og-4.-klasse-lider-af-eksamensangst>

<http://www.folkeskolen.dk/546368/ministeriet-aendrer-i-kritiseret-quiz>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/folkemoede-2014-laererruddannelse-paa-kandidatniveau-hvorfor-skal-vi-vente.html>

<http://www.folkeskolen.dk/546390/taenketank-til-ministeriet-finland-kan-inkludere--goer-som-dem>

<http://www.folkeskolen.dk/546397/ny-nordisk-skole-proever-at-komme-paa-benene-igen>

<http://www.folkeskolen.dk/546381/laerere-og-ledere-meget-uenige-om-inklusion->

<http://www.folkeskolen.dk/546478/antorini-om-inklusionsrapport-pengene-skal-ikke-foelge-eleverne-krone-for-krone>

<http://www.folkeskolen.dk/546489/antorini-elever-skal-ikke-have-lektier-med-hjem>

<http://www.folkeskolen.dk/546494/dlf-medlemmer-maa-ikke-soege-sproglærerjob-paa-ucplus>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE6810271/pinlig-kampagne-fra-laererfor-ur-eningen/>

<http://www.information.dk/telegram/501146>

<http://www.folkeskolen.dk/546500/dorte-lange-er-ikke-laengere-med-i-ny-nordisk-skole>

<http://www.folkeskolen.dk/546503/folkemoede-2014-er-folkeskolen-folkets-skole>

<http://www.folkeskolen.dk/546495/16-kommuner-bryder-med-princippet-om-udelt-enhedsskole>

<http://www.folkeskolen.dk/546507/reform-samraad-hvordan-undgaar-skolen-en-mavepuster>

<http://www.folkeskolen.dk/546505/rapport-laererne-bruger-ikke-inklusionskonsulenter>

<http://www.folkeskolen.dk/546435/inklusion-ingen-undersoeger-hvad-eleverne-faar>

<http://www.folkeskolen.dk/546443/oven-paa-forandringer-havde-laereren-brug-for-et-aandehul-som-toemrer-fik-jeg-ladet-batterierne-op>

<http://www.folkeskolen.dk/546446/hold-ferie--men-hold-ikke-mund>

<http://www.folkeskolen.dk/546447/en-ny-laesekrig-er-brudt-ud>

<http://www.folkeskolen.dk/546457/laerer-for-livet-det-er-ikke-bare-et-job-at-vaere-laerer-det-er-du-hele-tiden>

<http://www.folkeskolen.dk/546462/fagre-nye-verden>

<http://www.folkeskolen.dk/546463/fremtiden-starter-i-skolen>

<http://www.folkeskolen.dk/546485/laerer-ditte-vi-skal-vise-vores-faglighed->

<http://www.folkeskolen.dk/546483/ppr-kan-faa-en-ny-rolle-med-at-understoette-skolereformen>

<http://www.folkeskolen.dk/546439/med-jobbet-som-indsats-erik-schmidt-fik-en-tjenstlig-advarsel-for-negative-holdninger>

<http://www.folkeskolen.dk/546547/reformpaedagogik-betyder-ikke-mangel-paa-disciplin>

<http://www.folkeskolen.dk/546552/en-laerer-stopper--og-saa>

<http://www.folkeskolen.dk/546555/voksen-pisa-gode-laesefaerdigheder-er-en-fordel-men-ikke-altafgoerende>

<http://www.folkeskolen.dk/546563/nu-saenker-moerket-sig->

<http://politiken.dk/debat/kroniken/ECE1761349/doedsstoedet-til-new-public-management/>

<http://www.folkeskolen.dk/546433/det-er-ikke-rimeligt-at-sige-at-vi-skylder-en-undskyldning>

<http://www.folkeskolen.dk/546431/foer-overenskomst-15-kl-oensker-tillid-frem-for-aftaler>

<http://www.folkeskolen.dk/546430/overenskomstkraev-specialundervisningstillaeg-skal-komme-flere-til-gode>

<http://www.folkeskolen.dk/546640/anbefalinger-til-trivselsmaalinger-ligger-klar>

<http://www.folkeskolen.dk/546657/de-forbudte-ord>

<http://lokalavisen.dk/laerere-hjaelper-doemt-kollega-/20140620/artikler/706209865/1009>

<http://www.folkeskolen.dk/546673/skolelederformand-inklusion-er-en-lang-og-svaer-oevelse>

<http://www.folkeskolen.dk/546668/dlf-laernerne-skal-turde-kritisere-tiltag-i-skolen>

<http://www.folkeskolen.dk/546670/merete-riisager-advarer-mod-en-folkeskole-med-sindelagskontrol>

<http://www.folkeskolen.dk/546678/tosprogsindsats-halter-laernerne-mangler-opkvalificering>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/tale-til-erik-schmidt-i-forbindelse-med-hans-afskedsreception-d-20-juni-ved-agedrup-skole.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=Yp85VE709i4>

<http://politiken.dk/debat/ECE2321311/der-er-ikke-noget-i-vejen-med-boern-der-er-raaber-slaar-og-lugter-af-tis/>

<http://www.folkeskolen.dk/546751/det-store-paradoks-i-skolereformen>

<http://www.folkeskolen.dk/546745/sande-ledere>

[http://www.bupl.dk/iwfile/BALG-9L8E2W/\\$file/ALLESIDER_bornogunge_122014.pdf](http://www.bupl.dk/iwfile/BALG-9L8E2W/$file/ALLESIDER_bornogunge_122014.pdf)

<http://www.b.dk/nationalt/foraeldre-laerere-og-elever-mangler-information-om-den-nye-skole>

<http://www.folkeskolen.dk/546769/ja-hatten>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/reportage-fra-erik-schmidts-reception-paa-agedrup-skole-fredag-d-20-juni-2014.html>

<http://www.information.dk/telegram/501675>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/06/23/055328.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/546846/fremtiden-formes-baglaens>

<http://www.folkeskolen.dk/546841/laereruddannelser-lover-feedback-paa-de-studerendes-opgaver>

<http://www.folkeskolen.dk/546849/odense-raadmand-efter-advarsel-man-maa-have-de-holdninger-man-vil>

<http://www.folkeskolen.dk/546872/laernerne-bliver-i-skolen-trods-lockout->

<http://www.folkeskolen.dk/546847/elever-med-diabetes-har-fast-medhjælper-paa-skolen>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2324758/flere-timer-koster-folkeskolen-elever/>

<http://www.folkeskolen.dk/546893/lockouten-kostede-millioner-af-aflyste-lektioner>

<http://www.folkeskolen.dk/546891/markant-skoledebattoer-forlader-folkeskolen-i-protest>

<http://egedal.lokalavisen.dk/egedal-laerere-siger-op-i-hobetal-/Lokale-nyheder/20140624/artikler/706249207/1045>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/erik-schmidt>

<http://www.folkeskolen.dk/546835/tillidsvalgte-traekker-sig-i-protest-mod-ledelse-paa-prestigeskole>

<http://www.folkeskolen.dk/546942/danske-laerere-faar-meget-mindre-efteruddannelse-end-resten-af-oecd>

<http://www.folkeskolen.dk/58173/danske-laerere-mangler-efteruddannelse>

<http://www.folkeskolen.dk/546957/norske-laerere-gaar-i-strejke>

<http://www.folkeskolen.dk/546962/dlf-om-dansk-efterslaeb-kurser-er-ikke-svaret>

<http://www.folkeskolen.dk/546963/kraftig-kritik-af-arbejdsskadestyrelsen---direktoer-forflyttes>

<http://www.folkeskolen.dk/546914/ghettoskole-faar-ny-profil-hen-over-hovedet-paa-ledelse-laerere-og-skolebestyrelse>

<http://www.folkeskolen.dk/547002/kampen-om-hvad-god-laeseundervisning-er>

<http://www.folkeskolen.dk/546881/reform-koster-elevflugt#546994>

<http://www.folkeskolen.dk/547005/loegnen-om-den-danske-skole>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/folkemoede-2014-statsideologen-ove-kaj-pedersen-i-hoejskolernes-telt-og-paa-allinge-bibliotek-2.html>

<http://www.folkeskolen.dk/547075/saa-naaede-vi-i-maal>

<http://www.folkeskolen.dk/547077/naestved-skoler-indgaar-arbejdstidsaftaler-med-laererne>

<http://www.folkeskolen.dk/547026/ingen-laesekrig-paa-laereruddannelsen>

<http://www.folkeskolen.dk/547072/miss-dannelse>

<http://www.folkeskolen.dk/547065/timesnyd-og-loentab>

<http://www.dlf.org/media/1077667/analysenotat-skoleaarets-planlaegning-230614.pdf>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/06/25/164750.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/547122/dlf-skriver-til-beskaeftigelses-ministeren>

<http://www.folkeskolen.dk/547123/foraeldre-uenige-om-ledelsens-ansvar-paa-omdiskuteret-skole>

<http://www.folkeskolen.dk/547023/skole-vil-benytte-grundloven-til-at-indfoere-foraeldrebetaling#547108>

<http://www.folkeskolen.dk/547106/haab-det-bedste-frygt-det-vaerste-og-tag-det-som-det-kommer>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/wp-content/uploads/2014/06/læserbrev-i-FS-vedr.-Erik-Schmidt.jpg>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/wp-content/uploads/2014/06/reportage-fra-FS.pdf>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/wp-content/uploads/2014/06/interview-med-Erik-Schmidt-til-Fyens-Stiftstidende.pdf>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/wp-content/uploads/2014/06/Læserbrev-af-Erik-Schmidt-i-FS.pdf>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/wp-content/uploads/2014/06/læserbrev-i-FS-af-Lis-Andreasen.pdf>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/boern-og-ungechef-ina-ahrensbergs-sommerhilsen-til-laererne-i-odense-kommune.html>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/mohammed-bibi-ny-nordisk-skole-og-den-hellige-ild.html>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/leder/ECE6847676/plads-til-alle/>

<http://aoh.dk/artikel/den-nye-skole-er-fyldt-med-muligheder>

<http://politiken.dk/debat/ECE2334356/grove-beskyldninger-i-politiken-hjaelper-ikke-folkeskolen/>

<http://www.information.dk/telegram/502892>

<http://www.information.dk/telegram/502895>

<http://www.information.dk/comment/884571#comment-884571>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2337359/antorini-jeg-vil-da-gerne-beklage-hvis-jeg-ikke-har-faaet-sagt-cirka/>

<https://ucc.dk/aktuelt/nyheder/boerns-leg-er-livsvigtig>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2337198/lange-skoledage-ophidser-foraeldre/>

<http://egedal.lokalavisen.dk/danmarks-laererforening-efter-laerer-opsigelser-i-egedal-%E2%80%9Cd-er-voldsomt%E2%80%9D-/Lokale-nyheder/20140708/artikler/707089336/1045>

<http://blogs.bt.dk/hennychristensen/2014/07/10/rita-kom-og-red-folkeskolen/>

<http://www.b.dk/nationalt/professor-kalder-foraeldrekritik-af-lange-skoledage-for-hysteri>

http://mobile.edweek.org/c.jsp?DISPATCHED=true&cid=25983841&item=http%3A%2F%2Fblogs.edweek.org%2Fteachers%2Fteaching_now%2F2014%2F07%2Fstudy_to_o_many_structured_activities_hinder_childrens_executive_functioning.html%3Fcmp%3DSOC-EDIT-FB

<http://www.version2.dk/artikel/staten-koeber-hjemmearbejdspladser-60-millioner-52214>

http://www.tv2lorry.dk/arkiv/2014/7/8?video_id=92909

<http://www.information.dk/502944>

<http://www.123hjemmeside.dk/laerkegrandjean/137375200>

<http://www.information.dk/503350>

<http://jyllands-posten.dk/blogs/runeselsing/ECE6866662/liberalismen-og-den-offentlige-sektors-forfald/>

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2340216/laerer-boernene-for-meget/>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Fyn/2014/07/08/064827.htm>

<http://politiken.dk/indland/ECE2337540/magnus-mor-da-jeg-saa-min-soens-skema-blev-det-for-meget/>

<http://www.kl.dk/menu/Den-nye-skole-er-for-bornenes-skyld-id159937/#.U8OqThJDKDo.facebook>

<http://egedal.lokalavisen.dk/aabent-brev-til-centerchefen-for-skole-og-dagtilbud-egon-agerlin-/Lokale-nyheder/20140712/artikler/707159666/1045>

<http://m.b.dk/?redirect=www.b.dk%2Fnationalt%2Fskolereformen-truer-de-smaa-oe-samfund>

<http://therealsingapore.com/content/sdp-why-do-we-do-our-children>

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE1956838/heldagsskole-er-et-overgreb-paa-boern/>

<http://www.sn.dk/roskilde/pusterum-i-lange-skoledage-bliver-en-joker/artikel/421653>

http://www.dr.dk/Nyheder/Ligetil/Dagens_fokus/Indland/2014/04/laerere_har_ikke_p_lads_til_at_arbejde.htm

<http://www.tv2oj.dk/artikel/219510:Silkeborg--Paedagoger-skal-undervise>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2330040/45-minutters-bevaegelse-vil-ikke-ske-paa-alle-skoler/>

<http://www.sn.dk/hoersholm/frygter-laererflugt-med-nye-arbejdstider/artikel/416765>

<http://m.b.dk/?redirect=www.b.dk%2Fkommentarer%2Fforvaltningen-underminerer-demokratiet>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/07/08/0708090220.htm>

<http://m.b.dk/?redirect=www.b.dk%2Fnationalt%2Flaererne-skal-ikke-regne-med-fleksible-arbejdstider>

<http://ekstrabladet.dk/kup/article4693288.ece>

Med tanke på lockouten af lærerne.

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article4892816.ece>

<http://m.jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE6883849/brev-fra-virkeligheden/>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2343967/skoleboern-risikerer-at-miste-koloniferie/>

<http://www.information.dk/475417>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE6894871/ukonkret-salgsgas-om-den-nye-skolereform/>

http://www.avisen.dk/touch/foraeldre-vil-ikke-sende-boern-i-sfo_277012.aspx?redir=eniro&utm_campaign=eniro&utm_medium=Eniro&utm_source=eniro

<http://rudersdal.lokalavisen.dk/debat-skolereform-med-et-trylleslag-/20140721/laeserbreve/707219987/1259>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2351020/95-procents-maalsaetningen-smadrer-vores-ungdomsuddannelser/?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter

<http://fola.dk/upload/files/pdf/pressemeddelelselektiecafe270714.pdf>

<http://www.kl.dk/En-ny-skole/Gribskov-fejrer-forste-skoledag-med-et-brag-id160233/?n=0§ion=4940>

Propagandamateriale.

<http://www.kl.dk/skolekommunikation>

Propagandamateriale - direkte anført som markedsføring.

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/MidtVest/2014/07/29/093201.htm>

<http://www.bt.dk/danmark/her-styrtdykker-optaget-og-det-er-en-god-nyhed-mener-uddannelses-lederen>

<http://go.tv2.dk/2014-07-30-minister-fint-med-f%C3%A6rre-l%C3%A6rere>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Fyn/2014/03/28/064547.htm>

<http://www.information.dk/504927>

<https://www.youtube.com/watch?v=stGRCrmkaEM>

En oplysende vinkel på "at blive til noget".

<http://www.bt.dk/danmark/nu-bliver-spaendingen-udloest-hvordan-ser-dine-boerns-nye-skoleskema-ud>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article4943891.ece>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article4946472.ece>

<http://politiken.dk/debat/profiler/fuglsang/ECE2355326/i-dag-starter-kampen-om-folkeskolens-fremtid/>

<http://nyhederne.tv2.dk/samfund/2014-08-02-nu-st%C3%B8tter-for%C3%A6ldre-folkeskolereformen>

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE6909009/foraeldre-stoetter-folkeskolereformen/>

<http://www.information.dk/telegram/505310>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/08/04/0804065731.htm>

<http://jyllands-posten.dk/politik/ECE6910888/radikale-opfordrer-til-at-droppe-laereres-indstempeling/>

http://www.avisen.dk/blogs/rosalund1/fra-folkeskole-til-fabrik_44945.aspx

<http://politiken.dk/debat/ECE2356871/regeringens-skraeddere-har-afklaedt-laererstanden/>

<http://ffm.emu.dk/>

<http://nyhederne.tv2.dk/politik/2014-08-04-professor-til-l%C3%A6rerne-i-skal-gl%C3%A6de-jer-til-l%C3%A6ngere-arbejdsdage>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2357225/taarnby-borgmester-forstaar-ikke-utilfredshed-med-tidsregistrering/>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/08/04/144607.htm>

<http://folkeskoleforaeldre.dk/>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Koebenhavn/2014/08/01/081701.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/547384/laererne-paa-osted-skole-kan-undtagelsesvist-forberede-sig-hjemme>

<http://www.folkeskolen.dk/547390/med-nye-faelles-maal-bygger-antorini-videre-paa-statens-babelstaarn->

<http://www.folkeskolen.dk/547386/med-ja-hatten-paa-arbejde>

<http://www.folkeskolen.dk/547373/foerste-arbejdsdag-en-blandet-stemning-i-teamet->

<http://www.folkeskolen.dk/547380/taarnby-laerere-vi-bliver-banket-tilbage-til-industrisamfundet>

<http://www.folkeskolen.dk/547338/antorini-gaar-ikke-ind-i-erik-schmidt-sagen>

<http://www.folkeskolen.dk/547356/335-skoler-oensker-hjaelp-til-nye-faelles-maal>

<http://www.folkeskolen.dk/547349/74-skoler-har-testet-den-laengere-skoledag->

<http://www.folkeskolen.dk/547347/stempeluret>

<http://www.folkeskolen.dk/547345/frivilligheden-er-sat-paa-proeve>

<http://m.jyllands-posten.dk/premium/kommentar/taenketanken/ECE6915026/politikerne-ud-af-lassen/>

<http://www.folkeskolen.dk/547426/dlf-skyder-reformforsoeg-ned>

<http://nyhederne.tv2.dk/samfund/2014-08-05-t%C3%A5rnby-dropper-stempelur-til-l%C3%A6rere-efter-dage>

<http://www.folkeskolen.dk/547431/lige-nu-forberedelse-uden-internet-og-skrivebord-frustrerer>

<http://www.folkeskolen.dk/547425/der-skal-ske-mirakler-hvis-reformen-skal-klare-skaerene->

<http://www.folkeskolen.dk/547416/to-laerere-skriver-dagbog-om-deres-nye-hverdag>

<http://www.folkeskolen.dk/547409/kl-saetter-gang-i-stor-fyringsrunde-blandt-uu-vejledere>

<http://www.folkeskolen.dk/547120/tids-app-paa-vej-til-laererne-i-fem-kommuner>

<http://www.folkeskolen.dk/547418/laerere-flygter-fra-rudersdal-kommune>

<http://www.folkeskolen.dk/547512/understoettende-undervisning---folkeskolereformens-discount-timer>

<http://www.folkeskolen.dk/547516/hvis-det-ikke-var-for-kollegaerne-saa->

<http://www.folkeskolen.dk/547529/centraliseret-laeseplan-ja-tak>

<http://www.folkeskolen.dk/547511/danmarks-bedste-laerer-faar-nyt-job-i-kommune-med-lokalaftale>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/lykke-loegn-og-postmoderne-ondskab-hos-odenses-skole-raadmand.html>

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE6921105/anders-bondo-ramt-af-twitter-storm/>

<http://www.folkeskolen.dk/547556/svendborg-skole-samler-forberedelsen-i-et-lokale>

<http://www.folkeskolen.dk/547583/laerernes-ubetydelige-stemmer>

<http://www.folkeskolen.dk/547569/halvdelen-af-laerervaerelset-har-sagt-op>

<http://www.folkeskolen.dk/547594/anders-bondo-tweet-skaber-debat>

<http://www.folkeskolen.dk/547595/-skoleleder-fyret-paa-foerste-arbejdsdag-efter-ferien>

<http://www.folkeskolen.dk/547596/reformen-giver-pres-paa-musiklokalet>

<http://www.folkeskolen.dk/547612/skolereformens-ide-breder-sig-til-det-oevrige-arbejdsmarked>

<http://www.information.dk/telegram/505725>

<http://www.folkeskolen.dk/547616/farvel-til-forberedelsen>

<http://www.folkeskolen.dk/547620/ord-ord-ord>

<http://www.folkeskolen.dk/547618/firma-kaemper-for-at-levere-titusindvis-af-laerer-arbejdspladser>

<http://www.folkeskolen.dk/547622/ung-laerer-saa-lad-os-da-faa-centralt-styret-undervisning>

<http://www.folkeskolen.dk/547623/kommune-og-laererkreds-i-faelles-front-for-ytringsfriheden>

<http://m.b.dk/?redirect=www.b.dk%2Fnationalt%2Fboern-tvinges-i-frivillige-lektiecafeer&>

<http://modkraft.dk/blog/jan-hoby/fra-bl-bet-nkning-til-antorinis-bl-lys>

<http://www.folkeskolen.dk/547618/firma-kaemper-for-at-levere-titusindvis-af-laerer-arbejdspladser#comments?st=0>

<http://www.folkeskolen.dk/547676/det-bliver-meget-bedre-naeste-aar>

<http://www.folkeskolen.dk/547698/tab-ved-forandring>

<http://www.information.dk/telegram/505814>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/08/09/124705.htm?rss=true>

<http://www.b.dk/politiko/kl-vil-rette-kommunale-misforstaaelser-om-lektiecafeer>

<http://www.folkeskolen.dk/547709/minimumstimal---oeh-og-saa-de-der-ringetider>

<http://www.information.dk/comment/901743#comment-901743>

<http://piopio.dk/socialdemokratiet-er-i-dyb-tillidskrise/>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article4956638.ece>

<http://politiken.dk/debat/ECE2362738/hold-nu-fokus-paa-skolereformen/>

<http://politiken.dk/forbrugogliv/forbrug/ECE2363181/laengere-skoledag-skubber-timeprisen-i-vejret-i-sfoen/>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2363184/folkeskolelaererne-moeder-ind-til-kaos-i-dag/>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2363140/elever-paa-vej-i-4-klasse-efterlyser-mere-spaendende-undervisning/>

<http://www.information.dk/telegram/505912>

<http://www.information.dk/505874>

<http://www.information.dk/505873>

<http://www.folkeskolen.dk/547785/norske-laerere-kan-faa-arbejdspladser-for-14-milliarder>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/08/10/231541.htm>

<http://www.altinget.dk/uddannelse/artikel/funktionelle-analfabeter-faar-studenterhuer-og-svendebreve>

<http://www.folkeskolen.dk/547763/mig-og-ja-hatten>

<http://www.folkeskolen.dk/547757/jeg-glaeder-mig>

<http://www.folkeskolen.dk/547787/maa-vi-bede-om-lidt-paedagogik-tak>

<http://ekstrabladet.dk/nationen/article4956643.ece>

<http://politiken.dk/debat/profiler/jessteinpedersen/ECE2362960/hvor-meget-professionel-kaerlighed-kan-du-producere/>

<http://www.bt.dk/politik/laererformand-langer-ud-efter-minister-vaagn-op-antorini>

<http://www.folkeskolen.dk/547814/skolelederne-annoncerer-for-at-skabe-positiv-skolestemning>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/08/04/113406.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/547839/jeg-forventer-kaos-allerede-i-morgen>

http://www.ugebreveta4.dk/hoeje-sfo-priser-kan-lokke-foraeldre-over-i-private-s_19759.aspx?redir=newsletter&utm_campaign=guest_GammelA4_Ikkevalideret&utm_medium=nl_topB&utm_source=newsletter_Afternoon&nlid=MjQ0&aid=19759

<http://www.folkeskolen.dk/547863/62-laerere-efteruddannes-i-silkeborg>

<http://www.folkeskolen.dk/547804/kl-og-radikale-fuld-tilstedevaerelse-kan-maaske-bloedes-op>

<http://nyhederne.tv2.dk/samfund/2014-08-11-anders-bondo-vil-ikke-agere-komiske-ali-med-t%C3%A5belig-ja-hat>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article4960335.ece>

<http://www.folkeskolen.dk/547885/ingen-graenser-for-paedagogisk-funderet-holddeling>

<http://www.folkeskolen.dk/547905/en-laerers-foerste-pligt>

<http://www.folkeskolen.dk/547911/saa-ramte-virkeligheden-for-alvor>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE6929200/drop-drillerierne-byg-en-staerk-folkeskole/>

<http://www.folkeskolen.dk/547887/skoleleder-vil-ikke-uddanne-soldater-til-konkurrencestaten>

<http://www.folkeskolen.dk/547924/klasseledelsesrapport-det-didaktiske-faglige-og-sociale-haenger-sammen>

http://www.ugebreveta4.dk/folkeskoler-mangler-uddannede-laerere_19762.aspx

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2365026/boern-kan-ikke-lide-at-dingle-med-bukserne-nede-foran-klassen/>

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE6927317/ny-forening-bekaemper-skolereform/>

<http://www.folkeskolen.dk/548015/det-betyder-noegleordene-i-de-nye-faelles-maal>

<http://www.folkeskolen.dk/547949/laererstuderende-drop-krav-om-fem-aarig-uddannelse->

<http://www.folkeskolen.dk/548034/mere-af-det-samme---og-lidt-motion-og-bevaegelse>

<http://politik.tv2.dk/2014-08-14-ny-reform-p%C3%A5-vej-fra-antorini-nu-er-det-gymnasiernes-tur>

<http://www.information.dk/506192>

<http://www.b.dk/politiko/vi-kan-ikke-lovgive-os-til-at-foraeldre-ved-hvad-der-er-god-opfoerelse>

<http://www.folkeskolen.dk/548049/tv2---onsdag-aften>

<http://www.folkeskolen.dk/548058/skoleforsker-nedlaeg-de-mindste-landsbyskoler>

http://www.ugebreveta4.dk/skoleforsker-luk-de-mindste-skoler-for-faglighedens-19764.aspx?redir=newsletter&utm_campaign=quest-GammelA4-Ikkevalideret&utm_medium=nl_topA&utm_source=newsletter-Afternoon&nlid=MjQ4&aid=19764

<http://www.folkeskolen.dk/548064/forventningsfuld-og-lidt-bekymret-forud-for-skolestart>

<http://www.folkeskolen.dk/548066/vi-er-alle-i-samme-baad>

<http://www.information.dk/telegram/506234>

<http://www.folkeskolen.dk/548038/dlf-klar-til-faglig-voldgift-om-lejrskoler>

<http://www.folkeskolen.dk/548071/tjaaaaa>

<http://www.folkeskolen.dk/548068/dlf-vil-uddanne-1500-laerere-for-ap-moeller-penge>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/08/13/193028.htm>

<http://www.b.dk/politiko/paedagoger-skal-ikke-staa-bag-katederet>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ji2lhizHvVA>

<http://www.folkeskolen.dk/547606/lektor-lukning-af-lederuddannelse-er-et-problem-for-skolen>

<http://www.folkeskolen.dk/548079/hverdagen-er-begyndt---og-ikke-mindst-udfordringerne>

<http://www.folkeskolen.dk/547964/kaempe-forsog-skal-vise-hvordan-laerere-bedst-ledes>

<http://www.folkeskolen.dk/548091/dlf-laerere-skal-staa-for-lektiehjaelp>

<http://www.sn.dk/sjaelland/stor-udskiftning-af-laerere-paa-skolerne/artikel/426449>

<http://www.folkeskolen.dk/548129/jeg-tog-grueligt-fejl>

<http://www.folkeskolen.dk/547895/laerer-maler-paa-reformfrustration->

<http://www.folkeskolen.dk/548097/nye-faelles-maal-elevernes-laering-skal-i-centrum>

<http://www.folkeskolen.dk/548143/sammenbrud-laererstrejken-fortsaetter-i-norge>

<http://www.folkeskolen.dk/548148/fem-laerere-fyret-fra-specialscole-uden-at-blive-tilbudt-forflyttelse>

<http://www.folkeskolen.dk/547999/tilbage-paa-arbejde-det-er-uvisheden-jeg-vil-af-med>

<http://www.folkeskolen.dk/548009/vi-foelger-lov-409--og-saa-alligevel-#548131>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article4965635.ece>

<http://www.folkeskolen.dk/548151/laerer-raaber-antorini-op>

<http://nyhederne.tv2.dk/samfund/2014-08-15-frustreret-l%C3%A6rers-n%C3%B8dr%C3%A5b-vil-i-have-discountundervisning-0>

<http://nyhederne.tv2.dk/samfund/2014-08-15-rikke-petersens-n%C3%B8dr%C3%A5b-til-politikerne>

<http://nyhederne.tv2.dk/samfund/2014-08-15-dagbog-fra-folkeskolen-umenneskelige-vilk%C3%A5r-l%C3%A6rerne>

<http://www.folkeskolen.dk/548168/jeg-er-den-samme-som-foer-ferien>

<http://www.folkeskolen.dk/548158/anerkendt-skoleleder-faar-job-i-rudersdal-kommune>

<http://www.information.dk/506307#kommentarer>

http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2367004/vi-vil-ikke-laegge-boern-til-et-usikkert-eksperiment/?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter

<http://www.folkeskolen.dk/547980/en-stank-af-svigt-og-hykleri>

<http://www.information.dk/comment/905726#comment-905726>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/08/06/195744.htm>

<http://m.bt.dk/danmark/mange-lektiecafeer-skuffer>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2365423/folkeskolens-laerere-flygter-fra-deres-arbejde/>

<http://politiken.dk/debat/ECE2367785/jeg-hader-overhovedet-ikke-laererne/>

<http://www.folkeskolen.dk/548241/agedrup---danmarks-paedagogiske-epi-center>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/agedrup-danmarks-paedagogiske-epicenter.html>

<http://www.folkeskolen.dk/548264/laerere---en-ny-marginaliseret-gruppe>

<http://www.folkeskolen.dk/548178/job-boom-paa-laererjobdk>

<http://politiken.dk/indland/ECE2368474/pape-aabner-doer-paa-klem-for-lektiecafeer/>

<http://www.folkeskolen.dk/548275/k-leder-vil-alligevel-ikke-afvise-obligatoriske-lektiecafeer>

<http://www.folkeskolen.dk/548282/skolelederne-om-lektiecafe-en-laerer-per-klasse-er-for-lidt>

<http://www.folkeskolen.dk/548288/taet-paa-at-smide-haandklaedet>

<http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE2369085/minister-om-egelunds-hold-kaeft-citat-saadan-en-retorik-er-helt-ude-i-hampen/>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2369050/niels-egelund-har-altid-koert-paa-frihjul/

<http://www.b.dk/nationalt/over-for-folkeskolereformen-har-alle-travlt-med-at-svinge-ja-hattene>

<http://www.folkeskolen.dk/548331/hvad-sker-der-naar-lektiecafeerne-bliver-obligatoriske>

<http://www.folkeskolen.dk/548309/professor-faelles-maal-giver-laererne-nyt-ansvar>

<http://www.folkeskolen.dk/548280/tidligere-irma-direktoer-lederne-skal-ud-af-skoleskabet>

<http://www.folkeskolen.dk/548279/dlf-klar-med-syv-bud-paa-god-skoleledelse>

<http://www.folkeskolen.dk/548335/laerere-paavirker-boerns-madvaner>

<http://www.folkeskolen.dk/548338/ledige-akademikere-vil-undervise-i-folkeskolen>

<http://www.folkeskolen.dk/548318/professor-laeringsmaal-kan-draebe-elevernes-kreativitet>

<http://www.folkeskolen.dk/548362/den-dygtige-laerer-ved-langt-fra-altid-hvad-han-goer>

<http://www.folkeskolen.dk/548375/reformpuslespillet>

<http://www.information.dk/506625>

<http://www.folkeskolen.dk/548400/illoyal-eller-bare-frustreret>

<http://www.folkeskolen.dk/548408/anmeldelse-af-konferencen-forskning-i-folkeskole-i-forandring>

Dette i den nye folkeskole"reform" er en katastrofe: "Forskellige nye begreber og eksempler blev trukket frem for at forklare skiftet; eksempelvis at eleverne ikke længere holder frikvarter, men sendes ud til styrede aktiviteter "der holder dem i gang" og fokuserede mod læringen."

<http://www.folkeskolen.dk/547498/laerer-for-livet-saa-de-kan-aflaese-verden-og-laegge-nye-dimensioner-til->

<http://www.folkeskolen.dk/548415/kl-folkeskolen-mister-ikke-elever-paa-grund-af-inklusion->

<http://www.folkeskolen.dk/548372/ny-foraeldreforening-kaemper-mod-skolereformen->

<http://www.folkeskolen.dk/548372/ny-foraeldreforening-kaemper-mod-skolereformen->

<http://www.folkeskolen.dk/548419/antorini-besoegte-skole-der-er-reformeret-indefra>

<http://www.folkeskolen.dk/548422/erik-schmidt-faar-stoette-fra-undervisere-paa-professionshøjskolerne>

<http://www.folkeskolen.dk/548472/en-saltvandsindsproejtning-af-tillidsfuldhed-og-ansvarlighed-til-folkeskolen>

<http://www.folkeskolen.dk/548451/silkeborg-vil-uddanne-skolelederne-til-den-nye-skole>

<http://www.folkeskolen.dk/548487/naesten-ingen-skoler-inddrager-forældre-i-reformarbejdet>

<http://www.skole-foraeldre.dk/Aktuelt/FlereNyheder/2014/Kun1udaf20SkolerNytaenkerForaeldreinddragelse.aspx>

<http://www.information.dk/506845>

<http://www.folkeskolen.dk/548501/laernerne-er-blevet-sat-til-at-passe-folkeskolebutikken>

<http://www.information.dk/506839>

<http://www.information.dk/506839>

<http://www.folkeskolen.dk/548541/opfordring-til-at-tilbagekalde-advarslen-til-laerere-erik-schmidt->

<http://www.folkeskolen.dk/548542/hemmeligheden-bag-en-succesfuld-skolereform>

<http://www.folkeskolen.dk/548543/understoettende-vilkaar>

<http://www.folkeskolen.dk/548529/kun-hver-fjerde-koebenhavnske-laerer-havde-arbejdsplads-1-august>

<http://www.jyllands-posten.dk/protected/premium/indland/ECE6960876/laerer-jeg-ma-aflyse-stort-set-alle-skriftlige-opgaver/>

<http://www.b.dk/din-mening/regeringen-laener-sig-tilbage>

<http://politiken.dk/striber/wulffmorgenthaler/ECE2368660/wulffmorgenthaler/>

<http://paedagonok.evafo.dk/?p=2943>

<http://nyhederne.tv2.dk/2014-08-21-fagforbund-beskidte-folkeskoler-skyldes-udlicitering>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Sjaelland/2014/08/21/070147.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/548612/laeserbrev-til-antorini>

<http://www.folkeskolen.dk/548603/bliver-laererstanden-proletariseret#548611>

<http://www.folkeskolen.dk/548603/bliver-laererstanden-proletariseret#548611>

<http://www.information.dk/506974>

<http://www.folkeskolen.dk/548628/bedstefar-gaar-i-skole>

<http://agedrupscole.skoleporten.dk/sp/117532/text/Skolelederens%20spalte>

<http://www.dlf.org/nyheder/2014/august/laerer-med-29-lektioner-forberedelsen-er-hist-og-pist>

<http://arbejderen.dk/node/153777>

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2374862/stop-krigen-mellem-djoeferne-og-velfaerdsarbejdere/>

Flere af kommentarerne efter artiklen er relevante for folkeskolens situation efter lovovergrebet foråret 2013.

<http://www.folkeskolen.dk/548678/laerere-strejker-fortsat-i-norge>

<http://www.folkeskolen.dk/548682/videreuddannelse-skal-uddanne-til-folkeskolen--og-ikke-ud-af-folkeskolen>

<http://www.information.dk/comment/910480>

<http://magisterbladet.dk/news/2014/august/stoettefradmtilkritiskskolelaerer>

<http://www.folkeskolen.dk/548742/min-virkelighed-er-et-ligegyldigt-komma-for-politikerne>

<http://www.folkeskolen.dk/548696/foraeldre-varsler-igen-nye-friskoler-i-stor-stil>

<http://www.folkeskolen.dk/548748/regeringen-vil-indfoere-socialt-taxameter-paa-ungdomsuddannelser>

<http://www.folkeskolen.dk/548743/det-er-en-klar-forbedring-fra-sidste-skoleaar>

<http://www.folkeskolen.dk/548813/halvt-af-det-hele>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE6967149/utidssvarende-arbejdsforhold-i-folkeskolen/>

<http://www.tv2east.dk/artikler/boevl-med-skolebussen>

<http://www.weekendavisen.dk/art/kernetropperne>

<http://voresvirkelighed.dk/?p=4567>

<http://www.folkeskolen.dk/548824/laererstuderende-regeringen-vil-igen-skaere-paa-uddannelsen>

<http://www.folkeskolen.dk/548826/de-livegne-laerere>

<http://www.folkeskolen.dk/548831/brug-af-paedagoguddannede-som-undervisere->

<http://www.folkeskolen.dk/548833/et-farvel-til-dansk-skoletradition->

<http://www.folkeskolen.dk/548810/jeg-har-endnu-ikke-laert-at-sige-jeg-forbereder-mig-ikke>

<http://www.folkeskolen.dk/548842/laerer-for-livet-i-teamet-kan-vi-finde-frem-til-de-bedste-loesninger>

<http://www.folkeskolen.dk/548844/et-opgoer-med-en-fiks-ide>

<http://www.information.dk/507303#kommentarer>

<http://gentofte.lokalavisen.dk/debat-pisd-som-foelge-af-job-som-laerer-i-gentofte-kommune-/20140817/laeserbreve/708169925/1263>

<http://www.folkeskolen.dk/548760/min-indflydelse-bliver-ikke-stoerre-af-at-jeg-tager-en-ukritisk-ja-hat-paa>

<http://www.folkeskolen.dk/548784/klynk-eller-kritik-ubalance-giver-tavshedskultur>

<http://www.folkeskolen.dk/548772/paa-trods-af-lokalaftale-tidstyranniet-sidder-i-kroppen>

<http://www.folkeskolen.dk/548769/nordstjerneskolen-meget-sejler-nu-men-det-maa-ikke-gaa-ud-over-boernene>

<http://www.folkeskolen.dk/548782/arbejdstilsynet-vurder-risiko-ved-hjemmeundervisning>

<http://www.folkeskolen.dk/548759/hvad-er-laerernes-naeste-skridt>

http://politiken.dk/debat/ECE2377110/vores-bange-anelser-om-skolereformen-holder-stik/?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter

<http://www.folkeskolen.dk/548775/pas-paa-faellesskabet>

<http://www.folkeskolen.dk/548776/syv-bud-paa-god-skoleledelse>

<http://www.folkeskolen.dk/548778/tanker-om-jobbet-men-nu-kun-40-timer-om-ugen>

<http://www.folkeskolen.dk/548779/ansoegning-om-understoettelse-til-sikring-af-skolereformens-succes>

<http://www.folkeskolen.dk/548869/slut-med-laererkalender>

<http://www.folkeskolen.dk/548887/boern-med-handicap-venter-i-timevis-paa-skolebussen>

<http://jyllands-posten.dk/indland/ECE6973970/kommune-busselskab-saetter-handicappede-boerns-sundhed-pa-spil/>

<http://www.folkeskolen.dk/548753/konkurrencestatsforfatter-samfundsændringer-har-gjort-en-succesfuld-skole-til-fiasko>

<http://www.folkeskolen.dk/548912/idraetslaerere-maa-vurdere-elever-i-blinde>

http://gymnasieskolen.dk/hvor-blev-arbejdsgl%C3%A6den-af#.U_7K0ODMm58.facebook

<http://www.folkeskolen.dk/549001/naturfag-i-bakgear>

<http://www.folkeskolen.dk/549013/-hvorfor-hoerer-vi-saa-lidt-fra-skoleledere-i-pressen>

<http://www.folkeskolen.dk/548942/raad-fra-de-skoler-der-har-afprovet-reformen>

http://www.skrivunder.net/traek_erik_schmidts_advarsel_tilbage

<http://m.jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE6985151/hveps-eller-sommerfugl/>

<http://www.folkeskolen.dk/549034/kopra-er-ikke-en-slange>

<http://www.folkeskolen.dk/549039/karen-ellemann-man-skal-ikke-laere-knallertkoersel-i-skoletiden>

<http://www.b.dk/politiko/kosmetik-styling-og-fluefiskeri-paa-skoleskemaet>

<http://www.folkeskolen.dk/549042/antorini-udvalg-undersoeger-allerede-laerernes-ytringsfrihed>

<http://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/derfor-virker-den-finske-skolemodel>

<http://www.folkeskolen.dk/548859/elever-om-lektiecafe-oev-vi-skal-stadig-lave-lektier-derhjemme>

<http://www.folkeskolen.dk/549051/frit-valg-mellem-faglig-fordybelse-og-lektielaesning>

<http://www.folkeskolen.dk/548977/overraskende-populaer-studiecafe-normeringen-daekker-halvdelen>

<http://www.folkeskolen.dk/548893/elever-om-understoettende-undervisning-bare-et-langt-frikvarter>

<http://www.folkeskolen.dk/549060/tag-ansvar--og-ret-pistolen-vaek-fra-laererne>

<http://www.folkeskolen.dk/549065/danske-skoleelever-vigtigt-at-reformen-bliver-en-succes>

<http://www.folkeskolen.dk/549071/intentionerne-med-lektiecafeen-stoetter-jeg>

<http://www.folkeskolen.dk/549082/dlf-skal-holde-fingrene-fra-vores-uddannelse>

<http://www.folkeskolen.dk/549083/gribskov-laererkreds-skolevaesenet-sejler>

<http://www.folkeskolen.dk/549090/tiden-til-forberedelse-raekker-ikke>

<http://www.folkeskolen.dk/549098/bondo-laererne-ser-fremad---det-burde-politikerne-ogsaa-goere>

<http://www.b.dk/kommentarer/loegnen-om-den-danske-skole>

<http://jyllands-posten.dk/aarhus/erhverv/ECE6988311/isen-under-laererne-er-tyndere-end-tidligere/>

<http://www.folkeskolen.dk/549115/overenskomst-dlf-kraever-en-ny-arbejdstidsaftale>

<http://www.folkeskolen.dk/549119/ledelsen-lytter>

<http://www.folkeskolen.dk/549120/lov-409-paa-sosu-skolerne>

<http://www.folkeskolen.dk/549121/skolelederne-vi-kan-tilpasse-arbejdstidsloven-til-skolen>

<http://www.folkeskolen.dk/549126/fra-naesten-kaos-til-en-god-stemning>

<http://www.folkeskolen.dk/549138/magtens-patologi>

<http://www.folkeskolen.dk/549140/leder-og-laerere-tilstedevaerelse-paa-skolen-spaender-ben-for-laererarbejdet>

<http://www.folkeskolen.dk/549151/sosu-laerere-flygter-fra-stram-tilstedevaerelsespligt>

<http://www.folkeskolen.dk/549157/dlf-vil-dokumentere-den-ny-skolevirkelighed>

<http://www.folkeskolen.dk/549165/de-professionelles-egen-praksis-laering-paa-dagsordenen>

<http://www.folkeskolen.dk/549177/naturfag-giver-mental-sundhed>

http://www.fyens.dk/odense/Laerere-vil-ikke-tolerere-advarsel-til-afttraadt-kollega/artikel/2566430?fb_action_ids=10202901758729912&fb_action_types=og.comments&fb_source=aggregation&fb_aggregation_id=288381481237582

<http://www.folkeskolen.dk/549298/de-professionelles-egen-praksis-laering-paa-dagsordenen>

<http://rudersdal.lokalavisen.dk/debat-aabent-brev-til-sportens-og-kulturens-minister-/20140829/laeserbreve/140829317/1259>

<http://www.folkeskolen.dk/549324/rikke-kan-ikke-bruge-svar-fra-antorini-og-kl->

<http://www.folkeskolen.dk/549315/skoleledere-skal-appellere-til-laerernes-foelelser>

<http://www.folkeskolen.dk/549318/underskrifts-indsamlere-advarsel-undergraver-fri-debat>

<http://www.folkeskolen.dk/549344/en-maaned-i-reformens-favn>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/MidtVest/2014/09/05/071332.htm>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2382724/folkene-bag-skolereformen-skulle-tage-en-tur-ud-i-virkeligheden/

https://www.youtube.com/watch?v=eXti_nqDCKI

<http://gymnasieskolen.dk/ytringsfrihed-2>

<http://www.kora.dk/boern-og-unge/i9275/Analyse-Idealister-faar-bedre-resultater>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Regionale/Trekanten/2014/09/05/112107.htm>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/danskpolitik/article5005902.ece>

<http://www.folkeskolen.dk/549373/naturfag-er-da-lige-saa-basalt-som-laesning->

<http://www.fyens.dk/indland/Professor-Flere-test-i-folkeskolen-er-en-gode/artikel/2567536>

<http://www.folkeskolen.dk/549403/ingen-signifikant-effekt-af-national-test-i-matematik>

<http://www.folkeskolen.dk/549412/om-at-tage-ansvar-og-udvise-loyalitet>

<http://www.folkeskolen.dk/549415/forligskreds-ekstra-national-test-i-engelsk-og-matematik>

<http://www.folkeskolen.dk/549435/skolelederformand-der-er-dialog-om-opgaveoversigterne->

<http://www.folkeskolen.dk/517472/ziegler-laerernes-arbejdstid-er-en-barriere#549458>

<http://www.folkeskolen.dk/549465/hvad-vil-det-sige-ikke-at-vaere-imod-skoleformen>

<http://www.folkeskolen.dk/549471/folkeskolens-udvikling-styres-af-nyliberal-incitamentsteori->

<http://www.folkeskolen.dk/549480/skolereformen-en-arbejdsmiljoeboomerang>

<http://www.folkeskolen.dk/549483/danske-udskolingslaerere-underviser-nu-mere-end-i-andre-oecd-lande>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/laerer-erik-schmidt-og-chefredaktoer-for-weekendavisen-henning-fonsmark.html>

<http://www.folkeskolen.dk/549565/ak-hvor-forandret>

<http://www.folkeskolen.dk/549567/aabent-brev-til-skolebestyrelsen-paa-en-for-mig-ukendt-skole-i-dk>

<http://www.arbejdsmiljoviden.dk/Aktuelt/Nyheder/2014/09/09-Inklusion-skyld-i-stigning-af-arbejdsskadesager-blandt-laerere>

<http://www.folkeskolen.dk/549571/inklusion-giver-flere-psykiske-arbejdsskader>

<http://www.folkeskolen.dk/549573/skolemadsprojekt-goer-elever-sundere-og-rundere>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/09/09/09112924.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2014/09/09/09142735.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/09/09/09142406.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/09/10/100403.htm>

<http://www.klfnet.dk/aktuelt/nyhed/artikel/jeg-har-15-minutter-hvad-har-du/>

<http://m.b.dk/?redirect=www.b.dk%2Fnationalt%2Fvoksenstyret-frikvarter-er-et-overgreb-paa-boerns-leg&>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/09/10/173434.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/549706/foraeldreopbakning-er-vigtig-for-reformen>

<http://www.folkeskolen.dk/549703/skolekoret-kan-hjaelpe-den-nye-skolereform-paa-vej>

<http://www.folkeskolen.dk/549670/middelfart-skoler-laver-samarbejdsaftale-med-musikskolen>

<http://www.folkeskolen.dk/549526/vi-er-mange-der-mangler-at-faa-undervisnings-tillaeg>

<http://www.folkeskolen.dk/549523/tjek-din-loenseddel>

<http://www.folkeskolen.dk/549492/skolehverdag-fra-naesten-kaos-til-en-god-stemning>

<http://www.folkeskolen.dk/549509/hvad-laerer-man-i-fritiden>

<http://www.folkeskolen.dk/549528/dansk-skoleidraet-giver-bud-paa-bevaegelse-i-alle-fag>

<http://www.folkeskolen.dk/549514/et-gab--igen>

<http://www.folkeskolen.dk/549638/hvor-blev-frokosten-af-i-den-nye-folkeskolereform>

<http://www.folkeskolen.dk/549613/stort-ja-flertal-i-norge>

<http://www.folkeskolen.dk/549580/frikvarter---ja-selvfoelgelig-men----hvordan>

<http://www.folkeskolen.dk/549601/paedagoger-underviser-alene-i-viborg#549642>

<http://www.folkeskolen.dk/549722/specialskoler-vil-moedes-med-kl-om-inklusion>

<http://www.folkeskolen.dk/549721/budgetforslag-kan-haeve-esbjerg-laereres-undervisningstimetal>

<http://www.folkeskolen.dk/549733/der-skal-vaere-maal-og-retning-med-bevaegelsen>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/09/12/121531.htm?rss=true>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/09/12/152415.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/09/12/121549.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/09/13/132930.htm>

<http://www.information.dk/telegram/509419>

<http://www.information.dk/telegram/509422>

<http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article5019049.ece>

<http://jyllands-posten.dk/politik/ECE7021984/la-og-k-skolen-skal-ikke-opsuge-boernenes-fritid/>

<http://www.jyllands-posten.dk/premium/indblik/ECE6453245/der-er-behov-for-at-vi-i-hoejere-grad-ser-folkeskolen-i-et-historisk-lys-sa-det-kommer-frem-at-den-er-en-historisk-succes/>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/09/11/154526.htm>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/09/10/154518.htm>

<http://www.folkeskolen.dk/549725/naestved-skoleleder-tager-ansvaret-for-sfo-paedagogers-undervisning>

<http://www.folkeskolen.dk/549812/antorini-skolen-daekker-behovet-for-idraet>

<http://www.folkeskolen.dk/549817/undervisnings-ministeriet-stopper-jysk-konfirmations-ordning>

<http://www.folkeskolen.dk/549822/skolen-afgjorde-det-svenske-valg>

http://www.dhf.dk/Presse/nyheder/2014/September/pressemeddelelse_fra_dhf

http://www.dr.dk/Nyheder/Ligetil/Dagens_fokus/Indland/2014/09/Mange_boern_savn_er_tid_efter_skole.htm

<http://www.folkeskolen.dk/549841/krav-til-digitale-elevplaner-i-folkeskolen---en-udfordring>

<http://www.folkeskolen.dk/549854/undersoegelse>

<http://www.folkeskolen.dk/549852/ekstra-nationale-test-paa-bekostning-af-naturfagstest>

<http://www.folkeskolen.dk/549850/overvejer-model-hvor-laernerne-selv-placerer-eleven-foer-testen>

<http://www.folkeskolen.dk/549870/demokrati-i-folkeskolen-under-afvikling>

<http://www.folkeskolen.dk/549839/mediernes-skraekhistorier-goer-det-svaert-at-arbejde-med-inklusion>

<http://www.youtube.com/watch?v=J0GaGFQh-QY&feature=youtu.be>

<http://jyllands-posten.dk/opinion/breve/ECE6914741/tiden-rinder-ud-for-friheden/>

<http://www.bt.dk/politik/thorning-tilfreds-med-gakkede-gangarter-og-lektiecafe>

<http://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/2014-09-15/n%C3%A5r-ildsj%C3%A6le-slukkes.-I%C3%A6rnes-handlefrihed-er-indsn%C3%A6vret>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2396281/naar-moderne-paedagogik-udvikler-sig-til-amning/

<http://www.folkeskolen.dk/549888/eksperter-reform-skaber-akut-behov-for-sprogdidaktisk-viden>

https://www.youtube.com/watch?v=nRFFp_DZ5qE

<http://www.folkeskolen.dk/549827/dlf-laererne-skal-gemme-arbejdsplaner-for-lejrskoler>

<http://www.folkeskolen.dk/549888/eksperter-reform-skaber-akut-behov-for-sprogdidaktisk-viden>

<http://www.folkeskolen.dk/549905/jeg-takker-af-som-debattoer-i-dette-forum>

<http://www.folkeskolen.dk/549931/lektier-i-matematik-2>

<http://www.folkeskolen.dk/549909/fastfood-skoler>

<http://www.folkeskolen.dk/549912/godnat-til-laerersamarbejdet->

<http://www.folkeskolen.dk/549940/kl-paedagogers-arbejdstidregler-hindrer-effektivisering>

<http://www.b.dk/nationalt/foerst-var-det-laererne-...-og-nu-skal-paedagogerne-ogsaa-arbejde-mere-effektivt>

<http://www.folkeskolen.dk/549943/hvorfor-skal-laererne-altid-vaere-de-flinke>

<http://www.folkeskolen.dk/549936/undervisnings-ministeriet-scorer-penge-paa-friskolefusere>

<http://www.folkeskolen.dk/549963/stressramte-laerere-kimer-dlf-ned>

<http://folkeskoleforaeldre.dk/vi-skal-vaerne-om-boernenenes-ret-til-fri-leg-og-fritid/>

http://www.dr.dk/Nyheder/Kultur/Film/Filmanmeldelser/Per_Juul_Carlsen/4/2014/09/16/103507.htm

<http://www.wadskov.dk/2014/09/haanddukkernes-vagtparade/>

<http://www.youtube.com/watch?v=3CCz7s8lqfI&feature=youtu.be>

<http://www.thomasladegaard.dk/2014/09/15/da-antorini-lagde-sig-ud-med-hele-foreningsdanmark-kommentar/>

<http://www.folkeskolen.dk/550015/forskningen-viser>

<http://www.folkeskolen.dk/549954/antorini-kommuner-behoever-ikke-yde-tilskud-til-friskolers-specialundervisning>

<http://www.folkeskolen.dk/549994/trivselsundersogelse-mange-bliver-mobbet>

<http://www.folkeskolen.dk/550002/to-ud-af-tre-foraeldre-der-mangler-inklusionsstoette->

<http://www.folkeskolen.dk/550056/venstre-og-dlf-afholder-konference-om-resurser-og-kvalitet>

<http://www.folkeskolen.dk/550045/laerere-ledere-og-skolechefer-i-faelles-kronik>

<http://www.folkeskolen.dk/549998/bill-gates-vil-redde-folkeskolen>

<http://nyhederne.tv2.dk/samfund/2014-09-19-bondo-besparelser-giver-elever-daarligere-undervisning>

<http://www.klfnet.dk/aktuelt/nyhed/artikel/mere-af-det-samme-1/>

<http://folkeskoleforaeldre.dk/et-farvel-til-dansk-skoletradition/>

<http://emunns.wordpress.com/2014/09/16/dansk-fri-laering-er-en-eksportvare/>

<http://www.fyens.dk/indland/Seks-uger-efter-Laerere-er-glade-for-skolereform/artikel/2573597>

<http://www.folkeskolen.dk/550092/40-ud-af-97-kommuner-vil-spare-paa-skolebudgettet-for-2015>

<http://www.folkeskolen.dk/550123/international-uddannelsestaenker-sproget-er-kamppladsen>

<http://www.folkeskolen.dk/550127/vejstjylland-forslag-om-besparelser-kan-presse-undervisningstiden-op>

<http://nyhederne.tv2.dk/samfund/2014-09-19-overblik-se-om-skolerne-faar-sparekniven-i-din-kommune>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/facebook-drys-11-juli-august-2014.html>

http://www.avisen.dk/touch/professor-klart-at-skolereform-giver-stress_285717.aspx

<http://www.thomasaastruproemer.dk/politiken-dagblad-for-laeringspropoganda-konkurrencestatstidende.html>

<http://www.folkeskolen.dk/550160/om-at-vaere-konstruktiv>

<http://www.b.dk/nationalt/utilfredse-laerere-er-stadig-gode-laerere>

<http://blogs.bt.dk/kurtlassen/2014/09/20/hvem-viser-lige-antorini-hvordan-man-scorer-et-selvmael/>

<http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2014/09/19/153500.htm>

<http://jyllands-posten.dk/blogs/camillakring/ECE7043315/den-ufleksible-arbejdsplads/>

<http://www.folkeskolen.dk/550195/hver-tredje-skole-har-problemer-med-indeklimaet>

<http://www.b.dk/nationalt/vestegnens-privatskoler-stormer-frem>

<http://folkeskoleforaeldre.dk/vi-har-ikke-en-folkeskole-vi-har-en-konkurrencestatsskole/>

<http://gotfredsen.blogs.berlingske.dk/2014/09/21/respekt-for-virkelighedens-skole/>

<http://www.odenselaererforening.dk/files/Kredsfilen/Kreds82/Tekster/Forside/LaererBLADET%20414%20lav.pdf>

<http://www.folkeskolen.dk/550242/boernenes-trivsel-anno-2014>

<http://www.folkeskolen.dk/550201/ap-moeller-aabner-for-2-ansoegningsrunde-til-folkeskoledonation>

<http://www.folkeskolen.dk/549727/nye-tal-13-procent-faerre-kroner-pr-elev-siden-2002->

<http://www.information.dk/telegram/510456>

<http://www.thomasaastruproemer.dk/er-er-paedagogik-i-de-nye-faelles-maal.html>

<http://www.folkeskolen.dk/550275/boerneraadet-udgiver-raad-til-den-svaeere-snak-med-og-om-den-udsatte-elev>

<http://magisterbladet.dk/blogogdebat/janteuniversitetet>

<http://www.folkeskolen.dk/550059/dlf-kritiserer-kompetence-milliarden-ingen-penge-til-vikardaekning>

<http://www.folkeskolen.dk/550330/sf-og-enhedslisten-vil-som-de-eneste-partier-oeremaerke-penge-til-inklusion>

<http://www.folkeskolen.dk/550328/enhedslisten-alene-med-finanslovskrav-om-nye-penge-til-skolen>

<http://www.folkeskolen.dk/550348/tusinder-liket-inklusions-forskers-kritik-af-lov-409-paa-facebook->

<https://www.facebook.com/rasmus.alenkaer/posts/10203976970077567>

<http://www.folkeskolen.dk/550359/foraelderformand-tal-med-skolebestyrelserne>

<http://www.folkeskolen.dk/550366/agedrup-sagen-dommer-skal-undersoege-tjenstlig-advarsel>

<http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2402620/jeg-holdt-engang-af-hverdagen-i-skolen/>

<http://www.bt.dk/danmark/professor-ikke-det-rette-tidspunkt-at-spare-paa-folkeskolerne>

http://politiken.dk/debat/profiler/Jan_Andreasen/ECE2403199/maa-vi-be-om-lidt-respekt-til-os-der-arbejder-med-boern-og-unge/

<http://jyllands-posten.dk/opinion/kronik/ECE7047862/boern-har-brug-for-et-frikvarter/>

<http://m.bt.dk/danmark/skolereform-goer-klamme-klasselokaler-til-stoerre-problem>

<http://www.information.dk/510526>

<http://www.folkeskolen.dk/550365/danske-uddannelsesordfoerere-ryster-ikke-paa-haanden-efter-norsk-lektiecafe-fiasko>

<http://www.folkeskolen.dk/550324/-bondo-sverige-skraemmer>

<http://www.folkeskolen.dk/550281/sverige-landet-der-oedelagde-folkeskolen-paa-20-aar>

<http://www.folkeskolen.dk/550331/friskolelaerere-reformerne-var-en-gevinst-for-den-svenske-skole>

<http://www.information.dk/telegram/295442>

<http://www.b.dk/politik/politikerboern-gaar-i-privatskole>

<https://www.facebook.com/video.php?v=10204579972996486&set=vb.1148926691&type=2&theater>

<http://politiken.dk/debat/ECE2405328/laerernes-nye-hverdag-giver-stress---og-den-er-daarlig-for-eleverne/>

<https://www.facebook.com/Folkeskoleforaeldre/photos/a.329288253905420.1073741829.326669587500620/336664039834508/?type=1&theater>

<http://folkeskoleforaeldre.dk/>

<https://www.facebook.com/ForaeldreImodDenNyeFolkeskolereform?fref=ts>

<https://www.facebook.com/groups/501250243260397/?fref=ts>

<https://www.facebook.com/groups/skolenifald/?fref=ts>

<https://www.facebook.com/groups/157137011121622/?fref=ts>

<https://www.facebook.com/pages/Folkeskolereformens-konsekvenser/1438403819731317?fref=ts>

<http://www.folkeskolen.dk/550436/en-uddannelse-for-livet-skolen-200-aar>

<http://www.folkeskolen.dk/550329/reformen-giver-udfordringer-selv-om-risingskolen-har-oeveret-sig-i-flere-aar>

<http://www.folkeskolen.dk/550428/administrative-kroner-bruges-i-skolen>

<http://www.folkeskolen.dk/550292/nogen-skal-ville-noget-med-nogen#550426>

To andre essays

Denne linkssamling og dens indledende essay er en selvstændig udgivelse, der hviler i sig selv og kan læses selvstændigt.

Den kan dog også ses i sammenhæng med og som et supplement til mine to andre essays om smædekampagnen mod lærerne, lockouten af dem, regeringsovergrebet mod dem, indførelsen af reformen og konsekvenserne af det. Disse to essays kan frit downloades:

Lærernes to V'er. Lockout og modernisering.

ISBN 978-87-91493-38-6

Download det herfra, hvor det præsenteres på folkeskolen.dk:

<http://www.folkeskolen.dk/529472/laernerne-new-public-management-lockout>

Eller download det direkte fra forlaget:

<http://www.nordosten.dk/laerernestover.html>

Lærerlockouten og limpinden. Liv, leg, lyst og læring.

ISBN 978-87-91493-40-9

Download det herfra, hvor det præsenteres på folkeskolen.dk:

<http://www.folkeskolen.dk/532144/laererlockouten-og-limpinden>

Eller download det direkte fra forlaget:

<http://www.nordosten.dk/laererlockoutenoglimpinden.html>

Tak

Tak til folkeskolelærerne Linda Villadsen og Bente Frithioff Nørgaard og til pensioneret folkeskolelærer Karin Rosendahl Karlsen for at have gennemlæst denne publikation før den endelige færdigredigering. Eventuelle fejl og mangler i den skyldes udelukkende forfatteren.

Om forfatteren

Om Hugo Hørlych Karlsen:

<http://www.nordosten.dk/hhk.html>

Noter

1 Liang Heng og Judith Shapiro: *Efter mareridt*, oversat af Arne Herløv Pedersen, Forlaget Hovedland 1989.

2 Her er et samlet overblik over Agedrup-skandalen:

<http://www.thomasaastruproemer.dk/erik-schmidt>

3 Se: <http://www.information.dk/468615>

4 Hugo Hørlych Karlsen og Erik Sigsgaard: *Det dobbelte barn. Klassiske tekster om barnets leg, indre liv & ydre verden*, Forlaget Hovedland 2006, præsentation:

<http://www.nordosten.dk/born.html>

5 Gunnar Heinsohn og Barbara M.C. Knieper: *Børnehaven og legekøddagogik*, oversat af Hugo Hørlych Karlsen, Rhodos 1978.